



Кыргызстанда билим берүүнү
өнүктүрүү ассоциациясы

Ассоциация развития
образования в Кыргызстане

Обзор деятельности АРОК

за 4 квартал 2025 г.



Ключевые события квартала

Четвёртый квартал 2025 года стал для АРОК периодом уверенного движения вперёд — с новыми форматами взаимодействия, стратегическими инициативами и расширением регионального сотрудничества.

Мы продолжили укреплять партнёрства и поддерживать инициативы, направленные на развитие инклюзивного и качественного образования для всех.

В этом выпуске мы делимся событиями, которые стали важными ориентирами для нашего дальнейшего развития: проведением форсайт-сессии в рамках Декады образования, первой очной встречей участников совместного обучения, вебинаром по медиаграмотности, участием в курсе VLDC 2025 и выступлением на международной конференции о трансформации образования в условиях цифровизации и искусственного интеллекта.

Значимым достижением квартала стало проведение Национального форума по ЦУР 4, а также наша роль хост-организации Центральноазиатского обучающего мероприятия, объединившего коалиции и активистов из Кыргызстана, Таджикистана, Монголии и Молдовы для обмена опытом и развития потенциала в области адвокации.

В этом бюллетене мы представляем ключевые результаты нашей совместной работы. Каждый из них — вклад в то, чтобы образование в Кыргызстане становилось более доступным, качественным и устойчивым перед вызовами современности.

Декада образования взрослых: вклад АРОК

С 29 сентября в Кыргызстане стартовала Декада образования взрослых — инициатива, объединяющая мероприятия, идеи и людей, поддерживающих концепцию обучения на протяжении всей жизни.

В рамках Декады 1 октября Исполнительный директор АРОК Масума Баширова и Страновой директор DVV International Галина Веремейчик стали гостями «Биринчи радио». В прямом эфире была раскрыта тема образования взрослых как одного из ключевых факторов устойчивого социально-экономического развития и расширения возможностей граждан на протяжении всей жизни.



Отмечалось, что образование взрослых способствует повышению гражданской активности, адаптации к изменениям на рынке труда, развитию профессиональных и жизненных навыков, а также укреплению социальной сплочённости. Особое внимание было уделено роли АРОК в продвижении повестки обучения на протяжении всей жизни в Кыргызстане.

В эфире были представлены основные направления деятельности Ассоциации, реализуемые инициативы и партнёрства с государственными и гражданскими институтами. Также обсуждались мероприятия, проводимые в рамках Декады образования взрослых, которая в отчётный период проходила по всей стране. Были обозначены её цели и задачи, направленные на повышение общественной осведомлённости о значимости образования взрослых, расширение доступа к обучению для различных групп населения и укрепление межсекторного сотрудничества. Выступление на национальной радиоплощадке стало важным элементом информационно-просветительской работы АРОК и способствовало усилению общественного интереса к тематике образования взрослых.

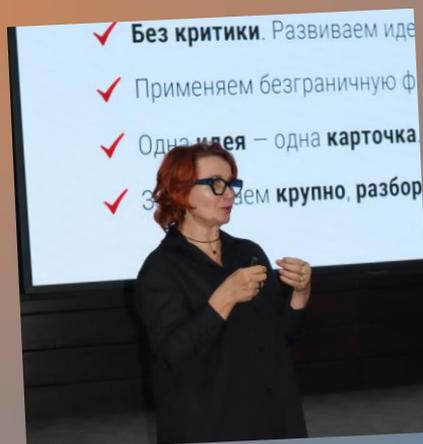
7 октября АРОК в рамках 5-й Декады образования взрослых провела форсайт-сессию «Векторы будущего: ориентиры развития обучения и образования взрослых в Кыргызстане». Мероприятие было направлено на формирование общего видения перспектив развития системы образования взрослых с учётом современных социально-экономических вызовов и долгосрочных тенденций.

В работе форсайт-сессии приняли участие представители государственных органов, образовательных организаций, неправительственного сектора и международных партнёров.

В ходе обсуждений участники проанализировали глобальные и национальные тренды, сопоставили потребности общества и рынка труда, а также обсудили роли ключевых акторов в развитии обучения и образования взрослых. Особый акцент был сделан на поиске решений, направленных на повышение гибкости, доступности и устойчивости образовательных возможностей для взрослого населения.

Сессия прошла под модерацией Ирины Чистяковой, методолога и андрагога с более чем двадцатилетним профессиональным опытом, что обеспечило структурированную и динамичную работу участников. По итогам совместного обсуждения были сформированы ориентиры «Векторы будущего ООВ», отражающие общее видение участников и определяющие приоритетные направления дальнейшего развития сферы.

Судя по отзывам и комментариям участников, формат форсайт-сессии был воспринят как практичный и вовлекающий: он позволил не только обменяться мнениями, но и выработать конкретные ориентиры, которые могут быть использованы в дальнейшей работе организаций и партнёров в сфере образования взрослых.





8 октября состоялась церемония закрытия Декады образования взрослых–2025, ставшая итоговым мероприятием, объединившим все инициативы и активности, реализованные в её рамках. В ходе встречи были подведены основные итоги Декады, обсуждены ключевые результаты проведённых мероприятий, а также отмечены наиболее значимые практики и направления, получившие дальнейшее развитие.

Церемония стала площадкой для осмысления вклада различных организаций и партнёров, вовлечённых в проведение Декады, и позволила наглядно продемонстрировать эффект совместных усилий по развитию практик обучения и образования взрослых в Кыргызстане.

В рамках мероприятия АРОК была удостоена благодарственного письма от партнёров DVV International Kyrgyzstan за активное участие и конструктивное сотрудничество в подготовке и проведении Декады образования взрослых–2025.

Полученная оценка стала подтверждением значимости партнёрского взаимодействия и вклада АРОК в развитие системы обучения и образования взрослых. Ассоциация выражает признательность партнёрам за сотрудничество и рассматривает достигнутые результаты как основу для дальнейшей совместной работы в данной сфере.



Новые сотрудничества

2 октября состоялась рабочая встреча АРОК с ОФ «Центр исследований демократических процессов “Партнёры”», посвящённая дальнейшему развитию сотрудничества в направлении продвижения гендерного равенства в системе образования. Во встрече приняли участие представители обеих организаций.

Основной целью обсуждения стало определение дальнейших шагов по реализации совместных мероприятий и уточнение механизмов взаимодействия на ближайшие годы.

По итогам встречи стороны договорились о заключении Меморандума о сотрудничестве и подтвердили готовность к совместной реализации Плана мероприятий по гендерным вопросам на 2025–2026 годы.

Достигнутые договорённости укрепляют имеющееся партнёрство между АРОК и ОФ «ЦИДП Партнёры». Организация является давним партнёром в данном направлении и уже имеет успешный опыт сотрудничества с членом АРОК — ОО «ПРОФТЕХ КЕЙДЖИ», что создаёт дополнительную основу для эффективного продвижения гендерного равенства в сфере образования.



Очная сессия совместного обучения

18–19 октября в Бишкеке прошла очная сессия программы совместного обучения, которая стала логическим продолжением серии онлайн-вебинаров. Формат личной встречи позволил участникам углубиться в практическую работу и обменяться опытом более содержательно и продуктивно.



В течение двух дней участники анализировали результаты исследований, разрабатывали аналитические записки, и создавали контент с использованием инструментов искусственного интеллекта.

Коллеги из Таджикистана, находясь дистанционно, активно участвовали в обсуждениях и заданиях, что подчеркнуло устойчивость и ценность трансграничного профессионального взаимодействия.

Обратная связь участников показала высокий уровень удовлетворённости курсом и форматом очной сессии, которая была воспринята как эффективное продолжение серии онлайн-вебинаров.

Участники отметили практическую направленность и актуальность содержания, ценность работы с реальными данными, групповых обсуждений и освоения инструментов искусственного интеллекта для подготовки аналитических материалов.

Участники отметили практическую направленность и актуальность содержания, ценность работы с реальными данными, групповых обсуждений и освоения инструментов искусственного интеллекта для подготовки аналитических материалов.

Положительно были оценены профессионализм тренеров, доступность подачи материала и организация мероприятия. В качестве предложений по улучшению участники в основном указывали на необходимость увеличения времени очной работы и более глубокого рассмотрения отдельных тем, что свидетельствует о высоком интересе к программе и запросе на её дальнейшее развитие.

АРОК выражает благодарность партнеру программы Ирине Чистяковой и эксперту Татьяне Третьяковой за их профессионализм, методическую поддержку и вклад в развитие практических компетенций участников. Опыт очной сессии показал что искусственный интеллект становится важным партнёром в аналитике, обучении и создании контента, усиливая возможности специалистов и открывая новые подходы к работе.



Региональный курс по лидерству и обучению взрослых BLDC 2025

С 26 по 31 октября в Шри-Ланке прошел Курс по базовому развитию лидерских навыков (BLDC) 2025 года. Программа организована ASPBAE в сотрудничестве с партнером DVV International и при поддержке члена из Шри-Ланки — Coalition for Educational Development (CED Sri Lanka).

В этом году в BLDC были отобраны 28 лидеров из 17 стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Тема курса — «Трансформирующее молодежное и взрослое обучение и образование для мирной планеты».

Программа направлена на укрепление потенциала участников, обмен опытом между членскими организациями ASPBAE и внедрение лучших практик трансформирующего обучения взрослых и молодежи с акцентом на права на образование, межпоколенческий подход и гендерное равенство.

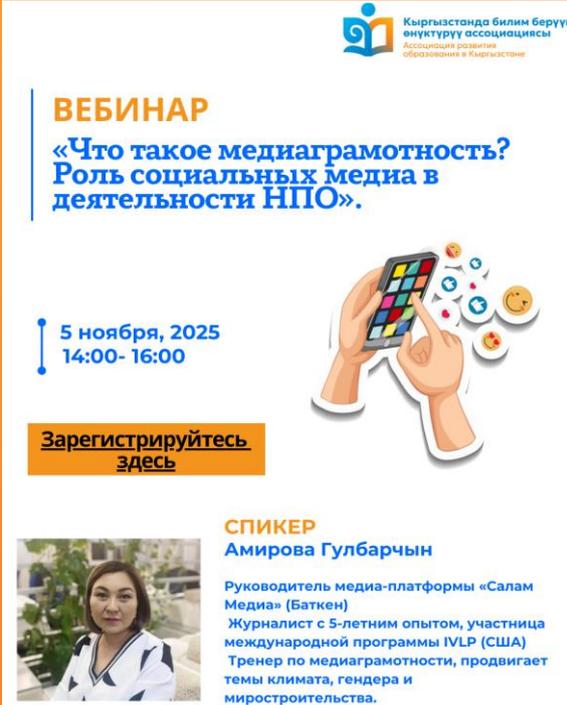
От АРОК в программе приняла участие исполнительный директор Масума Баширова, представляя опыт организации и участвуя в обмене практиками с коллегами из региона.

Участие в BLDC позволяет АРОК укреплять лидерский потенциал руководителей, расширять профессиональные компетенции и усиливать сотрудничество с региональными и международными партнёрами, поддерживая развитие устойчивой и инклюзивной системы образования взрослых в Кыргызстане.



Онлайн мероприятия квартала

Сегодня социальные сети определяют не только информационное пространство, но и успех общественных инициатив. Как использовать их правильно и безопасно, научиться критически воспринимать поток информации и эффективно строить коммуникацию — именно этим был посвящён вебинар «Что такое медиаграмотность? Роль социальных медиа в деятельности НПО», который состоялся 5 ноября.



ВЕБИНАР
«Что такое медиаграмотность? Роль социальных медиа в деятельности НПО».

5 ноября, 2025
14:00- 16:00

[Зарегистрируйтесь здесь](#)

СПИКЕР
Амирова Гулбарчын

Руководитель медиа-платформы «Салам Медиа» (Баткен)
Журналист с 5-летним опытом, участница международной программы IVLP (США)
Тренер по медиаграмотности, продвигает темы климата, гендера и миростроительства.

Спикером выступила Гулбарчын Амирова — журналист, руководитель медиа-платформы «Салам Медиа» (Баткен), участница международной программы IVLP (США) и член АРОК. Она делилась практическим опытом работы с медиа, показывала, как НПО могут выстраивать доверительные отношения с аудиторией, а также давала конкретные рекомендации по развитию медиакомпетенций, позволяющих делать коммуникацию более прозрачной, понятной и результативной. Участники вебинара отметили, что полученные знания помогают не только противостоять дезинформации, но и усиливают профессиональный потенциал организаций. Медиаграмотность становится инструментом повышения доверия общества к НПО, а также основой для эффективного продвижения социальных инициатив в цифровую эпоху.



Региональные обучающие инициативы

С 10 по 14 ноября 2025 года в Центральной Азии впервые состоялось обучающее мероприятие, инициированное ASPBAE, «Размышления и развитие потенциала для национальных образовательных коалиций и активистов образования». АРОК выступила принимающей стороной и обеспечила организационную поддержку проведения мероприятия.

В течение пяти дней представители национальных образовательных коалиций из Молдовы, Таджикистана и Монголии, а также представители секретариата ASPBAE и OXFAM участвовали в интенсивной программе, направленной на обмен опытом, анализ актуальных вызовов в сфере образования и развитие потенциала организаций и активистов. Обсуждения были сосредоточены на стратегическом планировании образовательных инициатив, работе с потребностями целевых групп, разработке проектов и оценке их эффективности.

Программа мероприятия включала интерактивные сессии, групповую работу и выездные посещения образовательных учреждений и инициативных проектов, что позволило участникам рассмотреть практические примеры реализации образовательных программ и адаптировать полученные подходы к национальному контексту.

Мероприятие способствовало укреплению профессиональных связей между национальными коалициями и формированию общего понимания дальнейших шагов по развитию обучения и образования взрослых в регионе.

Для АРОК участие в качестве принимающей стороны стало важным элементом развития регионального сотрудничества и обмена профессиональным опытом.



Национальный форум по ЦУР-4



Образование — ключ к устойчивому развитию и его трансформация требует объединения усилий государства, образовательных учреждений, экспертов и партнёров. Именно это стало центром внимания Национального форума по ЦУР-4, который АРОК провела 19 ноября в Бишкеке. Форум, проходящий раз в два года, традиционно объединяет всех ключевых игроков образовательного сектора, создавая уникальную платформу для обмена опытом, обсуждения вызовов и совместного поиска решений.

Форум 2025 года стал одной из наиболее значимых площадок в сфере образования: участники проанализировали достигнутый прогресс по продвижению ЦУР-4, представили успешные инициативы, обсуждали цифровизацию и повышение качества образования, развитие «зелёных» навыков, инклюзивность, подготовку педагогов и возможности непрерывного обучения для всех категорий населения. Особое внимание уделялось вопросам практического внедрения инноваций и формированию межсекторного сотрудничества, что позволяет не только обмениваться знаниями, но и выработать конкретные рекомендации для устойчивого развития образовательной системы. Панельные сессии помогли участникам увидеть общие цели, найти точки соприкосновения и укрепить профессиональные связи.

Обратная связь участников в целом была положительной: более **85 %** респондентов оценили мероприятие как полезное и соответствующее их профессиональным ожиданиям. Около **80 % участников** отметили актуальность тем и практическую значимость обсуждений для своей дальнейшей работы. Вместе с тем порядка **15–20 % респондентов** указали на необходимость выделять больше времени для углублённого обсуждения отдельных вопросов и обмена опытом.

АРОК выражает благодарность всем спикерам, участникам и партнёрам за экспертный вклад и активное участие. Форум ещё раз подтвердил: только консолидация усилий всех заинтересованных сторон создаёт условия для устойчивой трансформации образования и продвижения страны к целям устойчивого развития.

<https://www.facebook.com/share/p/17xKR97KMD/>



АРОК в региональной повестке

С 24 по 26 ноября в Лаосе прошла международная конференция «Трансформация образования и обучения молодежи и взрослых в эпоху цифровизации, алгоритмов и искусственного интеллекта». Организаторы — ASPBAE, DVV International, ICAE и представители ЮНЕСКО — собрали участников из стран Азии и Тихоокеанского региона для обсуждения влияния цифровизации на образование, занятость и развитие навыков.

Для АРОК участие в конференции является частью системной работы: это позволяет следить за глобальными тенденциями, представлять позицию Кыргызстана и формировать подходы к цифровой грамотности, политике ALE и развитию навыков XXI века.

Особое место заняла молодежная панель «Молодёжь Азиатско-Тихоокеанского региона высказывается об использовании ИИ в образовании». От АРОК на сессии выступил волонтер Семён Рогожин — студент ВШЭ, специализирующийся на гейм-дизайне, активно участвующий в цифровой и творческой работе АРОК (монтаж видео, верстка текстов, дизайн). Семён отметил, что цифровизация в Кыргызстане развивается стремительно, но старшие поколения не успели адаптироваться, а у молодёжи возникают новые вызовы: недостаток критического мышления и цифровое неравенство. Он подчеркнул, что ИИ может быть полезным инструментом, но не должен полностью заменять участие человека в обучении — важно найти баланс, чтобы технологии помогли развивать навыки, а не подменяли их.

Конференция позволила обсудить риски алгоритмов, угрозу однородности мышления и необходимость развития медийной и критической грамотности среди взрослых и молодежи. Для АРОК такие площадки важны для укрепления профессиональных связей, понимания будущих компетенций и формирования программ, делающих образование взрослых в Кыргызстане более современным, устойчивым и ориентированным на реальные потребности людей.

<https://www.facebook.com/share/p/1JdsBABRdz/>



Инициативы АРОК в рамках международной кампании «16 активных действий против гендерного насилия»

С 25 ноября по 10 декабря по всему миру проходит международная кампания «16 дней активных действий против гендерного насилия», объединяющая организации и сообщества в усилиях по предотвращению насилия и защите прав человека. АРОК традиционно присоединяется к кампании, поддерживая инициативы, направленные на повышение общественной осведомлённости и продвижение ценностей равенства и безопасности.



В 2025 году кампания сосредоточена на вопросах цифровой безопасности и противодействия цифровому насилию в отношении женщин и девочек и проходит под лозунгом «Объединимся, чтобы положить конец цифровому насилию в отношении всех женщин и девочек». Тематика подчёркивает актуальность формирования безопасного цифрового пространства и развития навыков ответственного и осознанного взаимодействия в онлайн-среде.

В рамках кампании 4 декабря в Баткене прошло мероприятие по профилактике кибербуллинга, организованное ОФ «Дааназат» при поддержке АРОК. Обладая многолетним опытом работы в медиапространстве и глубоким пониманием современных цифровых тенденций, команда ОФ «Дааназат» обеспечила содержательное обсуждение проблемы кибербуллинга с опорой на реальные ситуации, практические рекомендации и инструменты цифровой безопасности.



В ходе мероприятия участникам была представлена информация о формах кибернасилия, его последствиях и эффективных способах защиты в онлайн-пространстве. Проведённая работа способствовала повышению уровня цифровой грамотности, формированию ответственного поведения в сети и укреплению понимания важности безопасного цифрового взаимодействия.

<https://www.facebook.com/share/p/19wHnYGXde/>



* В рамках кампании 9 декабря в ПЛ №4 прошла арт-инсталляция «Стена уважения».

Мероприятие организовано ОО «Профтех.Кейджи» при поддержке АРОК.

5 студентов из трёх учебных заведений (Медико-фармацевтический колледж, ПЛ №94 и КТЖЛ) объединилась, чтобы через творчество выразить свои мысли о безопасности, уважении и взаимопонимании. В рамках совместной «Стены уважения» участники создали рисунки и плакаты, отражающие их понимание цифрового насилия и важности активной гражданской позиции. Работы были объединены в единую визуальную галерею, демонстрирующую масштабы проблемы.

В процессе обсуждений участники отмечали, что тема цифрового насилия оказалась шире ожидаемого: она включает не только оскорбления и онлайн-буллинг, но и киберсталкинг, распространение фото без согласия, фейковые аккаунты, взломы и манипуляции в онлайн-пространстве. Было подчёркнуто, что цифровая среда является неотъемлемой частью повседневной жизни молодёжи, что делает знание рисков и механизмов защиты особенно актуальным.

По итогам мероприятия 75 % участников выразили удовлетворённость участием в подобных форматах и отметили их значимость для повышения осведомлённости и формирования поведения в цифровой среде.



Выражаем благодарность нашим членам ОФ «Дааназат» и ОО «Профтех.Кейджи» за активное участие в кампании «16 дней активных действий против гендерного насилия», и внесённый вклад в реализацию её целей, направленных на продвижение ценностей уважения и безопасности. <https://www.facebook.com/share/p/1EqPYSHQpf/>

Результаты исследования в Оше

28 ноября в мэрии г. Ош состоялся круглый стол, посвящённый вопросам доступа к образованию детей с инвалидностью и детей мигрантов в МТУ Манас-Ата и Алымбек-Датка. Мероприятие было организовано ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения» по итогам исследования, проведённого по заказу АРОК. В обсуждении приняли участие представители мэрии и МТУ, специалисты системы образования и социальной защиты, представители НПО и партнёрских организаций.



В рамках встречи были представлены результаты ситуационного анализа, показавшего системные барьеры в доступе детей с инвалидностью к образованию: физическая недоступность школ, нехватка подготовленных педагогов и специалистов, отсутствие индивидуальных программ обучения, дефицит информации для родителей и сохраняющаяся социальная стигма.

Анализ подтвердил, что при создании инклюзивных условий дети демонстрируют устойчивое развитие, тогда как отсутствие поддержки приводит к утрате образовательных и социальных возможностей.

Отдельный блок был посвящён психологическому состоянию детей, разлучённых с родителями в результате миграции. Исследование впервые дало целостную картину их эмоционального благополучия, выявив высокий уровень хронического стресса, тревожности, учебных трудностей и уязвимости к буллингу. Эксперты подчеркнули, что низкая успеваемость таких детей является следствием психологической травмы, а не недостатка способностей.

По итогам обсуждения были подтверждены ключевые рекомендации, ранее принятые на заседании Координационного совета по вопросам инвалидности: повышение физической доступности школ, развитие кадрового потенциала, усиление психологической поддержки и системная работа с семьями и школьными сообществами. Круглый стол стал практическим продолжением этой работы и обозначил переход от обсуждения проблем к конкретным шагам на местном уровне.

<https://www.facebook.com/share/p/1K8CxJMAtj/>

Открытая дискуссионная площадка для молодежи

19 декабря АРОК провела открытое мероприятие для молодежи — дискуссию «Непрерывное обучение в Кыргызстане — зачем и что дальше?».

В условиях быстрых социальных, технологических и климатических изменений тема lifelong learning становится не просто трендом, а необходимой жизненной компетенцией. В рамках мероприятия молодые участники вместе с экспертами обсудили, почему обучение на протяжении всей жизни важно для личного развития, устойчивости общества и будущего Кыргызстана.

Программа включала 2 ключевых тематических блока: значение непрерывного обучения в современном мире, необходимость постоянного обновления знаний, а также вызовы цифровизации и навыки, которые требуются молодежи сегодня и завтра.

Участники поблагодарили за возможность участвовать в подобных открытых мероприятиях, отметив, что для них особенно ценно наличие пространства для открытого диалога и обмена опытом. По их словам, такие встречи позволяют узнавать новое, расширять кругозор и по-другому смотреть на собственное будущее и возможности развития.

Отдельную благодарность участники выразили спикерам — Ирине Чистяковой и Семёну Рогожину — за содержательные и актуальные выступления, открытость и умение выстраивать доверительный диалог с аудиторией. Темы были изложены в лёгкой и доступной форме, что сделало обсуждение живым, вовлекающим и понятным для всех участников.

<https://www.facebook.com/share/v/1D615mS3RJ/>



АКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-ЧЛЕНОВ ЗА КВАРТАЛ

ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения»

С октября по декабрь ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения» провёл анализ образовательных пробелов среди детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 30 школах юга Кыргызстана.

По итогам анализа более 50 детей были отобраны для участия в трёхмесячной программе репетиторства.

В рамках проекта «Бактылуу балалык» был проведён двухдневный семинар для 36 участников — учителей-репетиторов, социальных педагогов, завучей и представителей отделов образования. Цель семинара — повысить профессиональную компетенцию педагогов в организации дополнительных занятий для детей из уязвимых семей, способствуя преодолению образовательных пробелов и их социальной адаптации.

Участники освоили техники диагностики образовательных пробелов, инструменты ускоренного обучения, разработали поурочные планы занятий и обсудили методы мониторинга прогресса детей. Также был представлен проект методического пособия для дальнейшей работы.

Реализация этих инициатив не только повышает качество образования для детей, но и укрепляет профессиональные компетенции педагогов, создаёт условия для их успешной социальной адаптации и формирует устойчивую основу для дальнейшего преодоления образовательных пробелов.

Работа ОФ демонстрирует, что системный подход и подготовка специалистов способны приносить реальные результаты и открывать детям новые возможности для успешного будущего.



В рамках проекта «Бактылуу Балалык» ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения» с ноября 2024 года проводит комплексную психосоциальную работу с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Программа охватывает дошкольников, младших школьников, подростков, а также родителей, которым предоставляется поддержка и обучение позитивным методам воспитания. За отчетный период отмечены значимые изменения: у детей 5–7 лет повысилась мотивация к обучению, укрепились когнитивные и языковые навыки, улучшилось взаимодействие со сверстниками. Среди детей 7–12 лет проведена психодиагностика, разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, что привело к улучшению эмоциональной устойчивости, концентрации внимания и снижению тревожности. Подростки, участвующие в программах «Я решаю своё будущее» и «Социально-жизненные навыки», продемонстрировали рост уверенности, развитие эмоционального интеллекта, улучшение навыков общения и умение конструктивно реагировать на стрессовые ситуации.

Индивидуальные и групповые консультации позволили снизить эмоциональное напряжение, улучшить самоанализ и повысить уровень адаптации у детей с повышенной тревожностью. Работа с родителями показала позитивный эффект: повысилась их вовлечённость в развитие ребёнка, улучшилось понимание возрастных особенностей и укрепилось взаимодействие «родитель – ребёнок». В целом программа демонстрирует устойчивую позитивную динамику и способствует созданию безопасной и поддерживающей среды, необходимой для развития детей и укрепления семейных ресурсов.



ОБФ «Жаңыртуу»

С 5 по 7 декабря ОБФ «Жаңыртуу» провёл первый международный Конгресс для людей с инвалидностью старше 18 лет «Обновление», приуроченный к 20-летнему юбилею фонда.

Конгресс объединил более 70 участников и стал значимой инклюзивной площадкой для диалога, обмена опытом и укрепления социальной вовлечённости людей с инвалидностью. В центре всех мероприятий находились сами люди с инвалидностью и их окружение, а 65% команды организаторов составили люди с инвалидностью. В работе Конгресса приняли участие международные партнёры, включая Томаса Крауза — инициатора международного движения Конгрессов для людей с инвалидностью (*socialartist.events*, Германия) и Лию Иванову — соорганизатора Всемирных конгрессов для людей с инвалидностью.

Программа трёхдневного Конгресса включала торжественное открытие, презентацию международного опыта, культурную и творческую программу, панельные дискуссии, мастер-классы и открытый микрофон. Обсуждались вопросы социальной интеграции и роли людей с инвалидностью в трансформации сообществ. Конгресс подтвердил эффективность формата, в котором инвалидность рассматривается не как ограничение, а как часть человеческого разнообразия и источник социальной ценности.

Проведение Конгресса стало важным вкладом в развитие инклюзивного общества в Кыргызстане и заложило основу для продолжения инициативы в 2026 году.

АРОК поздравляет своего члена ОБФ «Жаңыртуу» с юбилеем и желаем дальнейшего развития, устойчивости, успешной реализации новых инициатив. Пусть впереди будет ещё больше достижений, партнёрств и позитивных изменений, которые сделают наше общество доступным, справедливым и по-настоящему инклюзивным.



Подводя итоги 4 квартала

Четвёртый квартал 2025 года стал логичным и содержательным завершением насыщенного года для АРОК. Этот период объединил ключевые инициативы, партнёрства и события, отражающие стратегический курс Ассоциации на развитие обучения и образования взрослых, продвижение равенства, инклюзивности и устойчивости образовательных систем.

Мероприятия 4 квартала — от национальных и региональных форумов до исследовательских, образовательных и адвокационных инициатив — показали вовлечённость членов АРОК, силу партнёрских связей и способность Ассоциации быть активным участником национальной и международной образовательной повестки.

Итоги года

2025 год в целом можно назвать годом роста и укрепления. АРОК усилила своё присутствие в региональных и международных процессах, расширила профессиональные связи, инициировала новые форматы диалога и обучения. Совместная работа позволила не только реагировать на текущие вызовы, но и формировать долгосрочные ориентиры развития сферы образования в Кыргызстане.

Взгляд в 2026 год

В 2026 году АРОК продолжит фокусироваться на развитии партнёрств, укреплении потенциала членов, продвижении политики образования, а также на поддержке инициатив, отвечающих современным социальным, цифровым и образовательным вызовам. Мы видим следующий год как пространство для новых идей, более глубокого сотрудничества и устойчивых результатов.

С наступающим Новым годом!

Благодарим всех членов, партнёров, экспертов и друзей АРОК за доверие, совместную работу и вклад в общее дело. Пусть 2026 год принесёт новые возможности, профессиональное вдохновение, устойчивые партнёрства и позитивные изменения. Желаем здоровья, энергии и уверенности в том, что вместе мы можем создавать более справедливое, инклюзивное и устойчивое будущее.

*С наилучшими пожеланиями,
Секретариат АРОК.*

