



Кыргызстанда билим берүүнү
өнүктүрүү ассоциациясы

Ассоциация развития
образования в Кыргызстане

Обзор деятельности АРОК

за 3 квартал 2025 г.



Ключевые события квартала

Третий квартал 2025 года стал для АРОК временем активного движения вперёд — с новыми партнёрствами, исследованиями и совместными проектами.

Мы продолжаем укреплять партнёрства в регионе и поддерживать инициативы, способствующие развитию инклюзивного и качественного образования для всех.

В этом выпуске мы делимся событиями, которые вдохновили нас на новые шаги: от международных встреч и обменных визитов до исследований, тренингов и инициатив наших членов.

Мы делимся с вами ключевыми результатами нашей совместной работы. Каждый из них — шаг к тому, чтобы образование в Кыргызстане стало доступным для всех.



ОСНОВНЫЕ ВЕБИНАРЫ И ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯ КВАРТАЛЬНОГО ПЕРИОДА



15 июля во всём мире отмечается Всемирный день развития навыков молодёжи — дата, подчеркивающая важность профессиональной подготовки и практических умений для расширения возможностей молодых людей. АРОК разделяет эту миссию, веря, что инвестиции в развитие навыков — это инвестиции в устойчивое, инклюзивное и справедливое будущее.

Молодёжь нуждается не только в академических знаниях, но и в реальных практических компетенциях, которые помогают адаптироваться к меняющемуся рынку труда и цифровой эпохе.

В честь этого дня ЮНЕСКО провела глобальный вебинар, посвящённый значению развития навыков в условиях цифровой трансформации, социальных изменений и новых экономических вызовов.

Участники обсуждали, как системы образования могут лучше готовить молодых людей к жизни и работе в XXI веке, делились примерами успешных программ и стратегий.

Для АРОК этот день стал напоминанием о необходимости дальнейшего продвижения программ, направленных на обучение навыкам, развитию молодёжного потенциала и поддержке инновационных форм профессионального образования.



19 августа АРОК организовала для своих членов вебинар «Финансовый аудит для НКО», направленный на повышение прозрачности и эффективности финансового управления в некоммерческом секторе.



ВЕБИНАР
Финансовый аудит для НКО

Узнайте:

- какие требования предъявляют доноры и грантодатели,
- какие внутренние решения организации необходимы,
- на каком основании проводится аудит в НКО.

19 АВГУСТА, 2025
12:00- 14:00

Зарегистрируйтесь
здесь

ТРЕНИНГ
УРАЗМАТОВА ФАТИМА

Эксперт по бухгалтерскому учёту и налогообложению, основатель Центра бухгалтерии развития бизнеса (г. Ош). Обучает практическим азам бухучёта, ИС и финансовой грамотности. Консультирует предпринимателей и ведёт аутсорсинг бухгалтерии.

Экспертом мероприятия выступила Фатима Уразматова, основатель Центра бухгалтерии развития бизнеса (г. Ош), которая поделилась своим опытом в области бухгалтерского учёта и налогообложения.

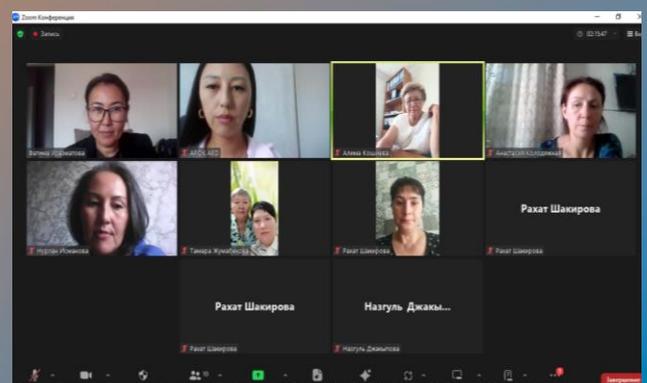
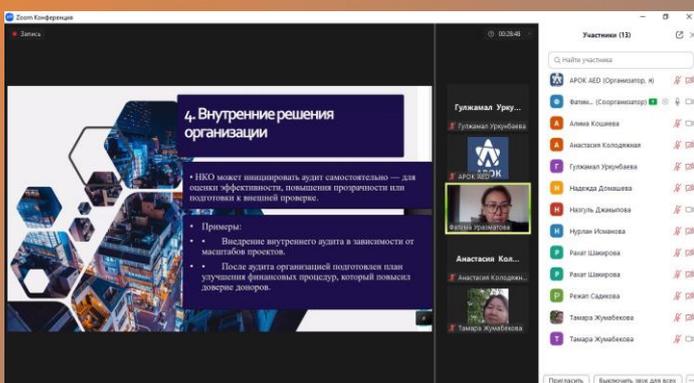
В ходе тренинга участники обсудили актуальные вопросы — от требований доноров и грантодателей до правовых оснований проведения аудита и ведения финансовой отчётности в НКО.

Особое внимание было уделено типичным ошибкам и рискам, с которыми сталкиваются организации при проверках, а также способам их предотвращения.

В открытых комментариях 94% участников отметили высокую практическую ценность содержания вебинара. Как подчеркнула одна из участниц: «Очень важно, что нас учат не просто закрывать отчётность, а понимать логику требований». Многие также акцентировали внимание на том, что финансовая грамотность является ключевым элементом устойчивости НКО.

Участники высоко оценили разбор реальных кейсов и подробные разъяснения актуальных изменений в законодательстве.

Отдельно стоит отметить, что участники запросили шаблоны и образцы документов, использованные в ходе вебинара. Это дополнительно подтверждает высокую прикладную ценность представленных материалов. В целом мероприятие было воспринято как своевременное, профессиональное и крайне полезное. По мнению участников, полученные знания помогут укрепить финансовые процессы и повысить прозрачность работы их организаций.

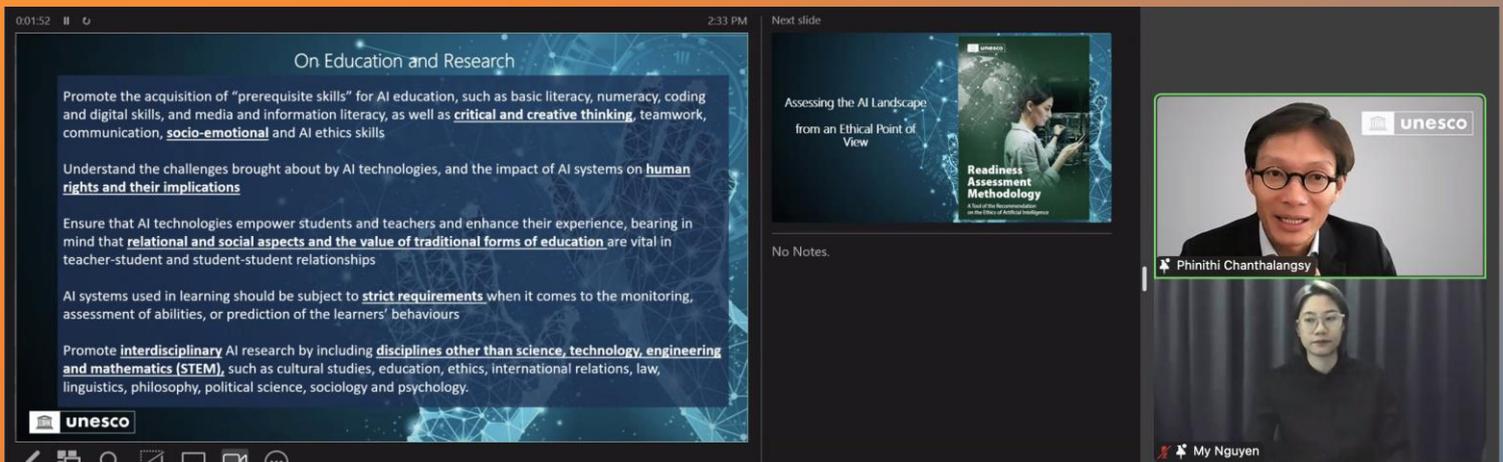


20 августа в честь Международного дня молодёжи, ASPBAE и Молодёжная координационная группа провели онлайн-сессию «Усиление голосов молодёжи Азиатско-Тихоокеанского региона: взгляды на искусственный интеллект в образовании». Цель встречи — повысить цифровую осведомлённость молодёжи о влиянии ИИ на образование как на основное право человека и обменяться историями и ожиданиями участников из разных стран региона.



В обсуждении приняли участие более 80 представителей молодёжи и гражданских организаций из Индонезии, Филиппин, Вьетнама, Пакистана, Вануату и Шри-Ланки, включая членов ASPBAE. Участники поделились мнениями о применении ИИ в образовании с учётом гендерных и инклюзивных аспектов, подчеркнув важность равного доступа к технологиям.

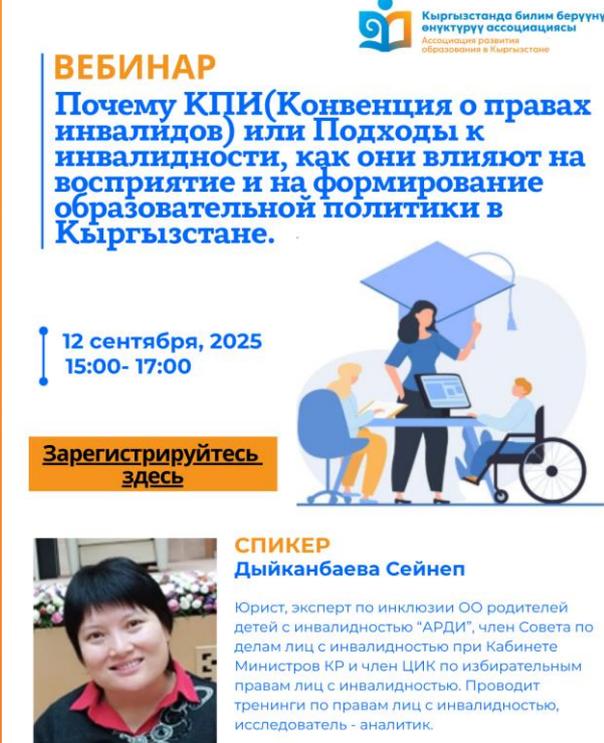
Диалог также затронул рекомендации ЮНЕСКО по этике ИИ и выводы Глобального доклада по мониторингу образования (GEM Report).



Молодые участники выразили обеспокоенность дезинформацией, вопросами безопасности и недостаточной готовностью образовательных систем к цифровым изменениям, отметив необходимость человеко-центричного и права-ориентированного подхода. Сессия стала значимой площадкой для усиления голоса молодёжи и вдохновила участников АРОК продолжать диалог о цифровой справедливости и этике технологий в образовании.

12 сентября АРОК организовала вебинар на тему «Почему КПИ (Конвенция о правах инвалидов)? Подходы к инвалидности и их влияние на формирование образовательной политики в Кыргызстане», который провела Сейнеп Дыйканбаева, программный менеджер и юрист ОО родителей детей с инвалидностью «АРДИ».

Во время обсуждения участники погрузились в разнообразные модели отношения к инвалидности — от медицинской до правозащитной, рассматривая, как каждая из них формирует общественное восприятие и влияет на образовательные решения. Особое внимание было уделено принципам Конвенции о правах инвалидов, которые становятся важным ориентиром для развития инклюзивной системы образования.



Кыргызстанда билим берүүнү өнүктүрүү ассоциациясы
Ассоциация развития образования в Кыргызстане

ВЕБИНАР

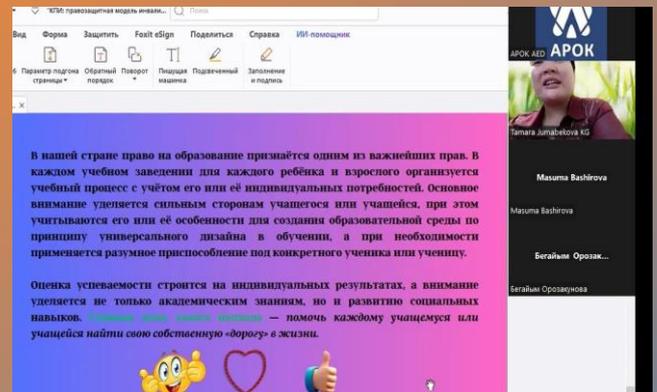
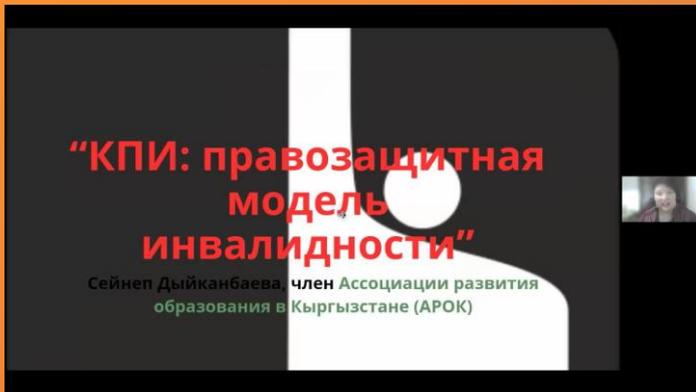
Почему КПИ (Конвенция о правах инвалидов) или Подходы к инвалидности, как они влияют на восприятие и на формирование образовательной политики в Кыргызстане.

12 сентября, 2025
15:00- 17:00

**Зарегистрируйтесь
Здесь**

СПИКЕР
Дыйканбаева Сейнеп

Юрист, эксперт по инклюзии ОО родителей детей с инвалидностью "АРДИ", член Совета по делам лиц с инвалидностью при Кабинете Министров КР и член ЦИК по избирательным правам лиц с инвалидностью. Проводит тренинги по правам лиц с инвалидностью, исследователь - аналитик.



Завершающая часть вебинара стала особенно вдохновляющей. Сейнеп поделилась своим видением инклюзивного Кыргызстана, где каждый человек чувствует себя принятым, а образование становится пространством равных возможностей.

Участники отметили, что встреча не только расширила их профессиональное понимание подходов к инвалидности, но и напомнила о ценности человеческого достоинства и необходимости менять систему — начиная с восприятия.

РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА С НАШИМИ ЧЛЕНАМИ В Г.ОШ

В рамках реализации плановых мероприятий Ассоциации 21 августа состоялась рабочая поездка Исполнительного директора в г. Ош. Целью поездки являлись мониторинг реализации мини-проектов, осуществляемых членами Ассоциации, обмен опытом и выработка совместных шагов, направленных на повышение эффективности и устойчивости деятельности организаций-членов.

В ходе визита Исполнительный директор ознакомилась с ходом реализации мини-проектов, реализуемых членами Ассоциации на юге страны.

В процессе мониторинга были отмечены как достижения, так и определенные трудности, с которыми сталкиваются организации в ходе реализации своих инициатив.

Особое внимание уделялось вопросам обеспечения устойчивости результатов, расширения партнерских связей и повышения управленческого потенциала организаций.

В рамках поездки проведены отдельные встречи с представителями ОФ «Смайл.Кейджи», ОО «Ымандаш», ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения» и ОФ «Благодать», в ходе которых обсуждались актуальные направления деятельности, возможности для обмена опытом и совместного проведения мероприятий.

По итогам визита были определены ключевые потребности членов Ассоциации в методической и организационной поддержке, а также обозначены приоритетные направления совместной работы на ближайшие четыре месяца.

Рабочая поездка способствовала укреплению взаимодействия между членами Ассоциации, повышению информированности о текущих инициативах и формированию общего понимания стратегических задач на следующий период.



РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА И УСТОЙЧИВЫХ ПРАКТИК

С 25 по 27 августа АРОК провела трёхдневный тренинг «Перспективы роста: устойчивое развитие организации и партнёрства», направленный на укрепление потенциала членов и развитие их лидерского потенциала. Программа объединила 12 представителей членов-организаций АРОК, предоставив им практические инструменты для повышения устойчивости и эффективности своей работы.



По результатам анкеты обратной связи все участники отметили положительный общий опыт участия. Содержание обучения было оценено на «отлично» и «хорошо» (66,7% — на 5 баллов, 33,3% — на 4 балла). Групповые дискуссии и рабочие сессии получили 77,8% оценок наивысшего уровня, а возможности для общения и обмена опытом — 88,9% оценок «отлично». В целом, результаты опроса показывают высокий уровень удовлетворенности и практическую ценность обучения.



Мы ожидаем, что участники применят полученные знания в своих организациях и реализуют конкретные инициативы. Результаты и примеры этой работы будут обсуждены на предстоящей встрече членов АРОК в декабре.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВСТРЕЧИ И ОБМЕН ОПЫТОМ



26–27 августа в Бангкоке прошёл Региональный воркшоп по гендерно-трансформирующему образованию, организованный ASPBAE.

АРОК была представлена двумя участницами в составе национальной делегации Кыргызстана. Первые два дня практикума были открытыми и объединили представителей национальных образовательных коалиций региона для обмена опытом и обсуждения вызовов в продвижении гендерно-справедливого образования.

В ходе обсуждений участники рассмотрели роль сети FemNet4GTE, продвигающей системные изменения в сфере образования через феминистские и инклюзивные подходы, а также познакомились с практическими инструментами по интеграции принципов равенства в образовательную политику.



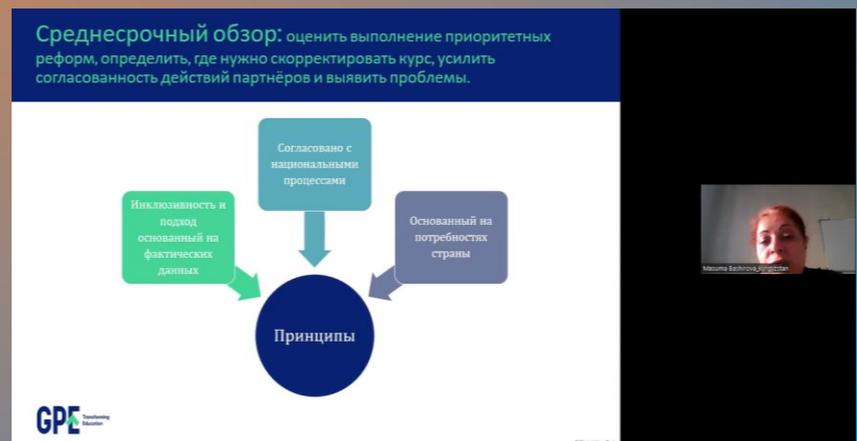
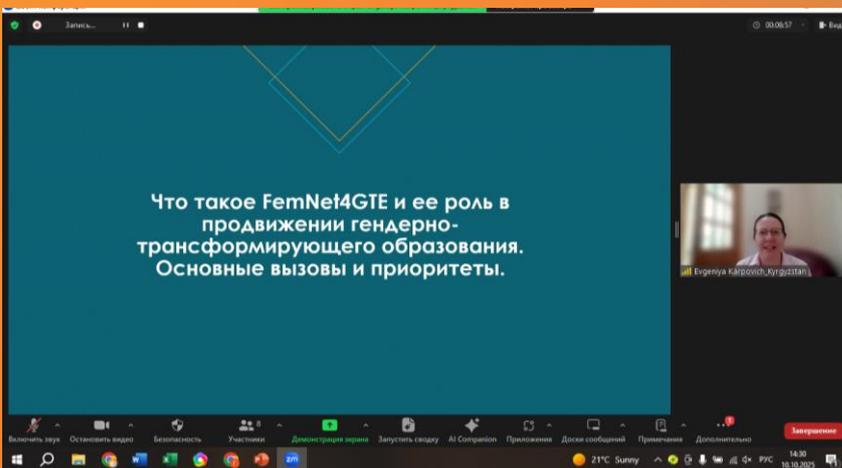
Сеть FemNet4GTE являющаяся ключевым партнером инициативы, представила основные вызовы, с которым сталкиваются страны региона. Среди них – сохраняющееся гендерное неравенство в образовании, отсутствие системного подхода к всеобъемлющему сексуальному образованию, а также влияние конфликтов и климатических кризисов, снижающих безопасность и доступ девочек к школам.



28 августа состоялась Региональная встреча национальных образовательных коалиций, где участвовал Исполнительный директор АРОК. На встрече были представлены обновления по стратегическим направлениям GPE (Глобальное партнерство за образование).

Обсуждения завершились выработкой общих подходов и приоритетов по продвижению гендерно-трансформирующего образования и укреплению роли гражданского общества в обеспечении права на образование для всех.

По возвращении участницы провели информационную сессию 10 октября, где представили членам АРОК итоги воркшопа, поделились полученным опытом и рассказали о ключевых обсуждённых вопросах и инструментах по продвижению гендерно-трансформирующего образования.



ИНИЦИАТИВА ЭТОГО КВАРТАЛА — СОВМЕСТНОЕ РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В условиях стремительных технологических изменений искусственный интеллект становится не просто инструментом, а катализатором трансформации образования и общественных инициатив. Для НКО он открывает новые возможности — от анализа данных и разработки коммуникационных стратегий до создания современных форм просвещения и вовлечения сообществ. В этой связи мы запустили совместное обучение по искусственному интеллекту (ИИ), направленное на укрепление цифровых навыков и внедрение инноваций в деятельность организаций гражданского общества.



Обучение построено на принципах совместного и проектного подхода.

Десять участников, включая двух коллег из Таджикистана, не просто знакомятся с теорией, но и вместе создают новые идеи и практики, пробуя применять искусственный интеллект в реальных проектах своих организаций.

Партнёром программы стала ОсОО «Точка метода», которую представляет Ирина Чистякова — методолог, медиа-тренер и андрагог с более чем двадцатилетним опытом работы в сфере обучения взрослых, коммуникаций и развития эмоционального интеллекта.

Обучение продлится до конца 2025 года и станет пространством для обмена опытом, экспериментов и поиска практических решений, которые помогут гражданским инициативам использовать возможности технологий с ещё большей пользой и уверенностью.

Мы рады началу этого совместного пути и верим, что результаты обучения станут основой для новых инициатив и партнёрств в сфере цифрового образования!

ПАРТНЁРСКИЙ ВИЗИТ В ДУШАНБЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

С 17 по 21 сентября в Душанбе состоялся обменный визит между Ассоциацией развития образования в Кыргызстане и Альянсом ОГО в Таджикистане за образование (АОТО).

Мероприятие стало ярким примером регионального сотрудничества и взаимного обогащения опытом.

Делегация АРОК представила деятельность своих организаций ОФ «Смайл.KG» и КАОВ, а таджикские партнёры поделились опытом работы ресурсных классов, продвижения Конвенции ООН о правах инвалидов и реализации программ профессиональной подготовки.

Программа визита включала посещение ресурсного центра при школе №28, Ассоциации родителей детей с инвалидностью и Республиканского центра образования взрослых, где участники познакомились с инновационными подходами к обучению на протяжении всей жизни.

По итогам визита был подписан меморандум о сотрудничестве между АРОК и АОТО, предусматривающий реализацию совместных проектов, проведение исследований и обмен опытом в 2026 году.



Согласно обратной связи участники высоко оценили практики таджикских коллег, включая работу ресурсных классов, поддержку родительских организаций и объединение НПО для продвижения прав людей с инвалидностью.

Среди предложений по дальнейшему сотрудничеству – регулярные онлайн-встречи, совместные исследования, культурный обмен и создание платформы для обмена знаниями.



Мероприятие стало важным шагом в развитии партнёрства между Кыргызстаном и Таджикистаном, укрепив связи организаций гражданского общества и создав основу для дальнейших инициатив в области инклюзивного и устойчивого образования.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ИНКЛЮЗИИ УЯЗВИМЫХ ГРУПП



26 сентября АРОК совместно с Министерством труда, социального обеспечения и миграции КР провела круглый стол по результатам исследования «Инклюзия уязвимых групп: влияние, вызовы и пути к расширению их прав и возможностей через обучение».

Исследование было выполнено агентством EdNet при поддержке АРОК по заказу Министерства.

Его цель состояла в анализе роли служб занятости в продвижении инклюзии уязвимых групп через образовательные инициативы, оценке их воздействия на уровень трудоустройства и выявлении барьеров, влияющих на выход из социальной уязвимости.

В мероприятии приняли участие представители государственных органов, региональных служб занятости, работодатели, международные и национальные эксперты, а также представители гражданского общества.

Первый заместитель министра Ализа Солтонбекова в приветственном слове подчеркнула важность расширения доступа женщин, молодежи, мигрантов и людей с инвалидностью к обучению и трудоустройству.



Представленные результаты исследования показали, что женщины, молодежь, люди с инвалидностью, малообеспеченные семьи и возвращающиеся мигранты остаются наиболее уязвимыми на рынке труда и нуждаются в адресной поддержке. Несмотря на отсутствие системной дискриминации, уровень доступа к информации, возможностям обучения и механизмам трудоустройства существенно различается по регионам. Женщины демонстрируют высокий спрос на переквалификацию, молодежь сталкивается с профессиональной неопределённостью, люди с инвалидностью — с инфраструктурными и установочными барьерами, а мигранты — с рисками повторной эмиграции при наличии потенциала для трудоустройства.



Участники круглого стола подчеркнули значимость усиления консультационной работы служб занятости, расширения доступа к информации и повышения качества профессионального обучения. В целом обсуждение подтвердило необходимость модернизации программ подготовки кадров, развития инклюзивных подходов и укрепления взаимодействия между службами занятости, образовательными учреждениями и работодателями для обеспечения равных возможностей уязвимых групп на пути к обучению и трудоустройству.

Исследование также выявило растущую потребность в цифровых, языковых и предпринимательских навыках, тогда как предложение программ по этим направлениям остается ограниченным. Работодатели отметили необходимость обновления образовательных программ, модернизации оборудования и расширения практикоориентированных форматов подготовки.



Партнёрство образования и рынка труда

29 сентября представители АРОК приняла участие в круглом столе «Работодатель как ключевой партнёр системы профессионального образования и трудоустройства», организованном Министерством труда, социального обеспечения и миграции КР совместно с Министерством просвещения КР. В центре обсуждения — выстраивание эффективного взаимодействия между системой профессионального образования и работодателями, создание возможностей для трудоустройства молодых специалистов и развитие партнёрства в сфере подготовки кадров.

В ходе обсуждений была представлена текущая ситуация в системе профессионального образования. Сегодня в профессиональных лицеях обучается около 27,9 тыс. студентов, а ежегодный выпуск превышает 12 тыс. специалистов. Наиболее востребованными направлениями остаются автотранспорт и ремонт (21,6%), лёгкая промышленность (18,4%), строительство, сфера обслуживания и туризм. Вместе с тем участники отметили сохраняющиеся вызовы: дефицит компетенций, нехватку рабочих мест в регионах и ограниченный доступ к образовательным программам, что требует усиления взаимодействия между государством, учебными заведениями и работодателями.



Мероприятие объединило представителей государственных органов, образовательных учреждений, бизнеса, международных организаций и гражданского общества. Участники обсудили ключевые вызовы, с которыми сталкивается молодежь при переходе от обучения к трудовой деятельности, и предложили практические пути их решения — от развития дуального обучения и производственной практики до укрепления связей между учебными заведениями и работодателями.

АРОК поддерживает такие инициативы, направленные на усиление связи образования с рынком труда, и готова содействовать продвижению программ, обеспечивающих молодежи качественное профессиональное обучение и успешную интеграцию в экономику страны.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ



29 сентября в Кыргызстане стартовала Декада образования взрослых — инициатива, объединяющая мероприятия, идеи и людей, поддерживающих концепцию обучения на протяжении всей жизни. В течение десяти дней по всей стране проходят события, направленные на продвижение идеи, что учиться, развиваться и открывать новые возможности можно в любом возрасте.

Торжественное открытие Декады сопровождалось панельной дискуссией «Образование взрослых в Центральной Азии: вызовы, уроки, перспективы», в которой приняли участие представители Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. Исполнительный директор АРОК Масума Баширова выступила спикером от Кыргызстана.

В своем выступлении Масума Баширова отметила, что в сфере образования взрослых в Кыргызстане за последние годы были достигнуты важные результаты. В обновлённом Законе «Об образовании» (2023 год) впервые закреплены понятия непрерывного и неформального обучения, что создаёт правовую основу для развития этой сферы. Также отменено лицензирование дополнительного образования, что значительно упростило деятельность образовательных инициатив и организаций. Кроме того, начато формирование сети провайдеров неформального обучения в регионах и сельской местности, что способствует расширению доступа к образовательным возможностям для взрослого населения.



Среди сохраняющихся вызовов были обозначены вопросы обеспечения доступа к обучению в отдалённых районах, цифрового неравенства и недостатка финансовых ресурсов.

Масума Баширова подчеркнула, что схожие вызовы, стоящие перед странами Центральной Азии, открывают возможности для развития совместных инициатив и обмена опытом.

АРОК продолжает продвигать идею образования на протяжении всей жизни как основу личностного развития и устойчивого общественного прогресса. Образование взрослых — это не только инструмент адаптации к современным изменениям, но и путь к созданию общества, где каждый имеет возможность реализовать свой потенциал.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕССИИ ПО ГЕНДЕРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ



19–20 сентября член АРОК, председатель ОО «Профтех.КГ» Бегайым Орозакунова провела серию информационных семинаров по гендерно-чувствительной педагогике и социальной инклюзии для преподавателей профессиональных лицеев городов Ош и Баткен. В обучении приняли участие более 50 педагогов из четырёх лицеев Оша и одного лицея Баткена. Участники обсуждали, как методы преподавания, выбор учебных материалов и стиль коммуникации влияют на создание равных условий для девушек и юношей в образовательном процессе. Семинары помогли педагогам переосмыслить привычные подходы к обучению и увидеть, как инклюзивная и гендерно-чувствительная педагогика способствует развитию безопасной и поддерживающей атмосферы в учебных заведениях. По результатам анкет обратной связи более 90% участников отметили высокую актуальность темы и выразили благодарность за возможность пройти обучение в таком интерактивном и содержательном формате.

Эта инициатива стала очередным шагом в системной работе АРОК по продвижению гендерного равенства, формированию инклюзивных образовательных практик и поддержке преподавателей в регионах Кыргызстана.

ИССЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ПОДДЕРЖКИ АРОК

С августа по ноябрь ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения» при поддержке АРОК реализует проект по проведению ситуационного анализа в г. Ош при содействии мэрии, ОМСУ и городского управления образования. Цель проекта — выявить барьеры, с которыми сталкиваются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети мигрантов при получении образования, и предложить рекомендации для улучшения их доступа к качественному обучению.

На начальном этапе изучаются нормативно-правовые акты, регулирующие доступ к образованию, разработана методология сбора данных, запланированы экспертные встречи, анкетирование семей, интервью с педагогами и специалистами школ.

В августе в рамках заседаний Ошского управления образования «Алтын казык – доор өзгөрткөн билим» состоялась информационная встреча для директоров и социальных педагогов, где представлено направление субгранта «Доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей мигрантов МТУ Манас-Ата и Алымбек-Датка».

Проведена подготовительная работа: определены школы-участники, разработана методология анализа, собраны данные и начато анкетирование детей и родителей. Школы выразили готовность сотрудничать и создавать более инклюзивную среду.



По итогам анализа будут подготовлены рекомендации для органов образования и школ города Ош по улучшению условий обучения уязвимых детей, которые будут представлены на круглом столе в конце ноября.

12 сентября в г. Ош состоялся круглый стол «Образование для детей с особыми потребностями», организованный ОФ «Смайл.KG» в рамках исследования АРОК «Доступность и качество надомного образования для детей с инвалидностью в городах Ош и Кызыл-Кия». Мероприятие прошло в формате заседания Координационного совета по вопросам инвалидности при мэрии и было посвящено итогам исследования «Доступность и качество образования для детей с инвалидностью, обучающихся на дому в г. Ош и г. Кызыл-Кия».

В круглом столе приняли участие 30 человек: представители мэрии и городских служб, члены Координационного совета, педагоги надомного обучения, родители и члены АРОК.

Заведующий управлением образования Т.Б.Досмуратов сообщил, что в Оше на домашнем обучении находятся 229 детей с инвалидностью из 54 школ. Руководитель исследования, директор ОФ «Смайл. KG» Лариса Кузнецова представила результаты и рассказала о новом нормативном акте – Положении об организации индивидуального обучения детей на дому (Постановление КМ КР №197 от 19 марта 2025 г.)

Результатом стало выдвижение конкретных рекомендаций по усилению педагогической поддержки и координации между школами и семьями. Исследование привлекло внимание местных властей и стало инструментом адвокации более гибких подходов в сфере инклюзивного образования.



30 сентября в мэрии города Кызыл-Кия состоялась встреча специалистов образования и родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Мероприятие было организовано в рамках исследования АРОК, который проводит ОФ «Smile.KG».

ОФ «Smile.KG представил результаты исследования *«Доступ и качество надомного образования для детей с инвалидностью в городах Ош и Кызыл-Кия»*, проведённого совместно с ОФ «Луч солнца» при содействии мэрий обоих городов.



Исследование показало, что, несмотря на обновление нормативной базы и принятие Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, остаются проблемы, связанные с подготовкой педагогов, методическим обеспечением, инфраструктурой и поддержкой родителей.

По итогам исследования подготовлены выводы и рекомендации для органов управления образованием, педагогических работников и неправительственных организаций, направленные на повышение качества и доступности надомного обучения для детей с инвалидностью.

В следующем квартале планируется проведение круглого стола, на котором будут представлены результаты исследования и обсуждены пути реализации рекомендаций с участием заинтересованных сторон.

АКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-ЧЛЕНОВ ЗА КВАРТАЛ

ОО РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ «АРДИ»

2 июля состоялось заседание Совета по делам лиц с инвалидностью при Кабинете Министров КР.

С докладом выступила Сейнеп Дыйканбаева, член Совета и представитель АРДИ, представив анализ ситуации с доступом детей с инвалидностью к образованию.



Предложения Сейнеп, включающие пересмотр нормативных актов, внедрение принципов универсального дизайна и системную подготовку педагогов по инклюзивным подходам, были поддержаны заместителем председателя Кабмина Эдилем Байсаловым и включены в протокол заседания.



По итогам встречи принято решение о подготовке проекта постановления по развитию инклюзивного образования до 2030 года. Инициатива направлена на создание условий для равного доступа к качественному образованию детей с инвалидностью и способствует укреплению государственной политики, ориентированной на инклюзивность и равные возможности в сфере образования.

ОО «ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

С 14 по 23 июля в Нью-Йорке прошёл Политический форум высокого уровня по устойчивому развитию (ПФУР-2025).

Кыргызстан представил на Форуме Второй Национальный добровольный обзор (НДО), подготовленный при участии государства, гражданского общества и международных партнёров.

Мы рады отметить, что в составе официальной делегации страны участвовала Татьяна Третьякова, представитель ОО «Институт гуманитарного проектирования», член нашей Ассоциации. Её участие подчеркнуло значимую роль гражданского общества в продвижении Повестки-2030 и в реализации принципа «не оставить никого позади».

В обзоре были отражены достижения Кыргызстана: сокращение крайней бедности, развитие социальных программ, внедрение цифровых решений в управление, поддержание доступного образования и здравоохранения, а также продвижение климатической повестки.

Мы гордимся активной ролью наших членов в таких международных процессах.

Участие Татьяны Третьяковой в ПФУР-2025 демонстрирует важность вклада гражданского общества в построение устойчивого и инклюзивного будущего страны.





9 сентября представители АРОК приняли Национальном семинаре, посвящённом продвижению Национальной программы развития до 2030 года и Национального добровольного обзора достижения 2025 года.

Мероприятие объединило представителей госорганов, ЖК, экспертов и партнёров по развитию для обсуждения итогов НДО, представленного Кыргызстаном в июле на Форуме ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке, и путей интеграции его рекомендаций в национальные приоритеты.

Также на мероприятии от гражданского сектора выступила Татьяна Третьякова (член АРОК, представитель ОО «Институт гуманитарного проектирования»). Она подчеркнула роль общественных организаций в реализации рекомендаций НДО и важность участия гражданского общества в мониторинге исполнения Национальной программы развития до 2030 года.



Участие АРОК в семинаре способствовало укреплению диалога между гражданским обществом и государственными структурами, а также обмену опытом по вопросам устойчивого развития страны.

ОБФ «ЖАНЫРТУУ»

В рамках 5-й Декады образования взрослых в Кыргызстане ОБФ «Жаныртуу», при поддержке DVV International, провёл инклюзивный мастер-класс «Вдохновение» по живописи на шёлке в технике «холодный батик».

Творчество стало для участников не только возможностью освоить новую художественную технику, но и способом раскрыть свой внутренний потенциал. Искусство помогает развивать креативность, гибкость мышления, эмпатию и самостоятельность, а также улучшает эмоциональное состояние, концентрацию и память.

В мастер-классе приняли участие люди с инвалидностью, родители «особенных» детей и другие заинтересованные участники. В тёплой, дружественной атмосфере инклюзивного взаимодействия участники учились рисовать на шёлке, экспериментировали с цветом и чувствовали его влияние на настроение и состояние. Каждый создал неповторимую работу, которую забрал с собой — как напоминание о радости творчества и совместного опыта.



«Я впервые попробовала рисовать на шёлке — это оказалось невероятно красиво и успокаивающе. Цвета будто оживали под кистью», — поделилась одна из участниц.

«Важно, что здесь все были равны. Мы учились друг у друга и чувствовали поддержку», — отметила другая участница.

В рамках закрытия 5-й Декады образования взрослых в Кыргызстане представитель ОБФ «Жаныртуу» — Анастасия Колодяжная — выступила с презентацией о деятельности фонда в сфере неформального образования.

В своём выступлении Анастасия подчеркнула важность творчества, искусства и культурного развития на протяжении всей жизни как мощных инструментов личностного роста, социальной интеграции и эмоционального благополучия.

Фонд «Жаныртуу» активно развивает инициативы, направленные на создание инклюзивных образовательных пространств, где через искусство и самовыражение люди разных возрастов и возможностей могут раскрывать свой потенциал.

На завершении Декады образования взрослых фонд представил свою работу и поделилась результатами проектов в качестве внешнего партнёра DVV International.



ВЗГЛЯД ВПЕРЕД: ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Подводя итоги, мы отмечаем активность членов и секретариат АРОК и реализацию множества инициатив, направленных на развитие равенства, устойчивости и цифровой грамотности. Каждое мероприятие, каждый проект — результат совместной работы и идей, которые вдохновляют на дальнейшее развитие.

В следующем квартале нас ждёт насыщенная программа:

- проведение Форума по ЦУР 4;
- региональное мероприятие ASPBAE в Бишкеке;
- участие в международной кампании «16 дней активных действий против гендерного насилия»;
- 2 круглых стола по итогам исследований;
- завершение совместного обучения и множество других инициатив.

Мы благодарим активных членов АРОК за вклад, идеи и неравнодушие. Каждый реализованный проект, каждая инициатива – результат нашей общей работы.

Вместе мы продолжаем укреплять гражданское общество, развивать образовательные возможности и вдохновлять на позитивные перемены.

