

ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРОК ЗА 2 КВАРТАЛ 2025



Взаимообучение без границ: Кыргызстан и Таджикистан вместе
30 июня 2025 года, г. Бишкек

Итоги и шаги вперёд: ключевые события квартала

Во втором квартале 2025 года наша команда продолжила активно продвигать повестку инклюзивного образования, расширять сотрудничество, запускать исследования и усиливать участие членов организации. Мы делимся основными достижениями, мероприятиями и инициативами, которые отражают нашу динамичную и многослойную деятельность за прошедший период.



Участие в событиях квартала

ПИЛОТИРОВАНИЕ SCAFFOLD В ПЛ №98

4 апреля в Профессиональном лицее №98 состоялась встреча с участием представителей Республиканского научно-методического центра, Исполнительного директора АРОК и представителей лицея.

Профессиональный лицей №98 является пилотной площадкой по внедрению инструмента SCAFFOLD на уровне учебного заведения. Этот инструмент направлен на развитие ключевых навыков у студентов.



В ходе встречи были обсуждены этапы пилотирования, промежуточные результаты, условия для дальнейшего масштабирования, а также значимость менторской и методической поддержки для эффективного использования инструмента.

Преподаватели отметили, что внедрение карт SCAFFOLD помогает им строить увлекательные занятия, в которых студент становится активным участником учебного процесса.

АРОК продолжает развивать и поддерживать педагогов, продвигая инновационные подходы и делась методическими ресурсами, чтобы вместе создавать современное, ориентированное на студента образование.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



В продолжение встречи исполнительного директора АРОК Масумы Башировой в феврале этого года с представителями проекта Accelerating English Language Learning in Central Asia (AELLCA) – Эммой Хейдерман и Вадимом Старковым, на которой обсуждались инклюзивные подходы в образовании, последовало приглашение принять участие в более масштабном мероприятии.

5 июня 2025 года в Университете им. И. Арабаева прошла встреча педагогов из стран Центральной Азии и Кыргызстана, посвящённая запуску новой эффективной системы преподавания английского языка. Программа реализуется при поддержке Минобразования КР, UK International Development и British Council. Особо было отмечено, что подготовка учителей и образовательные программы, которые планируется внедрить на национальном уровне, будут носить инклюзивный характер, это делает её созвучной миссии АРОК по продвижению доступного и качественного образования на протяжении всей жизни.

От АРОК в мероприятии участвовала юрист и программный менеджер ОО родителей детей с инвалидностью «АРДИ» – Сейнеп Дыйканбаева. В своём выступлении Сейнеп подчеркнула: «Без доступности невозможно реализовать никакие изменения». Особое внимание необходимо уделять универсальному дизайну при внедрении подобных программ, чтобы обеспечить равные возможности для всех участников.

НАША ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ НА РАЗЛИЧНЫХ ПЛОЩАДКАХ

Завершился проект Step Up, реализуемый ОФ Rural Development Fund. Член нашей Ассоциации — Бегайым Орозакунова, председатель ПрофТех.KG, была делегирована от АРОК для участия в этом проекте. Мы с радостью откликнулись на запрос партнеров и предложили кандидатуру Бегайым Орозакуновны, которая была избрана председателем Координационного совета проекта сроком на 2 года (2023–2025).



16 мая состоялось финальное мероприятие проекта, на котором были подведены итоги трёхлетней работы, представлены ключевые достижения и истории успеха участников. Проект STEP Up был направлен на расширение возможностей и поддержку уязвимых детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В рамках инициативы велась активная работа с учебными заведениями, интернатами, реабилитационными и кризисными центрами, профлицеями и НПО со всех регионов Кыргызстана.



Миссия проекта во многом созвучна целям и ценностям АРОК и мы рады, что наш вклад был отмечен. Rural Development Fund поблагодарил АРОК и Бегайым Орозакунову за активную и ответственную работу, вручив благодарственные письма.

Мы благодарим партнёров за доверие и сотрудничество.

Такие площадки не только продвигают наши общие цели, но и усиливают голос АРОК в сфере образования и защиты прав молодежи в Кыргызстане.



Участие АРОК проекте “Чебер”

Представители АРОК – Гулжамал Уркунбаева (КАОВ, член АРОК) и Масума Баширова (исполнительный директор АРОК) приняли участие во втором заседании Рабочей группы по развитию неформального сектора профессионального образования и навыков, проходившем 8 апреля в рамках проекта «Чебер».

Во время встречи участники обсудили итоги первого Национального форума «Инновации в образовании», который стал важной платформой для открытого диалога между государством, бизнесом и гражданским обществом.



Одной из ключевых тем стали результаты краткосрочных курсов, реализованных по модели ГО. Внимание также было уделено сотрудничеству с Центром независимой сертификации и валидации при Минобразования КР. По итогам заседания участники утвердили обновлённый план работы Рабочей группы. АРОК особо акцентировала внимание на необходимости инклюзивного подхода в неформальном обучении. Как показало исследование Ассоциации, действующие программы недостаточно учитывают потребности людей с инвалидностью – это вопрос, требующий системного подхода и изменений.



Продвижение инклюзивного и справедливого образования требует системных решений — именно этой теме было посвящено очередное заседание рабочей группы проекта «Чебер», поддерживаемого Швейцарской программой сотрудничества.

На заседании, прошедшем 10 июня, обсуждался План по обеспечению социальной справедливости и подходы проекта к снижению барьеров в доступе к обучению и трудоустройству для уязвимых групп — женщин, молодёжи, людей с инвалидностью и жителей сельской местности. Эти темы напрямую перекликаются с миссией АРОК — содействовать развитию качественного и инклюзивного образования на протяжении всей жизни.

От АРОК в заседании приняли участие исполнительный директор Масума Баширова и Анастасия Колодяжная (ОБФ «Жаныртуу», член АРОК). В состав рабочей группы проекта входят Гулжамал Уркунбаева (КАОВ, член АРОК) и исполнительный директор АРОК.

Особый интерес вызвало обсуждение индикаторов гендерной чувствительности и социальной инклюзивности, которые будут использоваться для оценки провайдеров обучения и работодателей. Для АРОК это важный ресурс и возможность усилить свою работу в сфере гендерного равенства и инклюзивного образования. Мы благодарны нашим представителям за активную работу и поднятие важных вопросов, способствующих продвижению гендерной политики как на рабочих местах, так и в сфере образования.



Участие АРОК в региональном обсуждении результатов проекта AGECS: гендерное равенство, инклюзия и климатическое образование



12 июня представители АРОК Бегайым Орозакунова, Анастасия Колодяжная и Масума Баширова были приглашены и приняли участие в мероприятии, организованном Инициативой Гражданского Общества по распространению результатов проекта AGECS, реализуемого в рамках компонента REPAGE (исследования, образование и политика по вопросам гендерного равенства). Встреча прошла в гибридном формате — одновременно в Бишкеке и Душанбе — и собрала около 60 участников, включая представителей гражданского общества, исследователей и партнёров по развитию.

В рамках мероприятия состоялись панельные дискуссии, посвящённые результатам Программы малых грантов в Кыргызстане и Таджикистане, с особым вниманием к вопросам профилактики гендерного насилия, расширения прав женщин и девочек с инвалидностью, повышения правовой грамотности и продвижения цифровой инклюзивности. Также были представлены результаты исследования по взаимосвязи климата и гендера.

Участие АРОК в этой встрече было особенно актуальным, учитывая наш текущий интерес к теме климатического образования и стремление расширить знания в этой области.

АРОК ПРОДВИГАЕТ МЕТОДИКУ SCAFFOLD

АРОК всегда готова поддержать инициативы по повышению потенциала инноваций в образовании. 26–27 июня мы организовали мероприятие по взаимному обучению для пилотных лицеев и колледжей.

Сессия была направлена на обмен опытом, обобщение успешных практик, а также совместную работу над путеводителем по устойчивому внедрению методики SCAFFOLD в других учреждениях региона. Кроме того, были определены ключевые направления развития командного подхода в системе профессионального образования.

В мероприятии приняли участие 28 участников, включая представителей Министерства образования КР, Республиканского научно-методического центра и пилотных учебных заведений из Баткенской, Ошской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской областей и г. Бишкек.

Встреча стала частью широкой региональной инициативы DARYA, поддерживаемой Европейским Союзом, и направлена на развитие гибких и инклюзивных форм обучения в Центральной Азии.

АРОК, как поставщик услуг ЕФО в регионе, вновь подтвердила свою способность координировать мероприятия на высоком уровне, объединяя ключевых участников и продвигая практическое внедрение инновационных подходов в сфере образования.



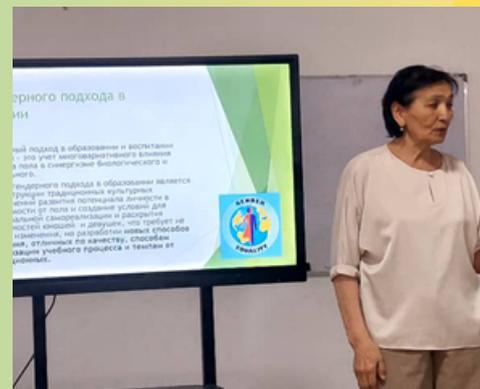
РАЗВИВАЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МЫ РАЗВИВАЕМСЯ САМИ

В рамках нашей последовательной работы по продвижению гендерно-чувствительного подхода в системе профессионального образования в мае были проведены два информационных семинара для педагогов профессиональных учреждений.

Около 40 педагогов (9 мужчин и 31 женщина) повысили свои знания в области гендерно-чувствительной педагогики благодаря информационным сессиям, проведённым Бегайым Орозакуновой.

Первое мероприятие прошло 7 мая в Профессиональном лицее №43, второе – 29 мая в Международном Мета-Научном университете.

Семинары включали живые обсуждения, интерактивные игры и практические упражнения, что способствовало активному вовлечению участников.



По итогам обратной связи педагоги выразили благодарность за полученные знания и подчеркнули важность дальнейшего изучения гендерно-чувствительной педагогики.

Международный Мета-Научный университет высоко оценил вклад Бегайым Орозакуновой и АРОК в повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, вручив почётные грамоты за высокий профессионализм и значительный вклад в развитие гендерного подхода в образовательном процессе.

Такая оценка со стороны образовательных учреждений показывает их заинтересованность в развитии гендерно-чувствительного подхода и подтверждает важность нашей работы.

Мы ценим эту обратную связь как признание усилий АРОК в продвижении принципов равенства и инклюзивности в профессиональном образовании.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ НАШИХ ЧЛЕНОВ

В этом году Фестиваль образования взрослых 2025 прошел в городе Джалал-Абад. Он объединил ярмарку образовательных услуг, мастер-классы, культурную программу, научные демонстрации и диалоговые площадки.

Фестиваль ежегодно организуется Кыргызской ассоциацией образования взрослых и проводится в формате эстафеты — каждый раз в новом регионе страны.

Мы рады, что наши члены проводят такие масштабные мероприятия.

На фестивале Гулжамал Уркунбаева и Баширова Масума были награждены почётными грамотами от Форума женщин-депутатов Жогорку Кенеша за вклад в развитие образования.



В рамках фестиваля 18 апреля состоялся круглый стол на тему «Доступное образование для взрослых: пути развития в регионах Кыргызстана». АРОК выступила партнёром данного круглого стола.

С презентацией на круглом столе выступил программный ассистент АРОК, представив доклад на тему: «Неформальное образование для людей с инвалидностью в Кыргызстане: потребности, барьеры, возможности».

Доклад был основан на результатах исследования, проведённого АРОК в 2024 году.

В ходе мероприятия обсуждались практики, вызовы и возможности расширения доступа к образованию для всех групп населения, включая людей с инвалидностью.

Фестиваль стал важной площадкой для продвижения инклюзивных подходов и повышения осведомлённости о праве каждого человека на образование и развитие.

МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ



ОФ «Медиа Рай» активно вливаясь в ряды АРОК, уже проявляет инициативность и лидерство, которое мы с радостью поддерживаем. Сегодня, когда внимание государства, общества и нашей Ассоциации сосредоточено на молодёжи, мы особенно ценим проекты, направленные на развитие её потенциала, вовлечённость в общественные процессы и продвижение культуры мира.

С 28 по 31 мая 2025 года в городе Баткен прошёл Международный молодёжный форум «Дружба, мир и сотрудничество – ради будущего молодёжи», организованный ОФ «Медиа Рай». Форум объединил молодых лидеров и активистов из Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и Турции.

АРОК поддержала проведение круглого стола в рамках форума, направленного на развитие диалога, укрепление взаимопонимания и сотрудничества между молодёжью стран региона.



В 2025 году АРОК определила молодёжь как приоритетную целевую группу. Мы поддерживаем инициативы, развивающие у молодых людей ценности солидарности, инклюзивности и гражданской ответственности, а также способствующие их активному участию в жизни общества. Выражаем благодарность Правлению АРОК за принятое решение поддержать инициативу ОФ «Медиа Рай». Несмотря на то, что организация совсем недавно присоединилась к членству, Правление проявило доверие и открытость к новым участникам, поддержав их стремление продвигать молодёжные инициативы. Мы надеемся, что ОФ "Медиа Рай" продолжит выступать с инициативами, станет драйвером инноваций и будет активно продвигать молодёжные инициативы в АРОКе .

Учимся и развиваемся

В рамках серии обучающих мероприятий АРОК 15 апреля состоялся вебинар, посвящённый подготовке краткой аналитической записки — важного инструмента мониторинга. Такой формат помогает донести ключевые выводы до лиц, принимающих решения, и других заинтересованных сторон.

Краткая аналитическая записка — это не просто сокращённый отчёт, а самостоятельный аналитический продукт, цель которого — привлечь внимание к проблеме и аргументированно представить данные.



Ассоциация развития образования в Кыргызстане приглашает всех заинтересованных принять участие на вебинаре:

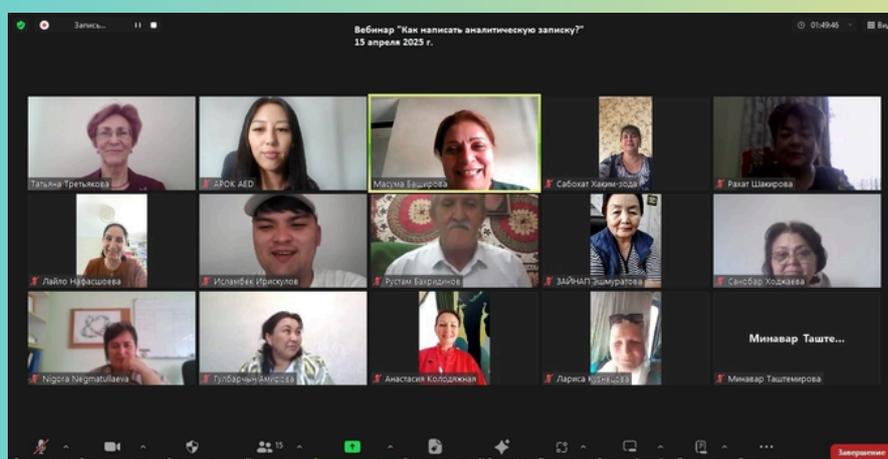
Как написать аналитическую записку?

Спикер - Татьяна Третьякова
Координатор национальной сети по мониторингу и оценке в КР, председатель Евразийского альянса организаций по оценке. Эксперт с 20+ летним опытом в разработке стратегий, программ и обучении по М&О.

Вебинар будет посвящен написанию короткой аналитической записки. Короткая аналитическая записка — это не просто сокращенный до двух страниц отчет, а самостоятельная работа, которая должна привлечь внимание к проблеме, аргументированная данными, полученными в ходе мониторинга.

Дата: 15 апреля 2025 г.
Время: 10:00-12:00 (Кыргызстан)
10:00-12:00 (Таджикистан)

[Ссылка для регистрации](#)



Татьяна Третьякова, эксперт по мониторингу и оценке с более чем 20-летним опытом в разработке стратегий, программ и обучении в сфере М&Е, член АРОК, представитель ОО "Институт гуманитарного проектирования", провела вебинар, на котором поделилась своими знаниями об аналитических записках как важном инструменте для продвижения рекомендаций исследований.

Участники высоко оценили вебинар, отметив его актуальность и практическую пользу: для многих понятие аналитической записки оказалось новым, но крайне важным для профессиональной деятельности.

Обучение в АРОК — это не только передача знаний, но и обмен опытом. На наши вебинары регулярно присоединяются коллеги из Таджикистана. Такое сотрудничество стало хорошей традицией, которая укрепляет связи, расширяет профессиональные горизонты и позволяет нам учиться друг у друга.



Кыргызстанда Билим Берүүчү Институт Ассоциациясы
Ассоциация Развития Образования в Кыргызстане

Ассоциация развития образования в Кыргызстане приглашает всех заинтересованных принять участие на вебинаре:

МЕТОДОЛОГ + ИИ = НОВАЯ ПРОФЕССИЯ?

Как проектировать обучение, когда эксперт — алгоритм



ИИ не заменит методолога — не и без новых навыков специалисту по обучению скоро будет сложно справиться с задачами. Вебинар будет посвящен тому, как использовать ИИ не как чёрный ящик с готовыми ответами, а как конструктор, партнера — а иногда и провокатора.

На вебинаре будет показано, как спроектировать учебную сессию по незнакомой теме с помощью искусственного интеллекта: как формулировать задачи для ИИ, проверять и перепроверять полученные результаты, извлекать полезные кейсы и шаблоны.

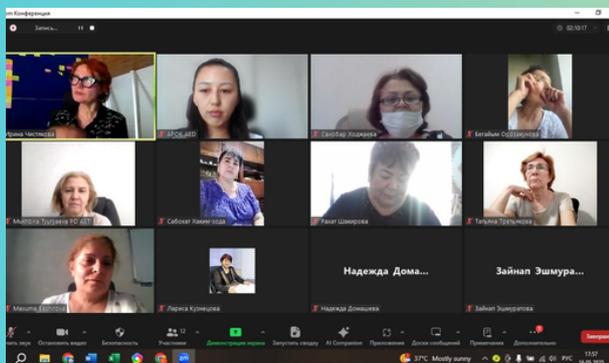


СПИКЕР
Ирина Чистякова — методолог, медиатрениер и андрогог с опытом 20+ лет — в прошлом журналист, сегодня фасилитатор и автор тренингов по коммуникации и эмоциональному интеллекту.

Дата:
Время: 16:00-18:00 (Кыргызстан)
15:00-17:00 (Таджикистан)

Искусственный интеллект (ИИ) всё активнее становится частью нашей повседневной жизни, включая сферу образования. Сегодня уже трудно представить рабочие процессы без участия ИИ. В этой связи 16 мая прошёл вебинар на тему «Методолог + ИИ = новая профессия? Как проектировать обучение, когда эксперт — алгоритм». 12 участников получили информацию о грамотной постановке задач ИИ, проверке его решений, проектировании учебных сессий и границе между полезной помощью и искажением информации. Вебинар провела Ирина Чистякова — методолог, медиатрениер и андрогог с 20-летним опытом, автор и фасилитатор тренингов по коммуникации и эмоциональному интеллекту.

Участники проявили высокий интерес к шаблонам и инструментам работы с ИИ, отметили полезность кейса (94%) и практичность материала. Среди ценных находок — «зеркало первой итерации», методология промта и алгоритм «Эволюции ПРОМПТА». По итогам анкет участники выразили высокую удовлетворённость вебинаром: «Ощущение, что ИИ — не враг, а сотрудник на испытательном сроке», «Я поняла, какие делала ошибки во взаимодействии с ИИ», «Теперь смогу целенаправленно использовать ИИ для решения своих задач».



**5 правил методолога:
как создать тренинг с помощью ИИ
и не попасть в ловушку**

Опыт разработки учебных кейсов без экспертизы в теме

Ирина Чистякова,
методолог, андрогог, КОРИТМер, медиаэксперт,
эксперт по конфликт-чувствительной коммуникации
г. Бишкек

Голос сообществ: новые исследования в действии

В этом квартале началась реализация двух исследований, направленных на выявление скрытых барьеров и потребностей разных целевых групп на местном уровне.

Общественный фонд «Смайл Кейджи» изучает качество и доступность домашнего обучения как форму доступа к образованию для детей с инвалидностью в городах Ош и Кызыл-Кия.

В рамках анализа команда уже:

- заключила партнёрские соглашения с городскими управлениями образования в Оше и Кызыл-Кие;
- получила список 229 детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому в 54 школах г. Ош;
- изучила нормативно-правовую базу, включая новое Положение об индивидуальном обучении, утверждённое Кабмином КР в марте 2025 года;
- провела анкетирование среди 63 семей, воспитывающих детей с инвалидностью (анкетирование продолжается);
- организовала 2 фокус-группы, 2 интервью и 3 визита на дом;
- проанализировала международный опыт домашнего образования (Польша, Англия, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан).



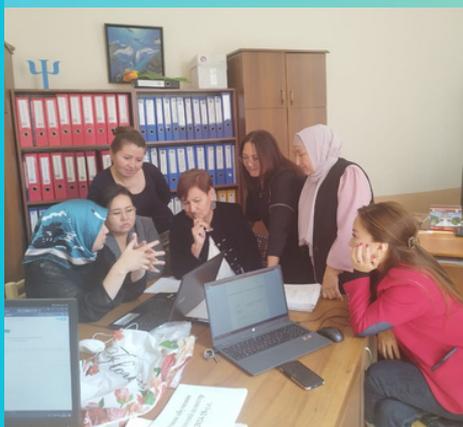
С нетерпением ждём завершения исследования — его результаты будут представлены на круглом столе после окончания работы.

Параллельно член Ассоциации — ОО «Ымандаш» запустило исследование феномена идентичности жертвы среди молодёжи юга Кыргызстана (Баткен, Джалал-Абад, Ош).

Исследование направлено на понимание того, как социальные установки и жизненные условия формируют восприятие уязвимости и жертвенности среди молодёжи.

В рамках подготовки:

- проведена информационная встреча по проекту;
- утверждён состав команды;
- согласован план реализации и программа исследования;
- разработаны инструменты для социологического опроса, включая анкеты для экспресс-опроса, фокус-групп, экспертного и индивидуального опроса.



Результаты исследования будут обсуждены на местном уровне с участием всех заинтересованных сторон. По итогам анализа планируется совместно определить возможные пути решения выявленных проблем и наметить дальнейшие шаги для улучшения ситуации.

Обе инициативы позволяют членам АРОК глубже понимать проблемы бенефициаров на местах, формулировать обоснованные рекомендации и продвигать решения в диалоге с местными органами власти, отражающие реальные вызовы и потребности на местах.

Стратегическая сессия руководителей тематических групп



16 июня состоялось расширенное заседание руководителей тематических групп АРОК.

Цель встречи – совместное планирование деятельности Ассоциации на второе полугодие 2025 года.

Во встрече приняли участие руководители трёх тематических групп: Орозакунова Бегайым, Жумабекова Тамара, Колодяжная Анастасия, а также член представитель ОО родителей детей с инвалидностью “АРДИ” Дыйканбаева Сейнеп.

Участники обсудили ключевые приоритеты, обозначили фокусные направления работы и определили конкретные шаги для усиления координации и взаимодействия между группами. Особое внимание было уделено вопросам внутренней синхронизации, обмена информацией и взаимной поддержки, что позволит сделать совместную работу более эффективной и целенаправленной.

Такие встречи помогают не только видеть общую стратегическую картину, но и выстраивать живую, включённую сеть взаимодействия между направлениями.

Это особенно важно для обеспечения согласованности подходов, устойчивости инициатив и формирования общего вектора развития Ассоциации.



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

После первой очной встречи в Алматы в 2024 году партнёрский диалог между Ассоциацией развития образования в Кыргызстане (АРОК) и Ассоциацией ОГО в Таджикистане для образования (АОГО). В 2025 году, с открытием границ и возобновлением возможностей для регионального взаимодействия, была проведена новая очная встреча Бишкеке.

30 июня – 1 июля прошла двухдневная встреча представителей неправительственных организаций Кыргызстана и Таджикистана, работающих в сфере образования. Делегации двух стран обменялись опытом деятельности своих ассоциаций.

Мероприятие стало площадкой для обмена успешными практиками, обсуждения подходов к продвижению инклюзивного образования, укрепления командного взаимодействия и установления прочных партнёрских связей.



В рамках программы участники посетили Общественное объединение родителей детей с аутизмом «Рука в руке», где ознакомились с деятельностью организации и её центром. Мы были впечатлены профессионализмом и системным подходом команды в работе с детьми и их семьями, а также значительным вклад в развитие инклюзивного образования. Особую благодарность выражаем команде "Рука в руке" за гостеприимство, открытость и готовность делиться опытом, что стало источником вдохновения и ценной информационной поддержки для всех участников встречи.



В завершение встречи был подписан меморандум о сотрудничестве между АРОК и АОТО, направленный на расширение совместной работы в сфере образования. Меморандум предусматривает обмен опытом, проведение совместных исследований и организацию профессиональных мероприятий для укрепления потенциала педагогов и организаций. Такое партнёрство позволит усилить сотрудничество между гражданским обществом, государственными структурами и международными партнёрами для развития качественного и доступного образования.



На этой позитивной ноте завершилась наша встреча. Мы были искренне рады видеть наших коллег из Таджикистана, обменяться опытом, идеями и вдохновением. Верим, что это лишь начало крепкого и плодотворного сотрудничества, и впереди нас ждёт ещё много совместных инициатив. С нетерпением ждём следующей встречи уже в Таджикистане — для нас это будет важным шагом для продолжения диалога и совместного движения к цели: созданию инклюзивного, качественного и устойчивого образования для всех — в Кыргызстане и Таджикистане.

ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ ЧЛЕНОВ

С апреля 2024 года команда представителей Кыргызстана активно участвовала в проекте DARYA SCAFFOLD, продвигая инновационный подход в профессиональном образовании. Это был непростой путь, наполненный обучением, практическими мероприятиями и обменом опытом. За это время участники провели ряд значимых мероприятий, продвигая методику SCAFFOLD в своей профессиональной среде. Они продемонстрировали высокую вовлечённость и готовность к изменениям. 14 апреля состоялось онлайн-выпускное мероприятие проекта DARYA SCAFFOLD, где подвели итоги первого года внедрения методических карточек в странах Центральной Азии.



От Кыргызстана в программе приняли участие 17 человек, из которых 9 успешно завершили обучение и получили дипломы тренера, подтверждающие их готовность распространять методику SCAFFOLD в профессиональной деятельности.

Среди выпускников – две представительницы АРОК: Гулжамал Уркунбаева (КАОВ, член АРОК), Масума Баширова (Исполнительный директор АРОК) Профессиональное сообщество продолжает укрепляться, объединяя специалистов, стремящихся внедрять инновационные подходы в образование. АРОК гордится вкладом своих членов в развитие профессионального сообщества и продвижение методики SCAFFOLD в Кыргызстане.



Наши лидеры

В этом квартале самым активным членом в продвижении миссии и ценностей АРОК стало ОО родителей детей с инвалидностью «АРДИ». Их участие невозможно не заметить: организация присутствовала на всех мероприятиях АРОК и неоднократно выступала на ключевых площадках, поднимая важные вопросы инклюзии и доступности образования.

«АРДИ» уверенно представляет голос родительского и экспертного сообщества, делится ценным опытом, вдохновляет коллег и вносит значимый вклад в защиту прав детей с инвалидностью.

Благодарим за активность, инициативность и вовлечённость!



11.04.2025

Круглый стол, посвящённый вопросам защиты прав детей
Тамара Жумабекова предложила внедрить бесплатный скрининг для беременных по всей стране в рамках госздравоохранения

для сбора национальных данных и обеспечить включение детей с инвалидностью в каждое дошкольное учреждение для их раннего развития и подготовки к школе.



05.06.2025

Заседание рабочей группы по делам детей при совете по делам лиц с инвалидностью

03.06.2025

Заседание рабочей группы по ПМПК
Дыйканбаева Сейнеп предложила прописать чёткий переход от оценки ребёнка к его сопровождению в школе.



17.06.2025

Заседание Совета по правам женщин, детей и гендерного равенства при Торага ЖК КР.
Сейнеп Дыйканбаева предложила установить депутатский контроль и активно вовлекать людей с инвалидностью в развитие инклюзивного образования.

10.06.2025

Круглый стол “Гендер и инвалидность” Сейнеп Дыйканбаева предложила сохранить правоспособность лиц с инвалидностью даже при признании их недееспособными по суду для защиты их прав и интересов.



Время перемен

Мы рады сообщить, что мы запустили процесс ребрендинга, важный шаг на пути к обновлению.

На определённом этапе развития перемены становятся необходимыми, и мы начали этот путь с обновления фирменного стиля. В рамках ребрендинга был разработан новый логотип, отражающий наши ценности и дух времени. После открытого голосования среди членов АРОК, вариант, набравший наибольшее количество голосов, был утверждён в качестве нового логотипа Ассоциации.

Ниже представляем вам обновлённый логотип АРОК.



**Кыргызстанда билим берүүнү
өнүктүрүү ассоциациясы**
Ассоциация развития
образования в Кыргызстане

Что символизирует наш новый логотип?

Орнамент отражает культурную принадлежность к Кыргызстану, уважение к традициям и корням.

Книга — это вечный символ знаний, образования и развития.

Человек в центре — символ того, что в центре всей нашей работы всегда стоит человек, его права, потенциал и возможности.

Незакрытый контур выражает открытость нашей организации к новым идеям, инновациям и к новым членам.

Цветовая палитра логотипа:

Голубой цвет символизирует знания, ясность, открытость мышления и стремление к развитию.

Оранжевый цвет передаёт энергию, инклюзивность, тепло, а также нашу приверженность созданию безопасной, доступной и дружелюбной среды для всех.

Этот логотип — не просто визуальный элемент, а отражение ценностей и миссии нашей организации. Мы верим, что он поможет нам ещё ярче и понятнее транслировать наши цели и объединять единомышленников на пути к качественному и инклюзивному образованию для всех.

ДОБРОЕ ДЕЛО ЭТОГО КВАРТАЛА

1 июня АРОК присоединилась к празднованию Международного дня защиты детей, напомнив о праве каждого ребёнка на заботу, развитие и доступ к качественному образованию.

В этот день дети с ограниченными возможностями здоровья и из уязвимых семей в городе Ош получили билеты на танцевальный спектакль «Тайна семи сестёр».

Инициатива была поддержана членами АРОК и 20 билетов были переданы от Ассоциации в знак поддержки. К акции также присоединился наш член Smail.KG, предоставив ещё 20 билетов от своего фонда.

Мы рады быть частью этой доброй инициативы, ведь искусство, как и образование, раскрывает горизонты, вдохновляет и помогает детям мечтать.



ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ КВАРТАЛ

Прошедший квартал показал, что активное взаимодействие и инициативность членов АРОК — залог наших общих успехов. Впереди — новые планы и новые горизонты. Уже в следующем квартале нас ожидает насыщенная программа:

- выездной тренинг на Иссык-Куле для членов Ассоциации,
 - активное участие в Неделе образования взрослых,
 - два тематических вебинара,
 - обменный визит в Таджикистан,
 - организация Форума по ЦУР-2025,
 - проведение круглых столов по завершённым исследованиям,
 - запуск двух новых исследовательских проектов
- и это далеко не всё!

Благодарим всех активных членов АРОК за вклад, идеи и участие. Надеемся, что следующий квартал будет ещё более продуктивным — с новыми инициативами, активным вовлечением и укреплением партнёрств.

Приглашаем всех членов и партнёров Ассоциации продолжать активное участие в нашей совместной работе. Вместе мы можем больше!