

ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРОК

ПЕРВЫЙ 20
КВАРТАЛ 25



Кыргызстанда билим берүүнү өнүктүрүү ассоциациясы
Ассоциация развития образования в Кыргызстане

ПЕРВЫЕ ШАГИ 2025 ГОДА:

В первом квартале этого года Ассоциация развития образования в Кыргызстане (АРОК) продолжила работу по вопросам гендерного равенства и инклюзии в образовании, а также развивала потенциал своих членов и педагогов.

В сотрудничестве с партнерами мы обсуждали ключевые реформы, обменивались экспертными знаниями и укрепляли партнерские связи. Ниже представлены основные мероприятия и инициативы, реализованные за этот период.

ИТОГИ ЯНВАРЯ

SCAFFOLD В ДЕЙСТВИИ: ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОСВАИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

В рамках Январских педагогических чтений и по запросу администрации Профессионального лицея №18 мы провели семинар по методологии SCAFFOLD. Участники семинара познакомились с принципами этой методики, направленной на поэтапную поддержку обучающихся в освоении ключевых компетенций. В ходе мероприятия преподаватели освоили инструменты для планирования компетентно-ориентированных уроков, а также практические техники поощрения самостоятельного мышления и развития критического подхода к обучению у обучающихся.



Новые стандарты образования

В рамках январских педагогических чтений и по запросу администрации лицея №98 исполнительный директор АРОК провела информационную встречу о национальной системе квалификаций в контексте принятого Закона об образовании. Цель встречи — повысить осведомленность педагогов о современных требованиях к квалификациям и их роли в реализации этих стандартов в учебных заведениях.

В результате встречи преподаватели повысили осведомленность о национальной системе квалификаций и профессиональных стандартах и подходах их использования для разработки учебных программ.

Итоги февраля

Шаг к 12-летнему образованию

В феврале 2025 года в рамках реформы школьного образования АРОК поддержала мероприятие Министерства образования и науки КР, посвященное информационному сопровождению перехода на 12-летнее обучение. В обсуждении приняли участие представители госорганов, образовательных учреждений, НПО и партнеров по развитию.



В ходе мероприятия были рассмотрены ключевые аспекты реформы, включая стратегию внедрения, влияние на систему образования и связь с национальной доктриной «Национальный дух — мировые высоты». Особое внимание уделили важности информирования общественности о целях и преимуществах 12-летнего обучения.



Результаты обсуждения лягут в основу дальнейших шагов по реализации реформы. АРОК продолжит работать над распространением информации и поддержкой процесса перехода, содействуя созданию открытого диалога между всеми заинтересованными сторонами.



ПРОДВИЖЕНИЕ АРОКНА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

АРОК продолжает продвигать инициативы по развитию навыков и инклюзивного образования на международном уровне.

6 февраля на сайте Global Partnership for Education (GPE) была опубликована статья, посвященная развитию инклюзивного театра в Центральной Азии, где отмечена ключевая роль АРОК в продвижении этого направления.

Идея инклюзивного театра, пропагандируемая АРОК на протяжении двух лет, привлекла внимание глобального образовательного сообщества. После представления отчета в GPE организация выразила интерес к этой инициативе и запросила подробный блог, который был опубликован на международной платформе.

В 2023 году ОФ “Смайл.кг”, при поддержке проекта Education Out Loud, реализуемого АРОК, инициировала программу, которая впоследствии охватила шесть стран: Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан и Молдову.

Значительным достижением стало открытие в 2024 году первой инклюзивной театральной студии на базе Ошского академического узбекского музыкально-драматического театра имени Бабура. Дети с инвалидностью, многие из которых не посещают школу, получили уникальную возможность выйти на сцену и представить свою постановку. Для них это стало первым шагом к социализации и раскрытию своего потенциала.



Блог на сайте GPE подчеркивает, что инклюзивный театр — это не просто творческое пространство, а инструмент для борьбы со стереотипами и продвижения прав людей с инвалидностью. Эта инициатива подтверждает, что культура и образование могут быть инклюзивными и доступными для всех.

Публикация статьи на GPE — это важный шаг для АРОК в информировании о своей деятельности на глобальном уровне. Это не только признание работы Ассоциации, но и возможность привлечь новых партнеров для расширения программы инклюзивного образования в регионе.

Подробнее с материалом можно ознакомиться на сайте GPE :

[ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТЕАТР](#)

ОТЧЕТ АРОК ЗА ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ 2025



Гражданское общество на образовательной арене: объединяем усилия



По инициативе ОО “Высшая школа менеджмента” АРОК получила приглашение принять участие в Совместном секторном обзоре образования с презентацией от гражданского общества.

Для обсуждения представляемых инициатив 12 февраля была организована встреча с участием 15 представителей из 9 организаций гражданского общества.



Участники представили деятельность своих организаций, обсудили ключевые кейсы и проекты, а также сфокусировались на формировании единой позиции и координации совместных действий.



По итогам встречи было решено проводить регулярные обсуждения и направлять успешные кейсы для презентации на Совместном секторном обзоре образования.

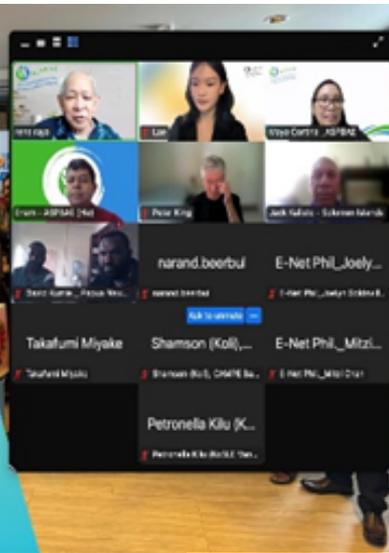
Участники отметили важность подобного диалога и выразили готовность продолжать совместную работу.

Гражданское общество и Цели устойчивого развития(ЦУР): подготовка к Азиатско-Тихоокеанскому форуму по устойчивому развитию(APFSD) 2025

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В этом году Кыргызстан готовит Добровольный национальный отчет (ДНО) в рамках Второго национального добровольного обзора (НДО), который отражает прогресс в достижении ЦУР. В связи с этим, 13 февраля АРОК приняла участие в вебинаре ASPBAE, посвященном подготовке к APFSD 2025 и ДНО. В ходе встречи АРОК представил свой опыт участия в национальных консультациях по НДО и обсуждению стратегии реализации ЦУР 4 (Качественное образование).



ЦУРЫ в действии: Подготовка к добровольному национальному отчету

Председатель Правления АРОК Жумабекова Тамара и Исполнительный директор АРОК приняли участие в консультационном совещании, организованном Министерством экономики и коммерции Кыргызской Республики 18 февраля в рамках подготовки Второго национального добровольного обзора по достижению Целей устойчивого развития.

На встрече рассматривались Цели устойчивого развития 1, 2, 3, 4 и 5.

В ходе совещания Жумабекова Тамара подняла вопрос о необходимости отражения данных о людях с инвалидностью в рамках обсуждаемых направлений.

Совещание было направлено на обеспечение участия всех заинтересованных сторон в процессе подготовки обзора, который будет представлен в июле 2025 года на Высоком политическом форуме ООН по устойчивому развитию.



Повсеместная ликвидации нищеты во всех ее формах.



Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.



Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.



Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.



Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.

Качественный преподаватель - качественное образование



АРОК оказала организационную и экспертную поддержку семинару, который состоялся 25–26 февраля и был посвящен теме «Опрос выпускников и SCAFFOLD: инструменты поддержки лицеев». Семинар был инициирован Министерством образования и науки КР при финансовой поддержке Европейского фонда образования (ЕФО) для заместителей директоров профессиональных лицеев. Исполнительный директор АРОК, совместно с другими тренерами из государственных структур, провел сессии, на которых рассматривались ключевые навыки, которые должны развиваться на уровне заместителей директоров, а также учебные программы и учащиеся.

Участники семинара обсудили результаты опроса выпускников, влияние этих данных на образовательные программы и методику SCAFFOLD, направленную на развитие ключевых компетенций учащихся. Эти два инструмента являются важными элементами для повышения качества образования.

В семинаре приняли участие 120 человек (31 мужчин, 89 женщин), включая представителей Министерства образования и науки КР, ЕФО, руководителей лицеев и преподавателей. Среди ключевых выводов семинара – необходимость продолжения сбора данных о выпускниках, интеграция методики SCAFFOLD в процесс обучения и важность координации между государственными структурами, образовательными учреждениями и работодателями для успешного трудоустройства выпускников.

Участники выразили благодарность за хорошую организацию и актуальную подачу современных образовательных материалов.

АРОК всегда поддерживает инициативы, направленные на обеспечение качественного образования.



Инновации от гражданского общества для образования

АРОК в лице Исполнительного директора 26–27 февраля приняла участие в Совместном обзоре сектора образования (СОС 2025), где от лица гражданского общества выступил с докладом на тему «Инициативы организаций гражданского общества для трансформации образования».



В рамках доклада были представлены инициативы от таких организаций, как ОФ "Смайл.Кейджи", Культурно-образовательный инклюзивный центр "Асман", ОФ "Институт мира и развития" с проектом «Клубы мира», Teach for Kyrgyzstan с инициативой "Заманбап мугалим", ОФ "Центр инновационных технологий и образования" с проектом "Школа компетентного родительства", а также Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet», представившее разработку онлайн-комплексной программы повышения квалификации педагогов по актуальным образовательным темам, включая использование искусственного интеллекта в образовательном процессе.

СОС 2025 является ключевой платформой для обсуждения реформ и стратегий в сфере образования.

В мероприятии приняли участие представители государственных структур, образовательных учреждений, партнеров по развитию и гражданского общества.

В рамках мероприятия обсуждались ключевые вопросы развития системы образования, включая реализацию Программы трансформации образования «Алтын Казык», а также мониторинг образовательных инициатив. Участие АРОК в СОС 2025 повысило видимость организации, укрепило партнерства и открыло новые возможности для участия в обсуждении образовательной политики.





Вебинары КИХ

В феврале 2025 года члены АРОК приняли участие в двух вебинарах, организованных КИХ ЕМАР, посвященных инклюзивному образованию в Европе и Центральной Азии, в рамках партнерства с данной инициативой.

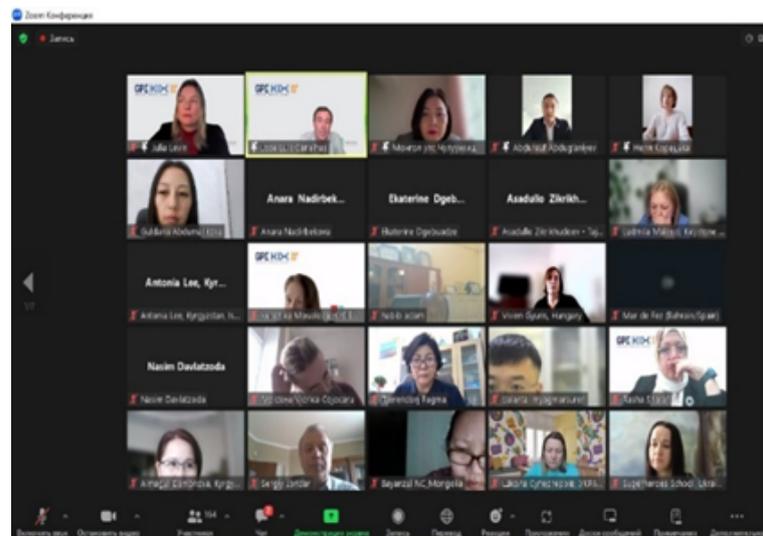
Первый вебинар: Инклюзивное образование в Европе и Центральной Азии : контекстуализация текущих проблем и возможностей"

Дата: 6 февраля 2025 года
Участники вебинара познакомились с глобальными перспективами инклюзивного образования, а также с результатами Всемирного доклада по мониторингу образования, который был сфокусирован на регионе Европы, Кавказа и Центральной Азии. Также были рассмотрены инициативы, предпринятые Грузией, Молдовой, Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном в рамках сравнительного исследования КИХ ЕМАР.

Второй вебинар: Инклюзивное образование в Европе и Центральной Азии: Инклюзивное образование на практике

Дата: 27 февраля 2025 года
Этот вебинар стал продолжением первого и был посвящен практическим примерам инклюзивного образования, представленным делегатами из Грузии, Кыргызстана, Молдовы, Монголии, Таджикистана, Украины и Узбекистана. Вебинар включал интерактивные элементы, способствующие обмену опытом и диалогу.

Наши партнеры



Визит координатора GMU OXFAM IBIS Мартина Вольф Андерсена.

С 23 по 25 февраля состоялся визит координатора Global Monitoring Unit (GMU) OXFAM IBIS, Мартина Вольф Андерсена, с целью мониторинга проектов, реализуемых в рамках партнерства. В ходе миссии он ознакомился с деятельностью Ассоциации, провел встречи с ключевыми участниками, обсудил достигнутые результаты, вызовы и перспективы. Мартин Андерсен также встретился с членами Правления Жумабековой Тамарой, Дыйканбаевой Сейнеп, Колодяжной Анастасией и Абдиевой Банурой.

По итогам визита он отметил активную работу АРОК, подчеркнул положительную динамику организации и особо отметил наше сотрудничество с таджикскими партнерами.



Прозрачность и успех: результаты аудита



В феврале также завершился аудит за 2024 год по проекту “Укрепление вовлеченности гражданского общества в защиту права на доступное, качественное и инклюзивное образование для всех”, проведенный в рамках нашей организации. В ходе аудита была проверена корректность всех финансовых и операционных процессов проекта. Результаты показали, что все процессы соответствуют установленным стандартам и требованиям, без выявленных замечаний или нарушений. Это подтверждает прозрачность работы нашей организации и ее способность успешно реализовывать проекты.



РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: АРОК В АКАДЕМИИ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА

Программный ассистент АРОК Абдумаликова Гульдана успешно прошла отбор в Академию женского лидерства — программу, направленную на развитие лидерских качеств и профессиональных навыков женщин с опытом работы 1–3 года в гражданском обществе.

Стартовая встреча Академии прошла с 20 по 26 февраля в Алматы. Вместе с Гульданой обучение в программе также проходят наши коллеги — Бегайым Орозакунова (ОО «Профтех.Кейджи») и Севара Шакирова (ОО «Благодать»). В рамках пятидневного стартового ретрита участницы прослушали выступления спикеров по важным темам, связанным с личностным развитием и лидерством, а также получили ценные знания и представление о ключевых аспектах лидерства. Дальнейшее обучение в Академии предусматривает работу в группах с менторами, которых участницы выбрали в ходе программы. Ментор Гульданы, специализирующийся на организационном развитии, имеет опыт работы в НПО и международных организациях, что позволит ей получить полезные рекомендации по улучшению внутренних процессов.



ИТОГИ МАРТА

В марте АРОК объявил прием заявок по двум направлениям:

1) Создание групп совместного обучения

5 марта АРОК объявила прием заявок на создание групп совместного обучения. Инициатива направлена на развитие компетенций и обмен опытом между организациями и инициативными группами в таких ключевых направлениях, как организационное развитие, защита интересов уязвимых групп, а также в тематических областях — климатическое образование, инклюзия, цифровые навыки, медиа-грамотность и безопасность в образовательной среде.

По итогам приема заявок откликов от организаций не поступило.

2) Проведение ситуационного анализа

6 марта АРОК объявила прием заявок на проведение ситуационного анализа для выявления ключевых проблем, с которыми сталкиваются бенефициары на уровне сообществ. Участие в конкурсе приняли члены АРОК, работающие в сферах образования, инклюзии, цифровых компетенций, профессионального развития учителей, гендерно чувствительной педагогики и предотвращения насилия. Для обеспечения прозрачности и объективности процесса отбора получателей суб-гранта была создана независимая экспертная комиссия. На конкурс было подано 4 заявки:

- 1.ОО родителей детей с инвалидностью "АРДИ" – “До школа-инклюзивная или нет?”
- 2.ОФ Центр развития и защиты уязвимых групп населения – “Доступ к образованию для детей из социально уязвимых групп: ситуационный анализ”
- 3.ОЮЛ Кыргызская ассоциация образования взрослых – “Исследование эффективности механизмов помощи пострадавшим женщинам от семейного насилия, работа кризисных центров, полиции и социальных служб в Таласской области”
- 4.ОФ "Смайл Кейджи" – “Доступ к образованию для детей с инвалидностью в г. Ош и г. Кызыл-Кия на юге Кыргызстана”

Комиссия одобрила заявки членов ОФ Центр развития и защиты уязвимых групп населения и ОФ “Смайл Кейджи”, так как они соответствуют критериям и миссии анализа.

Реализация данного анализа начнется в апреле.

СОВМЕСТНОЕ СОЗДАНИЕ БУДУЩЕГО: ДАННЫЕ ГРАЖДАНСКОГО СЕКТОРА И УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ДОБРОВОЛЬНОМ ОБЗОРЕ КР В 2025 ГОДУ

С 10 по 13 марта 2025 года прошел семинар, организованный Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики. Исполнительный директор АРОК приняла участие в этом семинаре в целях содействия подготовке Национального добровольного обзора (НДО) по достижению Целей устойчивого развития (ЦУР) Кыргызской Республики.

Семинар был направлен на объединение ключевых национальных заинтересованных сторон для обсуждения роли данных гражданского общества в заполнении информационных пробелов и подготовке НДО, а также для улучшения взаимодействия государственных органов и гражданского общества в процессе достижения ЦУР.

Одной из главных тем обсуждения была важность вовлечения гражданского общества в процесс мониторинга и оценки достижений ЦУР, а также использование данных гражданского сектора для устранения информационных пробелов в отчетности. В ходе семинара были рассмотрены также вопросы подготовки НДО, механизмы интеграции данных гражданского общества в национальную отчетность, а также дальнейшее сотрудничество между государственными органами и НПО.

АРОК представила свой опыт и предложения по использованию образовательных данных гражданского общества для оценки прогресса по ЦУР 4 (Качественное образование). Были установлены рабочие контакты с представителями государственных органов, международных организаций и НПО, достигнута договоренность о проведении дополнительных консультаций по вопросам мониторинга и оценки ЦУР, а также определены направления дальнейшей работы по включению данных гражданского сектора в подготовку Национального добровольного обзора.

УЧАСТИЕ АРОК В СОВЕТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ: УКРЕПЛЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

С 17 по 19 марта 2025 года Исполнительный директор АРОК приняла участие в заседании Совета социальных партнёров (ССП), организованном Кыргызской Ассоциацией Образования Взрослых (КАОВ) при поддержке DVV International.

ССП является важной платформой для обсуждения актуальных вопросов и развития образования взрослых в Кыргызстане. В ходе мероприятия участники обменялись опытом в сфере институционального развития, обсуждали механизмы укрепления взаимодействия с локальными партнёрами и повышения эффективности своей деятельности. Участие АРОК в ССП стало поддержкой инициативы, реализуемой членом Ассоциации и способствовало укреплению позиций АРОК в развитии образования взрослых в Кыргызстане.



УЧАСТИЕ АРОК В АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ВСЕМИРНОГО БАНКА ПО ОЦЕНКЕ ИНВАЛИДНОСТИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

26 марта представитель АРОК принял участие в аналитической работе Всемирного банка по оценке ситуации с инвалидностью в Кыргызстане. В ходе встречи эксперты и представители организаций обсудили доступность образовательных, социальных и инфраструктурных услуг для людей с инвалидностью, особенно в сельской местности.

Обсуждение позволило глубже понять текущие вызовы и выработать предложения по их решению. Участие АРОК в этом процессе укрепило её роль в продвижении инклюзивного образования и социальной интеграции в Кыргызстане.

АРОК РАСШИРЯЕТ ПАРТНЕРСТВО

24 марта состоялось Внеочередное Общее собрание членов АРОК в онлайн-формате. Повесткой дня стало рассмотрение заявок на членство в Ассоциации от двух организаций: ОФ «Медиа РАЙ» и ОФ «Дааназат».

Исполнительным директором АРОК были представлены заявления, поступившие через официальную почту Ассоциации. Все документы были предоставлены в полном объеме.

В рамках собрания представители организаций — Арипов Атабек (ОФ «Медиа РАЙ») и Амирова Гулбарчын (ОФ «Дааназат») — презентовали деятельность своих организаций, рассказали о направлениях работы, целевых группах и заинтересованности вступить в членство Ассоциации.

Члены АРОК задали уточняющие вопросы, касающиеся текущих проектов, взаимодействия с партнерами и потенциального вклада в работу Ассоциации. Представители организаций ответили на все интересующие вопросы.

По итогам обсуждения все участвующие члены АРОК единогласно поддержали принятие ОФ «Медиа РАЙ» и ОФ «Дааназат» в членство Ассоциации.



АРОК НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТА “INKOOM - СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ СПРАВЕДЛИВОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА В КЫРГЫЗСТАНЕ”

26 марта представители АРОК приняли участие в итоговой конференции проекта Inkoom, посвященной развитию справедливого и инклюзивного общества в Кыргызстане. Встреча объединила представителей государственных органов, органов местного самоуправления, организаций гражданского общества и международных партнеров для подведения итогов проекта и обсуждения перспектив дальнейшего сотрудничества.

Конференция подчеркнула важность комплексного подхода к вопросам инклюзии и гендерного равенства, а также необходимость совместных усилий для устойчивого развития справедливого общества.

Это стало хорошей площадкой для обмена опытом, расширения партнерских связей и обсуждения актуальных вызовов и решений в сфере инклюзивного развития и гендерного равенства.



НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ «ПОДГОТОВКА ВТОРОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ДОБРОВОЛЬНОГО ОБЗОРА РЕАЛИЗАЦИИ ЦУР В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»

28 марта на круглом столе «Национальная консультация по обсуждению проекта второго Национального добровольного обзора реализации ЦУР в Кыргызской Республике», организованном Министерством Экономики и Коммерции КР, с докладом выступила член АРОК, представитель ОО “Институт гуманитарного проектирования” Третьякова Татьяна.

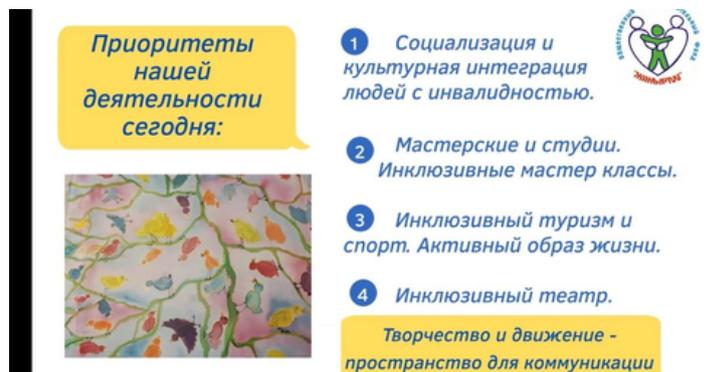
В своем выступлении она представила опыт сотрудничества гражданского общества с государственными органами в рамках реализации Целей устойчивого развития (ЦУР). Татьяна подчеркнула важность диалога между неправительственными организациями и государственными структурами для достижения общенациональных целей в области устойчивого развития, а также обозначила ключевые вызовы и перспективы партнерства в данном направлении.

Круглый стол собрал представителей Администрации Президента, Жогорку Кенеша, государственных органов, независимых экспертов, партнеров по развитию и других заинтересованных сторон. Мероприятие стало частью подготовки Кыргызской Республики к представлению второго Национального добровольного обзора по достижению ЦУР на Высоком уровне политического форума ООН в июле 2025 года.



СТАРТ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ – ВЕБИНАР ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ПОДХОДЕ

28 марта АРОК в рамках совместных действий с Ассоциацией организаций гражданского общества в Таджикистане организовала вебинар на тему «Социальная инклюзия и воспитание 12 чувств восприятия в человеке». Спикером выступила Анастасия Колодяжная (ОБФ “Жаныртуу”), которая поделилась опытом создания инклюзивного пространства для детей и людей с инвалидностью.



Приоритеты нашей деятельности сегодня:

- 1 Социализация и культурная интеграция людей с инвалидностью.
- 2 Мастерские и студии. Инклюзивные мастер классы.
- 3 Инклюзивный туризм и спорт. Активный образ жизни.
- 4 Инклюзивный театр.

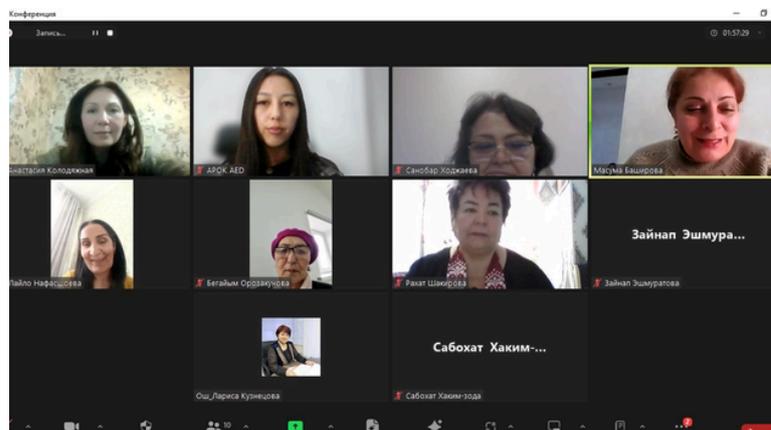
Творчество и движение - пространство для коммуникации



В ходе вебинара участники познакомились с теоретическими основами, практическими упражнениями и дополнительными методиками, способствующими: вовлечению детей с инвалидностью в образовательный процесс, развитию уверенности, эмоциональной выразительности, памяти и внимания, улучшению моторики и гибкости мышления, успешной социализации.

Мероприятие способствовало распространению инклюзивных образовательных практик и укреплению партнёрства с организациями, работающими в этой сфере.

На вебинаре участвовали 9 участников: 6 представителей АРОК, 3 представителя организаций гражданского общества из Таджикистана.



ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ АРОК В РАБОЧИХ ГРУППАХ:

- Рабочая группа по продвижению неформального образования при проекте “Чебер” - Уркунбаева Гулжамал , Баширова Масума
- Рабочая группа по продвижению инклюзивного образования при МОН КР - Дыйканбаева Сейнеп, Жумабекова Тамара , Баширова Масума
- Рабочая группа ЦИК КР по обеспечению избирательных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья - Дыйканбаева Сейнеп , Жумабекова Тамара
- Рабочая группа по разработке Программы социально-экономического развития города Бишкек на 2026 год и прогноза на 2027-2028 годы - Жумабекова Тамара
- Рабочая группа по разработке программы развития социальной защиты населения на 2025–2026 годы при мэрии г.Бишкек - Дыйканбаева Сейнеп
- Совет по делам лиц с инвалидностью при Кабинете Министров КР - Дыйканбаева Сейнеп , Жумабекова Тамара





Еще один шаг вперед

Рады сообщить, что заявка АРОК на мини-грант проекта Education Out Loud успешно прошла отбор! Этот мини-грант станет дополнением к нашему основному проекту и будет развиваться по следующим направлениям:

- Развитие инклюзивных организационных практик АРОК.
- Расширение и повышение инклюзивности нашей Ассоциации.
- Изучение уровней виктимной идентичности среди населения южного региона Кыргызстан.

В данный момент проходит стадия подписания дополнительного соглашения с Oxfam и вскоре мы организуем встречу, где подробнее расскажем о реализации мини-гранта и дальнейших планах.

Следите за обновлениями!



ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ КВАРТАЛ

Прошедший квартал показал, что активное взаимодействие и инициативность членов Ассоциации приносят определенные результаты. Однако, остаётся потенциал для вовлечения менее активных членов и усиления нашей работы в ключевых направлениях.

Приоритетные направления на следующий квартал:

- ✓ Реализация двух ситуационных анализов – изучение ключевых проблем бенефициаров на уровне сообществ.
- ✓ Глобальная неделя действий за образование (GAWE) – участие и продвижение инициатив в рамках международной кампании.
- ✓ Очные встречи с таджикскими партнёрами – укрепление сотрудничества и обмен опытом.
- ✓ Продолжение вебинаров – развитие компетенций и обмен знаниями среди членов Ассоциации.
- ✓ Поддержка Фестиваля образования взрослых.
- ✓ Запуск совместного обучения по инклюзивным практикам в дошкольном образовании.

Благодарим активных членов АРОК и надеемся, что следующий квартал будет ещё более продуктивным, с новыми идеями, активным участием членов и укреплением партнёрств!

