



گزارش تفصیلی پروژه تحقیقی

پیامدهای بسته شدن مکاتب به روی دختران دانش آموز در مرکز ولایت بامیان

تحقیق پیامد های بسته شدن مکاتب به روی دختران دانش آموز در مرکز ولایت بامیان

گزارش تفصیلی پروژه تحقیقی "پیامد های بسته شدن مکاتب به روی دختران دانش آموز در مرکز ولایت بامیان"

گزارش تفصیلی

نمبر	نام پروژه	اثرات بسته ماندن مکاتب بالای دانش آموزان
1	تهویل کننده	موسسه ائتلاف ملی معارف افغانستان و موسسه مطالعات دولت و جامعه
2	تطبیق کننده	موسسه ائتلاف ملی معارف افغانستان و موسسه مطالعات دولت و جامعه
3	ساحه تحقیق	مرکز بامیان
4	روش تحقیق	پرسشنامه میدانی
5	ابزار تحقیق	SPSS
6	مدت تحقیق	2 ماه
7	جامعه آماری	500 نفر دانش آموزان مکاتب

مقدمه : با استقرار گروه طالبان و سقوط دولت قبلی، تمام زمینه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دگرگون گردید. بسته ماندن مکاتب دخترانه یکی از پیامدهای سقوط نظام می باشد. بنا بر تصمیم حکومت سرپرست طالبان مکاتب دخترانه علی رغم وعده قبلی به جامعه جهانی بسته شد و تاکنون هیچ روزنه ای مبنی بر باز شدن مکاتب وجود ندارد. این تصمیم طالبان سبب شد که بسیاری از دختران به مشکلات عدیده ای مواجه شوند. هر روز گزرش های از خودکشی و افزایش خشونت و کودک همسری شنیده می شود.

موسسه ائتلاف ملی معارف افغانستان و موسسه مطالعات دولت و جامعه بخاطر پی بردن به مشکلات دقیق ناشی از بسته ماندن مکاتب این پروژه را روی دست گرفت. دریافت های ANECO و OSGS نشان میدهد که بسته ماندن مکاتب دخترانه سبب افزایش خشونت علیه بانوان، ناامیدی از آینده اختلالات روحی و روانی و دلسردی از ادامه تعلیم شده است.

مدیریت تحقیق

این تحقیق به شیوه میدانی در قریه های مرکز بامیان از 500 دانش آموز بین سنین 15 تا 18 ساله و شامل صنوف 10 تا 12 که از درک نسبی خوب از وضعیت دارند صورت گرفته است. در این تحقیق به تعداد جامعه آماری پرسشنامه تدوین و چاپ گردید و سپس موسسه ائتلاف ملی معارف افغانستان و موسسه مطالعات دولت و جامعه در این تحقیق از منابع بشری خویش 5 نفر کارمند در تحقیق میدانی (Social Researcher)، یک نفر مدیر تحقیق (Research Coordinator) و یک نفر متخصص تحقیق (Research Specialist) معین کرد. بعد از جمع آوری پرسشنامه ها بخاطر تحلیل دقیق داده ها متخصص تحقیق داده ها را وارد نرم افزار SPSS که یکی از نرم افزارهای معتبر در بخش تحقیق می باشد نمود. متخصص تحقیق با در نظر داشت داده های ارایه شده در نرم افزار آنرا تحلیل نموده است.

نتیجه گیری

نتیجه تحقیق نشان میدهند که بسته کردن مکاتب اثرات منفی بالای دانش آموزان گذشته است. منزوی شدن از اجتماع، کم حوصله شدن و پرخاشگری، ناامیدی نسبت به آینده، حواس پرتی، دست از تلاش برداشتن و بی باور شدن به ارزش ها و نورم های اجتماعی، حقوقی و بشری از جمله اثرات منفی بسته ماندن مکاتب دخترانه می باشد که مصاحبه شونده ها اذعان داشته اند.

پشنهادات یا راه حل ها.

الف: راه حل های دایمی

- بازشدن مکاتب
- تدوین نصاب تعلیمی با معیار های ملی و بین المللی
- فراهم سازی امکانات تعلیمی (مواد درسی، تعمیر و معلم)
- فراهم سازی زمینه تعلیم و تحصیل برابر برای دختران و پسران.

ب: راه حل های کوتاه مدت

- افزایش خدمات درمانی (مشاوره، آگاهی دهی) در بخش روانی و حقوقی.
- فراهم سازی زمینه کورس ها و مکاتب آنلاین(توزیع مواد درسی و پرداخت پول کریدیت).
- برنامه های ظرفیت سازی برای مصروف سازی مفید مانند برنامه های حرفوی.
- آموزش داد خواهی با توجه شرایط.

بااحترام

موسسه ائتلاف ملی معارف افغانستان و موسسه مطالعات دولت و جامعه



تحقیق پیامد های بسته شدن مکاتب به روی دختران دانش آموزش در مرکز ولایت بامیان



با روی کار آمدن حاکمیت جدید در افغانستان، دروازه مکاتب به روی دختران دانش آموز بالا تر از صنف ششم بسته گردیده است، این تحقیق به منظور روشن شدن پیامد های بسته شدن مکاتب به روی دختران محروم از تحصیل صورت گرفته است، تا پیامد های انعکاس داده و نهاد ها و موسسات همکار در بخش تعلیم و تربیه در جهت حل آن توجه نمایند.

این تحقیق توسط موسسه ائتلاف ملی معارف افغانستان و موسسه مطالعات دولت و جامعه در مرکز ولایت بامیان صورت گرفته است.

2023/6/8

تحقیق پیامد های بسته شدن مکاتب به روی دختران دانش آموز در مرکز ولایت بامیان

جنس				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	2.00	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

با توجه بر ماهیت تحقیق تمام پاسخ دهندگان دختران میباشد چون تحقیق ذیل در موضوع بازماندگان دختران از تحصیل انجام شده است.

سن				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	پایین تر از 15	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

تمام افرادی که در این تحقیق پاسخ ارایه نموده اند پایین تر از سن پانزده سال میباشد.

تحصیل				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	صن ف ششم	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

تمام پاسخ دهندگان پایین تر از صنف ششم قرار دارد .

سوال 1				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

سوال اول: از زمانی که مکتب نرفته ام منزوی و تنها شده ام.

در سوال اول از میان پنج گزینه تمام جواب دهندگان گزینه موافقم را انتخاب نموده اند و این نشان دهنده این است که مکتب نرفتن دختران باعث شده است بیشتر منزوی شوند و انزوا میتواند منجر به مشکلات بیشتر اجتماعی شود.

سوال 2				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

سوال دوم: از وقت که مکتب بروی دختران بسته شده است بی حوصله شده ام

در سوال دوم نیز تمام پاسخ دهندگان گزینه موافقم را انتخاب نموده است و نشان دهنده این میباشد که بند شدن مکاتب بروی دختران باعث شده است تا آهسته آهسته مشکلات روانی در میان دختران افزایش پیدا نمایند.

سوال 3				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

سوال سوم: بعد از بسته شدن مکتب امید به پیشرفت خود ندارم در سوال سوم نیز تمام اشتراک کنندگان گزینه موافقم را انتخاب نموده است و نشان دهنده سطح بالایی از نا امیدی در میان دختران میباشد.

سوال 4				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	500	100.0	100.0
				Cumulative Percent
				100.0

سوال چهارم: بعد از بسته شدن امید به آینده را از دست داده ام

در سوال چهارم نیز تمام اشتراک کنندگان گزینه موافقم را انتخاب نموده است و نشان دهنده ناامیدی دختران از آینده ایشان میباشد و نا امیدی میتواند پیامدهای خطرناک برای دختران داشته باشد.

سوال 5				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	3	.6	.6
	کاملا موافقم	497	99.4	99.4
	Total	500	100.0	100.0

سوال پنجم: بعد از بسته شدن مکتب نسبت به حکومت بدبین شده ا م

در سوال پنجم پاسخ دهندگان دو گزینه را انتخاب نموده است. 99 در صد پاسخ دهندگان گزینه کاملا موافقم را انتخاب نموده است و کمتر از یک درصد گزینه موافقم را انتخاب نموده است. هردو گزینه نشان دهنده این میباشد که پاسخ دهندگان تا نسبت به حکومت بدبین هستند و 99 درصد خیلی نسبت به حکومت بدبین هستند.

سوال 6				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	3	.6	.6
	کاملا موافقم	497	99.4	99.4
	Total	500	100.0	100.0

سوال ششم: بعد از بسته شدن مکتب منفی نگر شده ام

در این سوال نیز 99 درصد پاسخ دهندگان شدیداً نسبت به موضوعات منفی نگر شده اند و کمتر از یک درصد نسبت به موضوعات منفی نگر هستند اما نگرش ایشان خیلی قوی نمیباشد.

سوال 7				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	389	77.8	77.8
	کاملا موافقم	111	22.2	22.2
	Total	500	100.0	100.0

سوال هفتم: بعد از بسته شدن مکتب کمتر روی موضوعات اجتماعی سهم میگیرم

در این سوال نیز 22 در صد گزینه کاملا موافقم را انتخاب نموده است و 78 درصد گزینه موافقم را انتخاب کرده اند و هردو گزینه نشان دهنده انزوای بیشتر دخترانی را نشان میدهد که از بعد از بند شدن مکتب بروی دختران قادر بر مکتب رفتن نشده ان د

سوال 8				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	389	77.8	77.8
	کاملا موافقم	111	22.2	22.2
	Total	500	100.0	100.0

سوال هشتم: بعد از بسته شدن مکتب علاقه دارم کشور را ترک نمایم

در این سوال نیز 22 در صد شدیداً علاقه مند است که کشور را ترک نمایند و 78 درصد نیز موافقت دارد که کشور را ترک نمایند. و ترک کشور یکی از موضوعات مهم در کشور میباشد که نرخ فرار از کشور روز بروز رو به افزایش است و میتواند آینده خطرناک را برای کشور رقم بزند .

تحقیق پیامد های بسته شدن مکاتب به روی دختران دانش آموز در مرکز ولایت بامیان

سوال 9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	موافقم	387	77	77.8	77.8
	كاملا موافقم	113	23	22.2	100.0
	Total	500	100.0	100.0	

سوال نهم: بعد از بسته شدن مکتب برای یاد گرفتن تلاش نمیکن م
در این سوال نیز 77 درصد پاسخ دهندگان پاسخ داده اند که دیگر برای یاد گرفتن تلاش نمیکنند و 23 در صد جواب داده است که شدیداً مایل هستند که در
گیر چیزهای آموزشی نشوند.

سوال 10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	موافقم	380	73	77.8	77.8
	كاملا موافقم	120	27	22.2	100.0
	Total	500	100.0	100.0	

سوال دهم: بعد از بسته شدن مکتب روابط اجتماعی ام ضعیف شده اس ت
در این سوال نیز 27 درصد کاملاً موافق است که روابط اجتماعی ایشان بعد از بسته شدن مکاتب ضعیف شده است و 73 درصد موافق است که روابط
اجتماعی ایشان ضعیف شده است و هر دو گزینه نشان میدهد که پاسخ دهندگان در شرایط وخیم از لحاظ روانی قرار دارد و روابط اجتماعی ضعیف میتواند
منجر به تکالیف روانی بیشتر میگردد.

سوال 11					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	موافقم	370	72	77.8	77.8
	كاملا موافقم	130	28	22.2	100.0
	Total	500	100.0	100.0	

سوال یازدهم: بعد از بسته شدن مکتب حس پرخاشگری در من بیشتر شده اس ت
در این سوال 28 در صد پاسخ دهندگان براین نظر هستند که بعد از بسته شدن مکاتب بیشتر پرخاشگر شده اند و در موضوعات بیشتر دعوا میکنند و
72 درصد افراد ادعا نموده که پرخاشگر شده است اما شدت پرخاشگری گروه اول را ندارند .

سوال 12				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	371	74	77.8
	كاملا موافقم	129	26	22.2
	Total	500	100.0	100.0

سوال دوازدهم: بعد از بسته شدن مكاتب حس انتقام جویی در وجود افزایش پیدا نموده است
در سوال دوازهم كه موضوع انتقام جویی مطرح شده است 371 نفر موافق است كه بعد از بسته شدن مكاتب بیشتر دنبال انتقام بوده است و 129 نفر شدیداً
این موضوع را تایید نموده است كه بعد از بسته شدن مكاتب شدیداً ننتقام جو شده اند و در موضوعات مختلف تلاش نموده است تا انتقام بیگیرند تا اینکه
بیخشند.

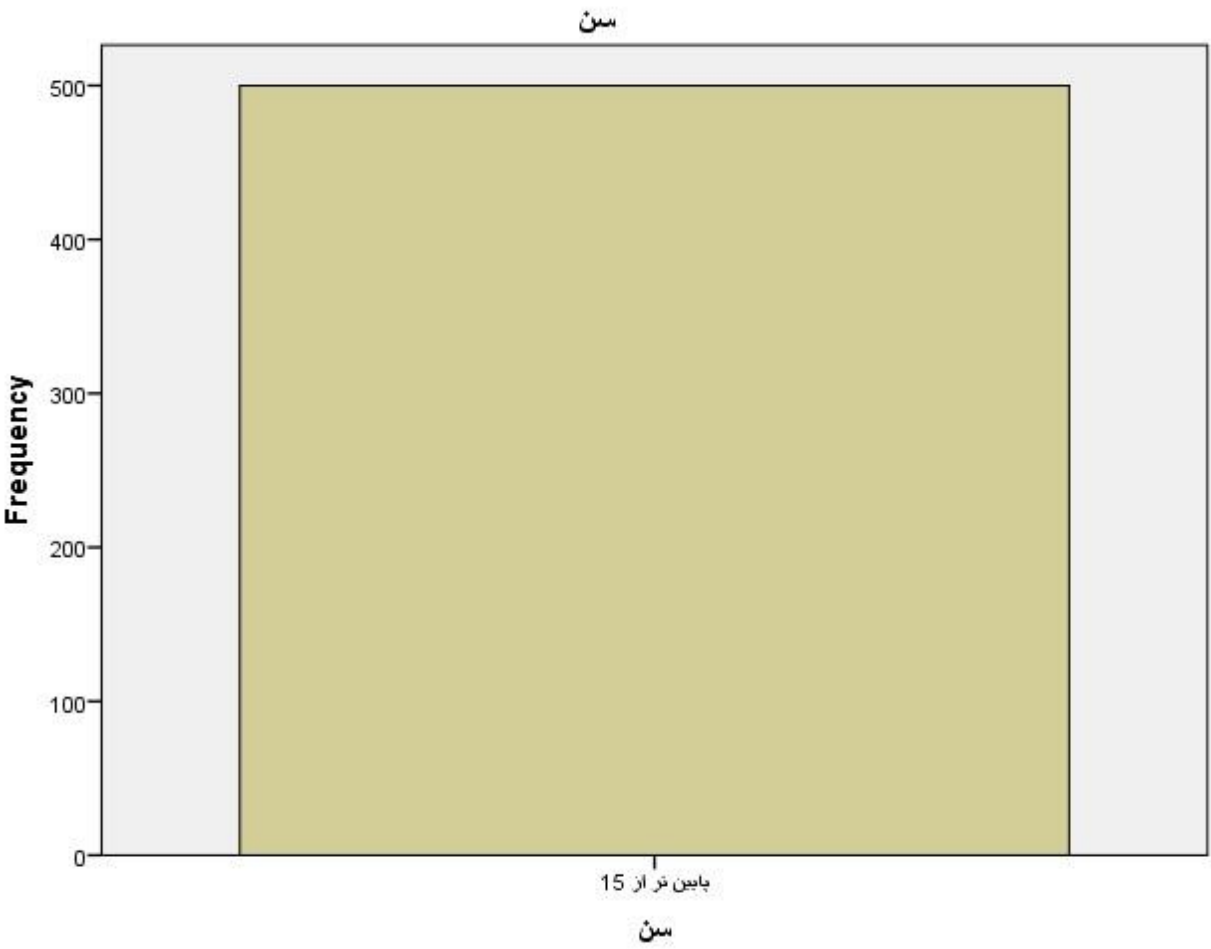
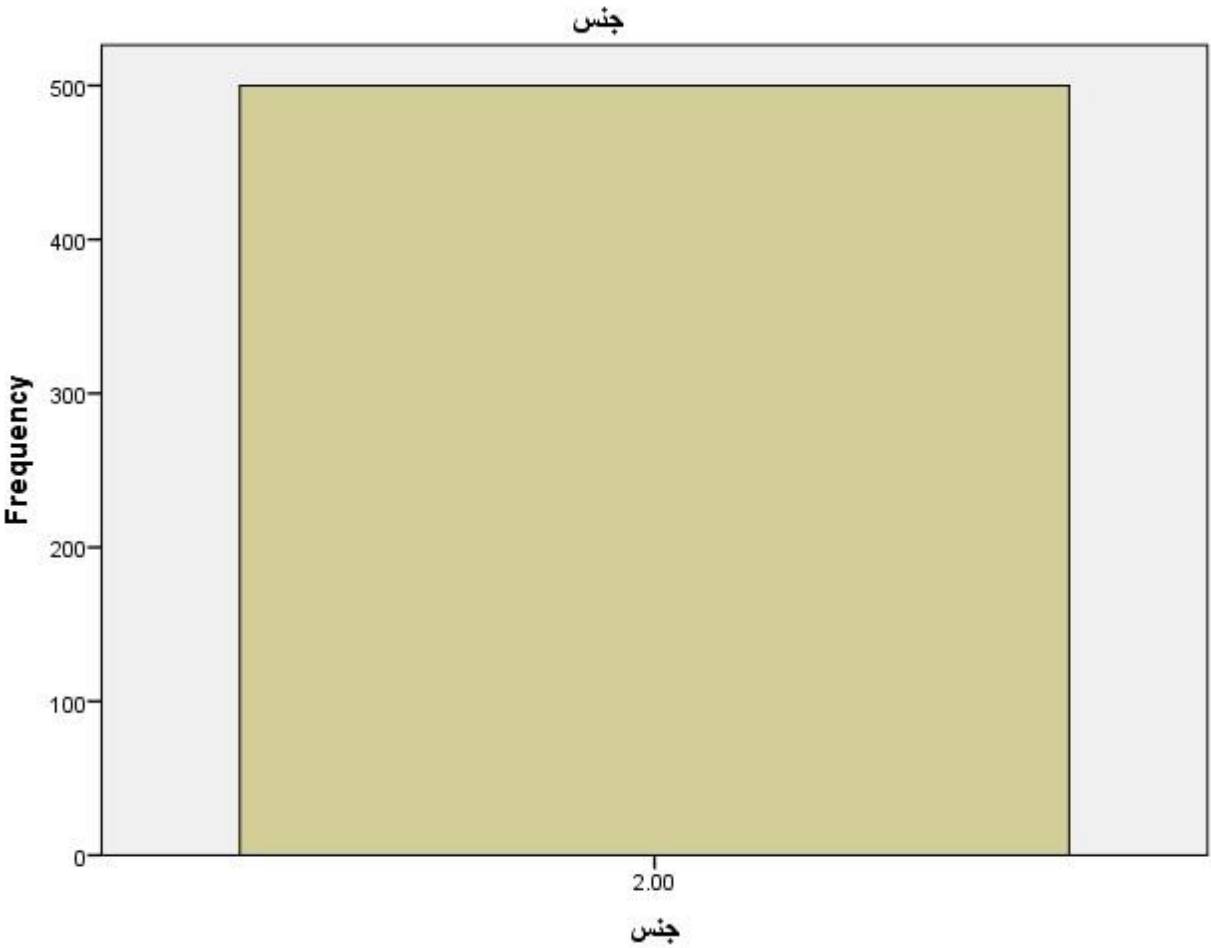
سوال 13				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	360	72	77.8
	كاملا موافقم	140	28	22.2
	Total	500	100.0	100.0

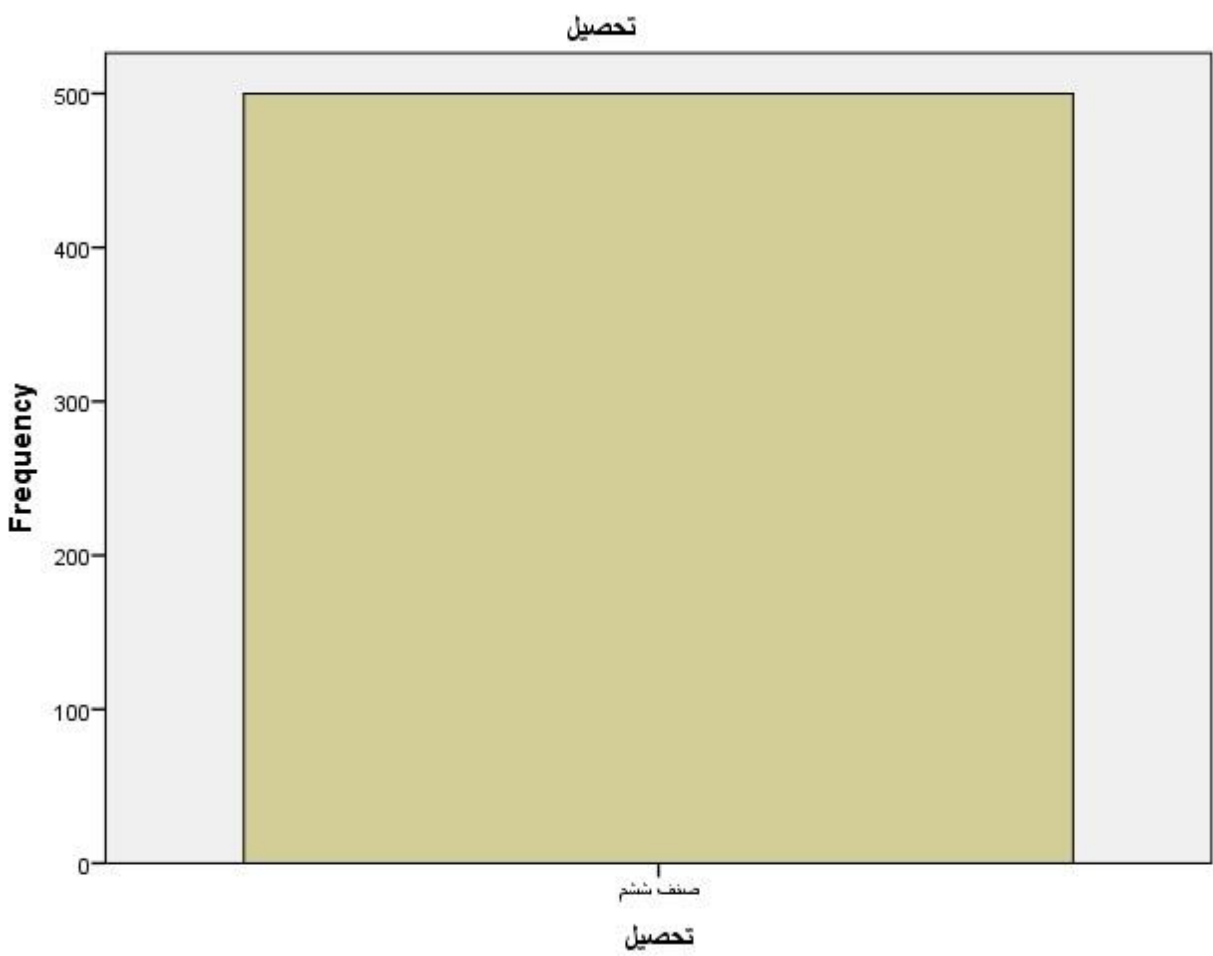
سوال سیزدهم: بعد از بسته شدن مكاتب در كارهای داوطلبانه سهم نگرفته ا م
سوال سیزدهم درر رابطه به كارهای داوطلبانه مطرح شده است و 72 درصد پاسخ دهندگان تایید نموده است كه در كارهای داوطلبانه سهم نگرفته است و
28 درصد دیگر شدیداً این موضوع را تایید نموده است كه در كارهای داوطلبانه سهم نگرفته است.

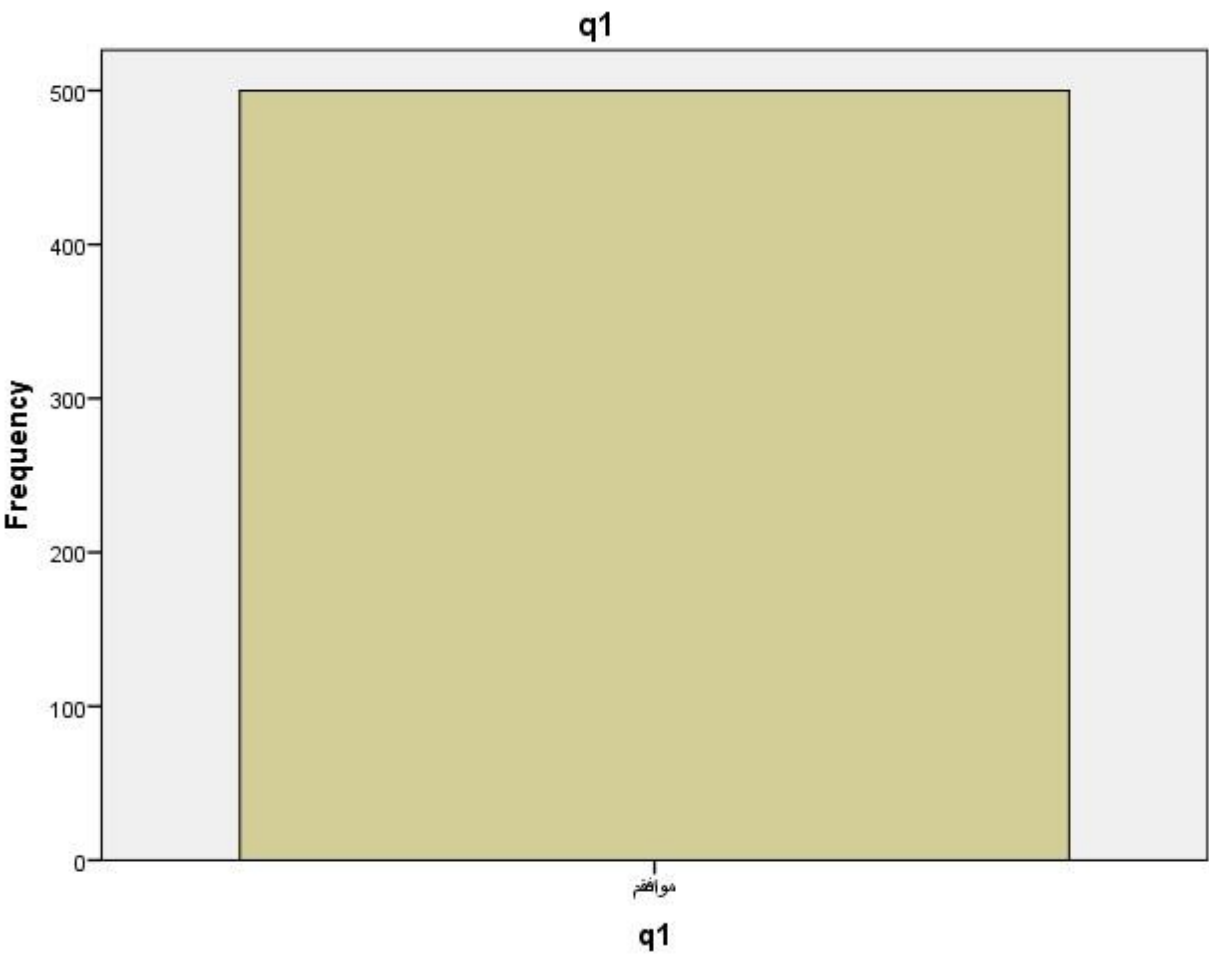
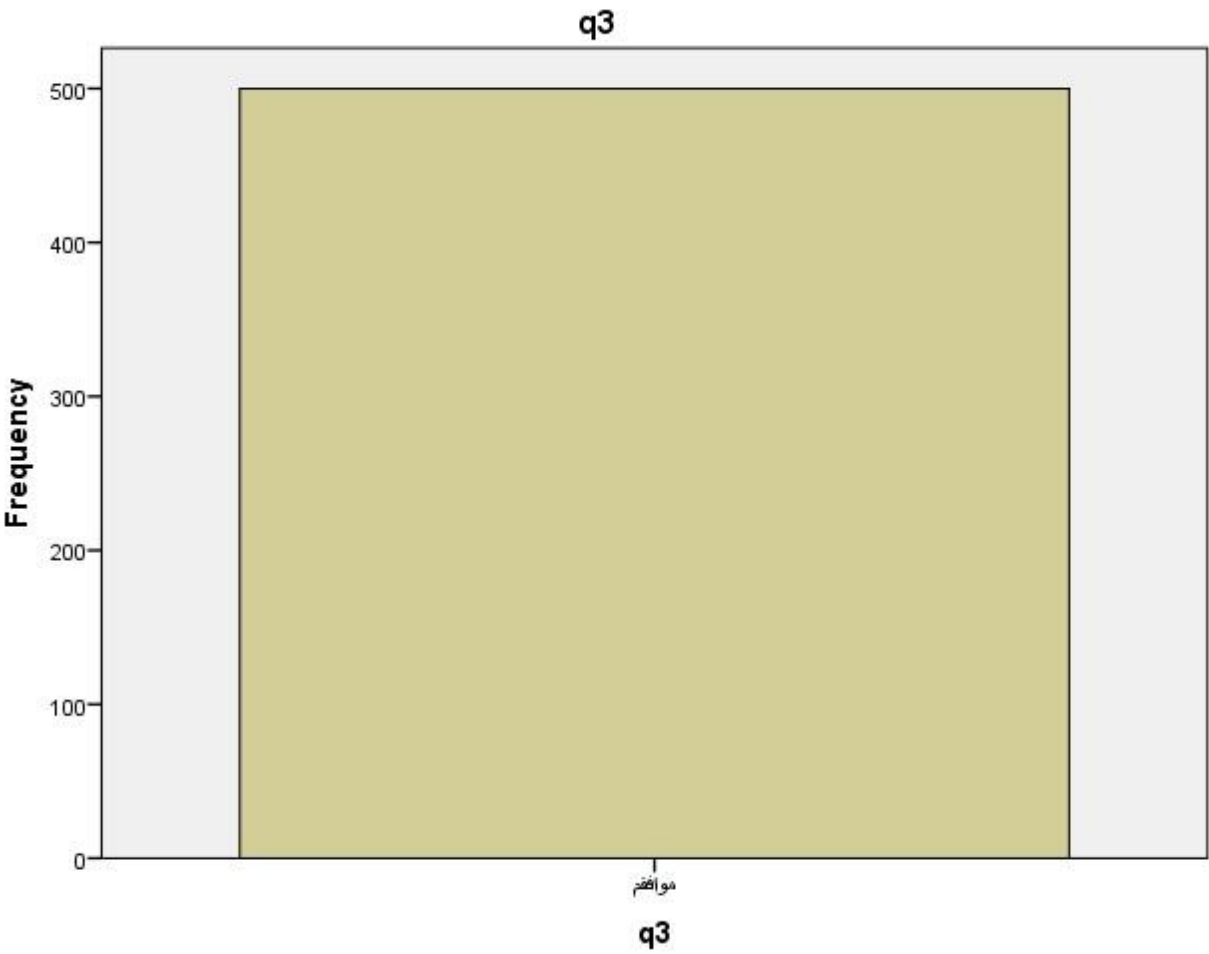
سوال 14				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	موافقم	381	76.2	77.8
	كاملا موافقم	119	23.8	22.2
	Total	500	100.0	100.0

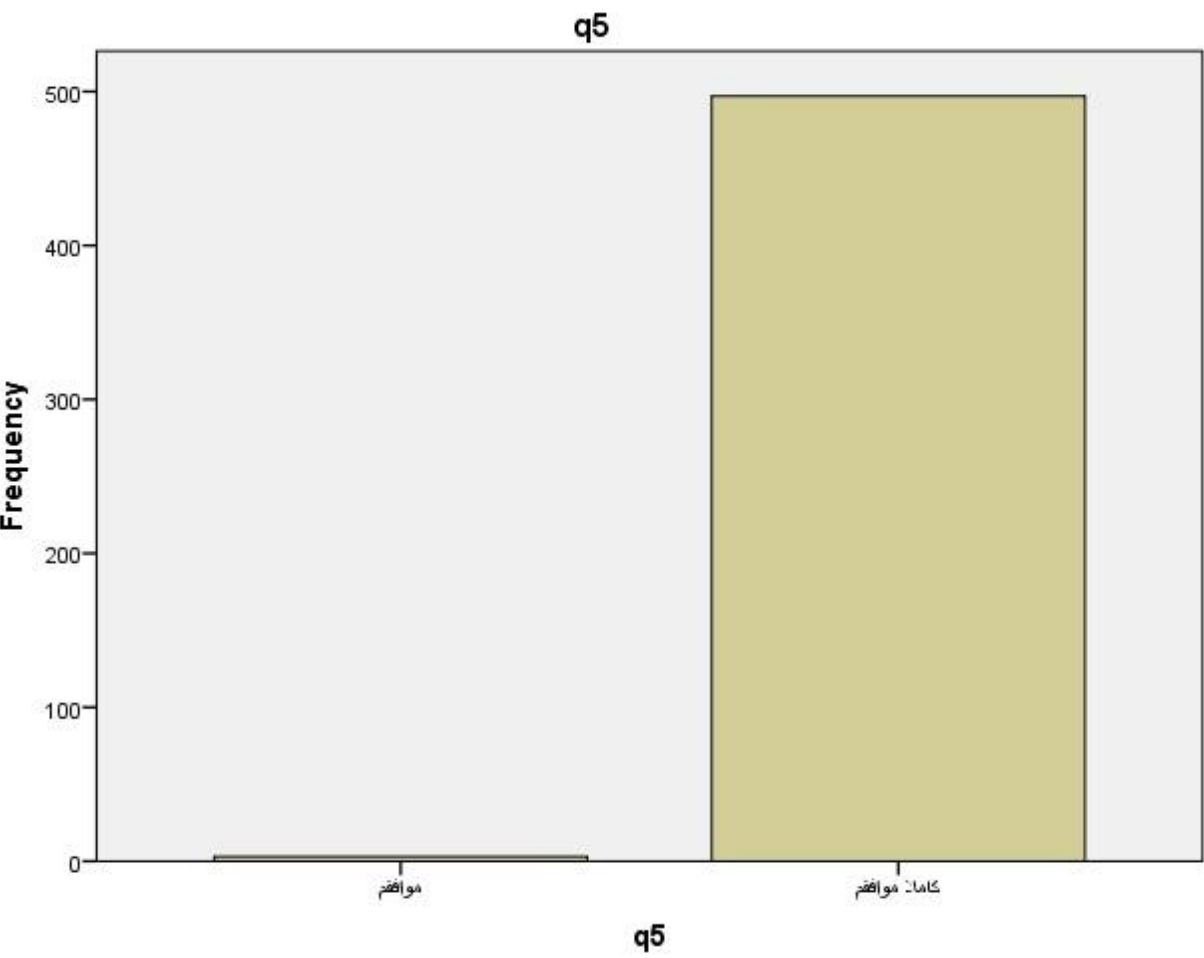
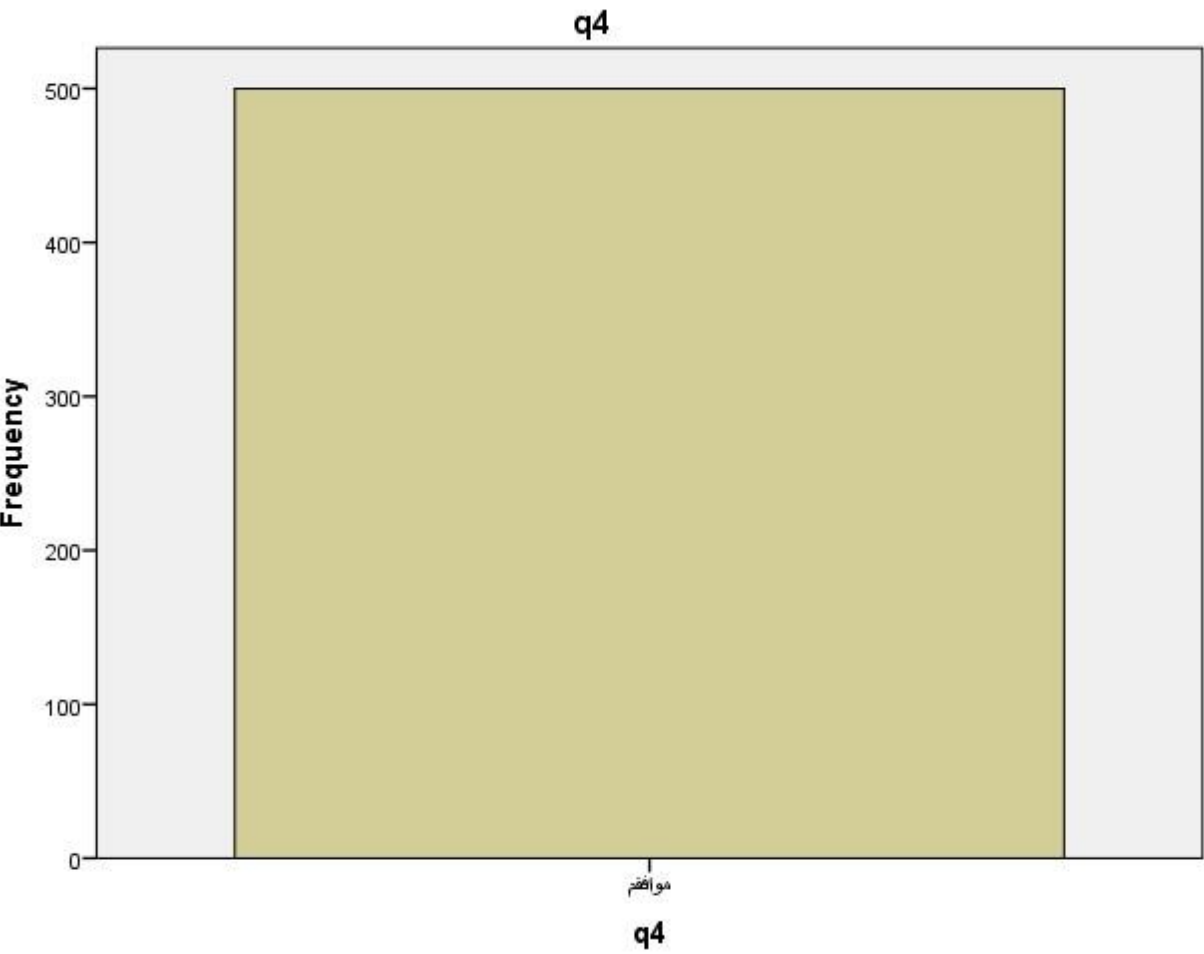
سوال چهاردهم: بعد از بسته شدن مكاتب نسبت به هنجار و ارزش های جامعه بی تفاوت شده ام
در سوال چهاردهم 76 درصد پاسخ دهندگان براین نظر است كه نسبتاً به ارزش های جامعه بی تفاوت شده است و 24 درصد دیگر نیز شدیداً موافق است كه
بعد از بسته شدن مكاتب نسبت به ارزش های اجتماعی بی تفاوت شده است.

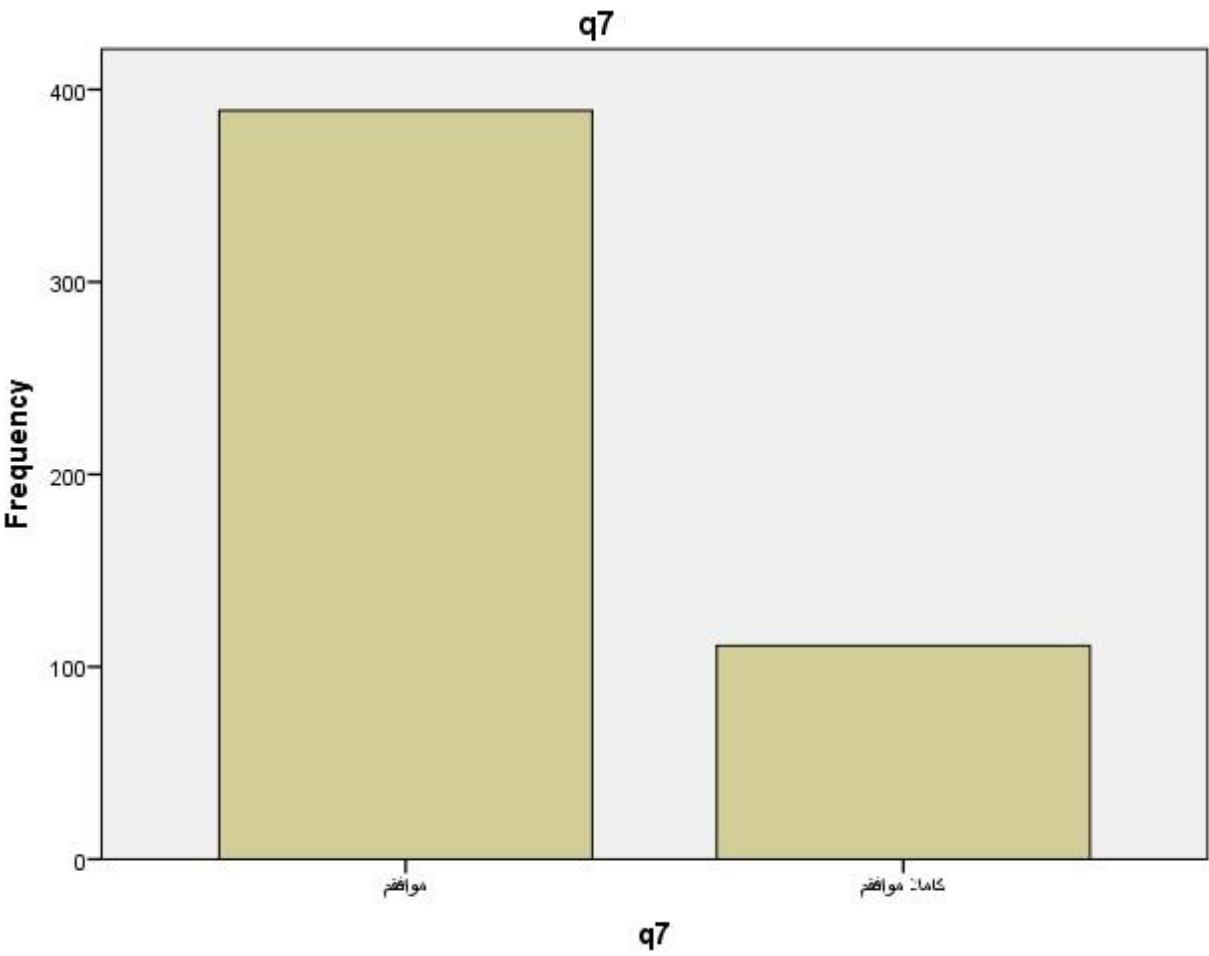
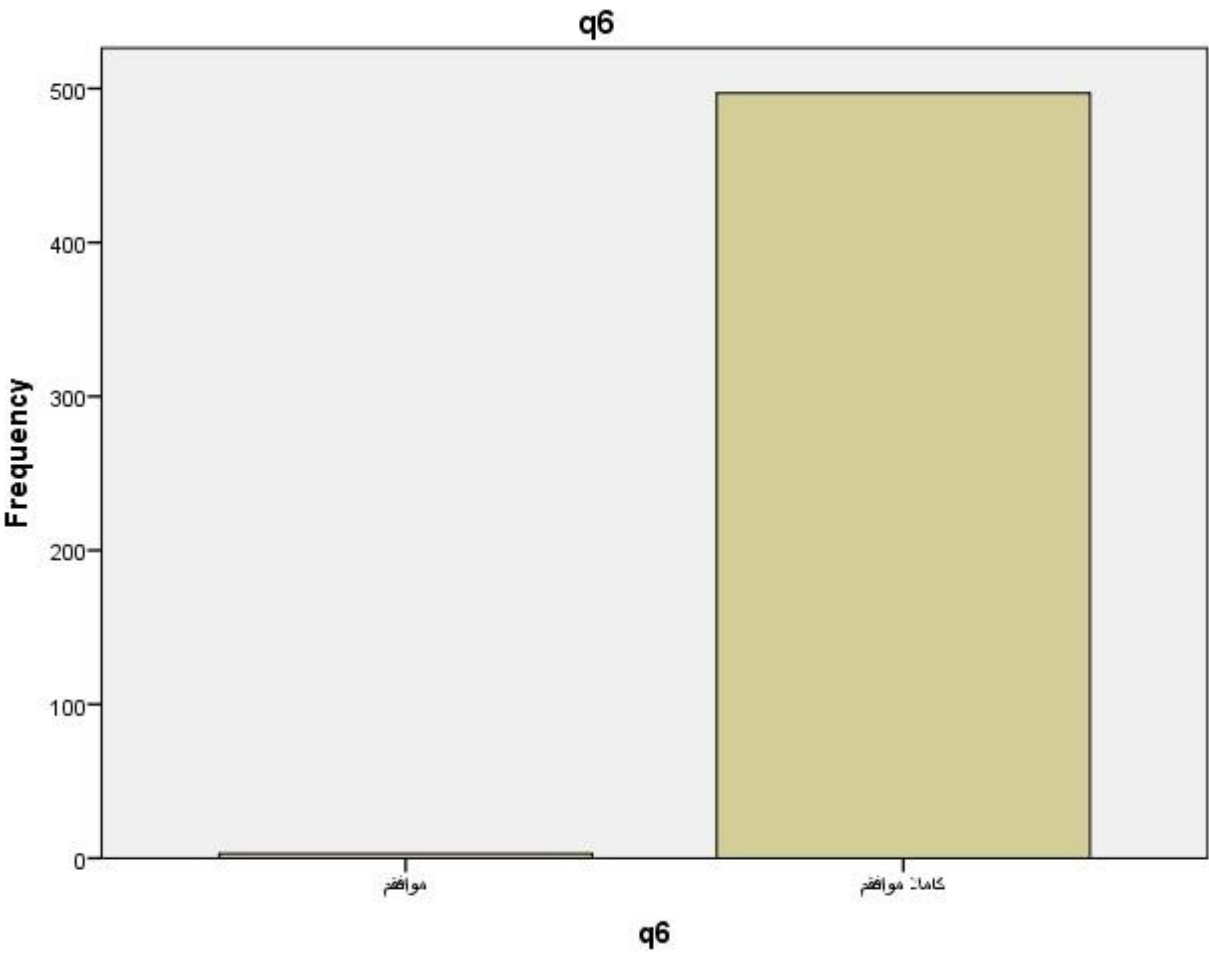
Bar Chart

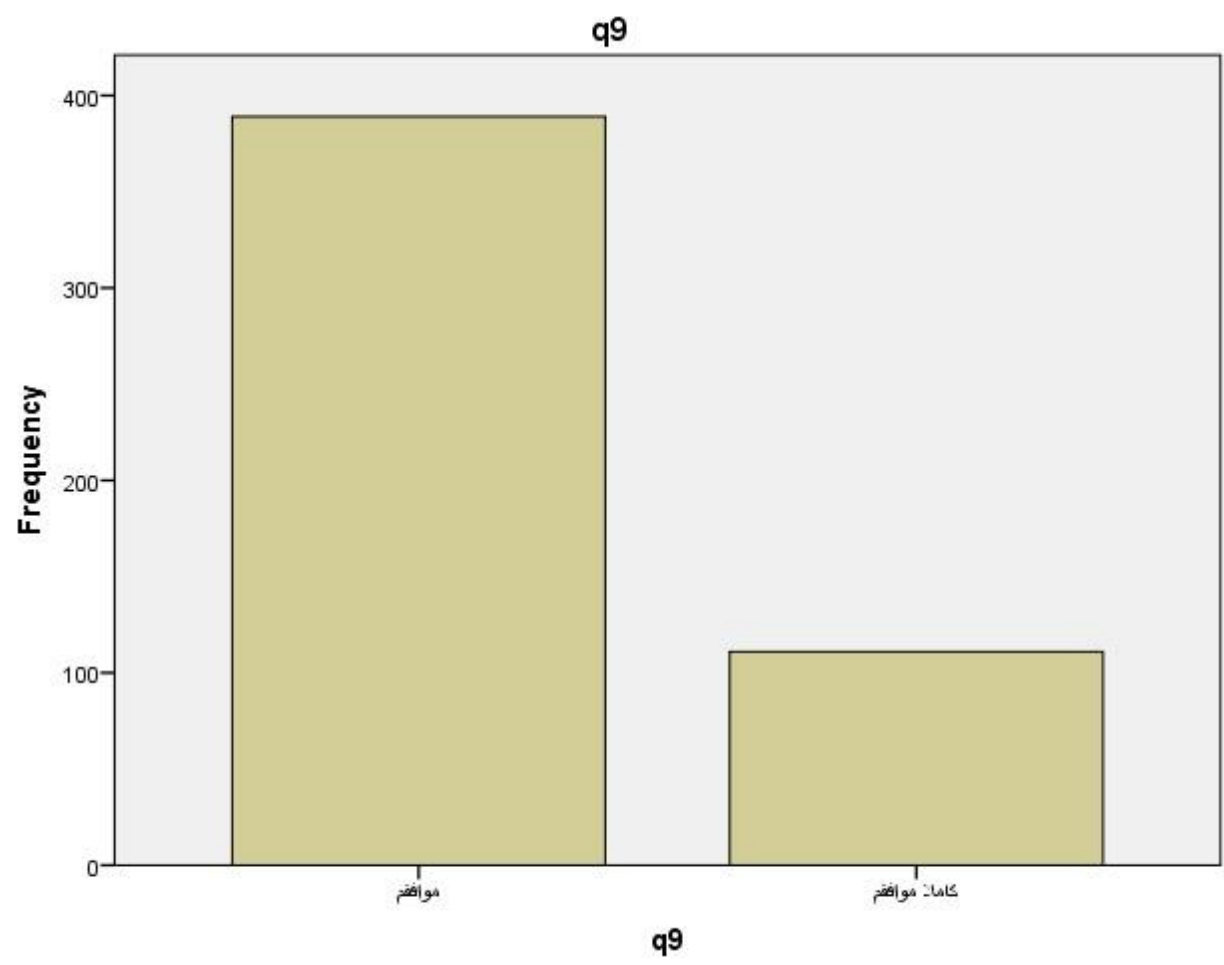
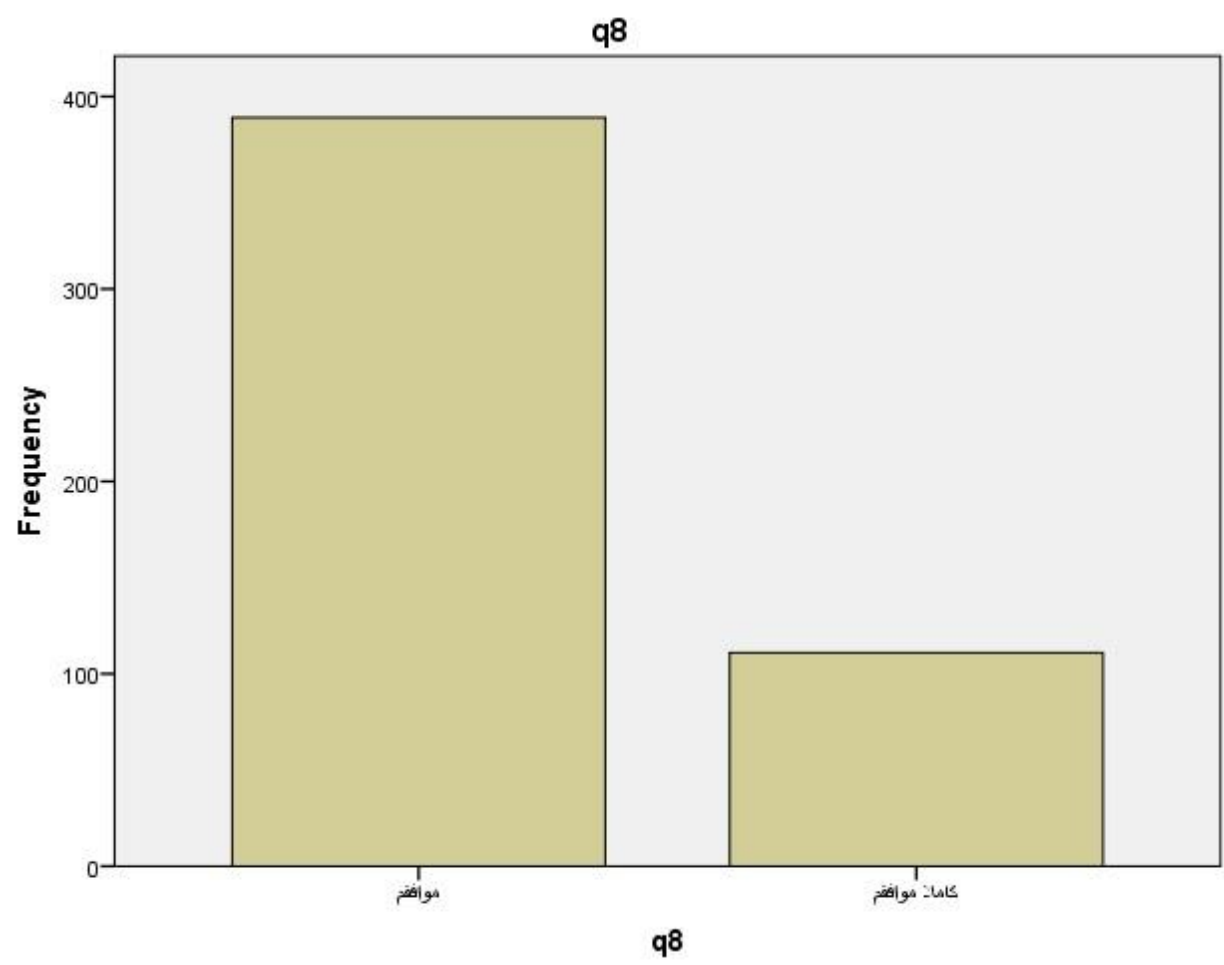


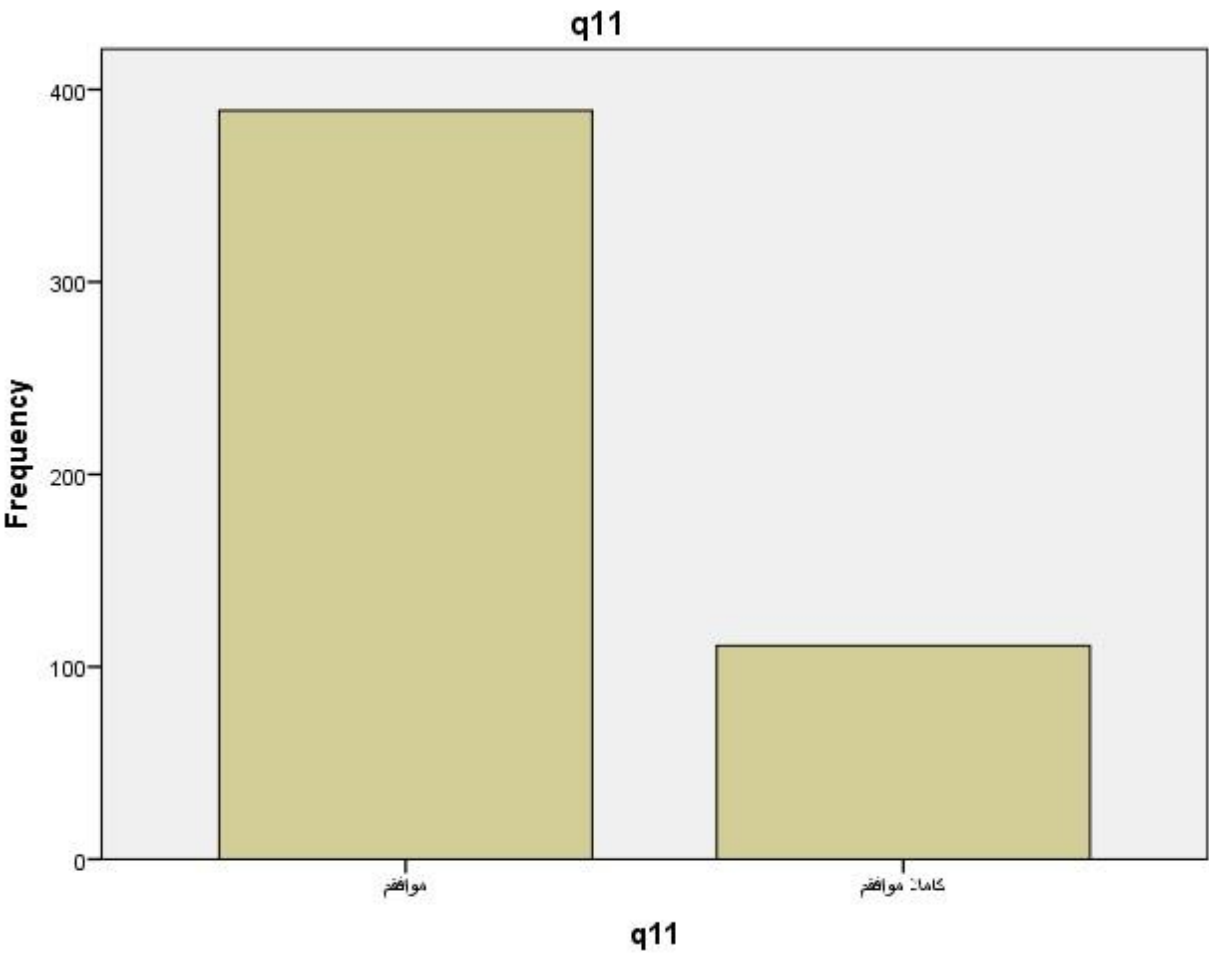
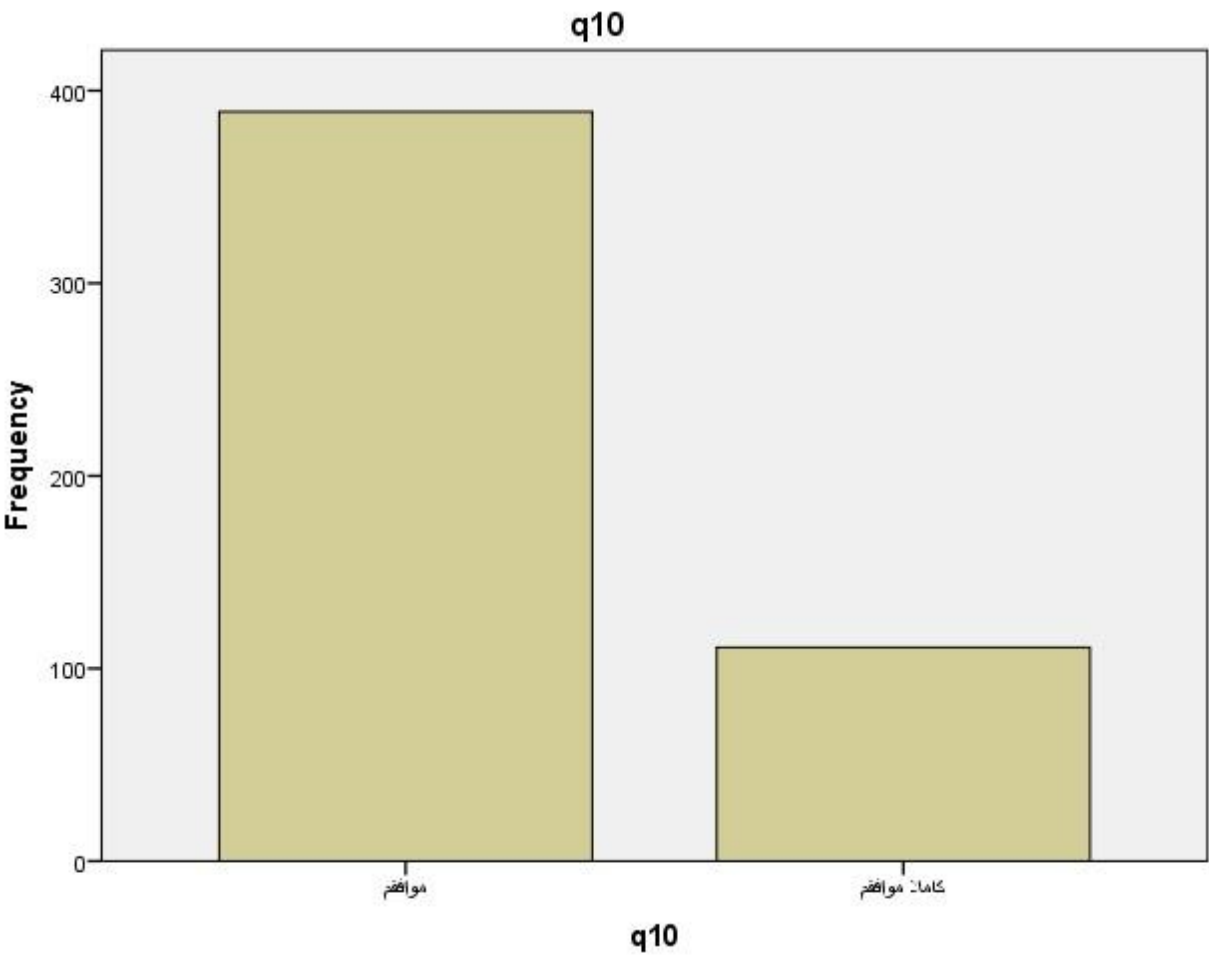


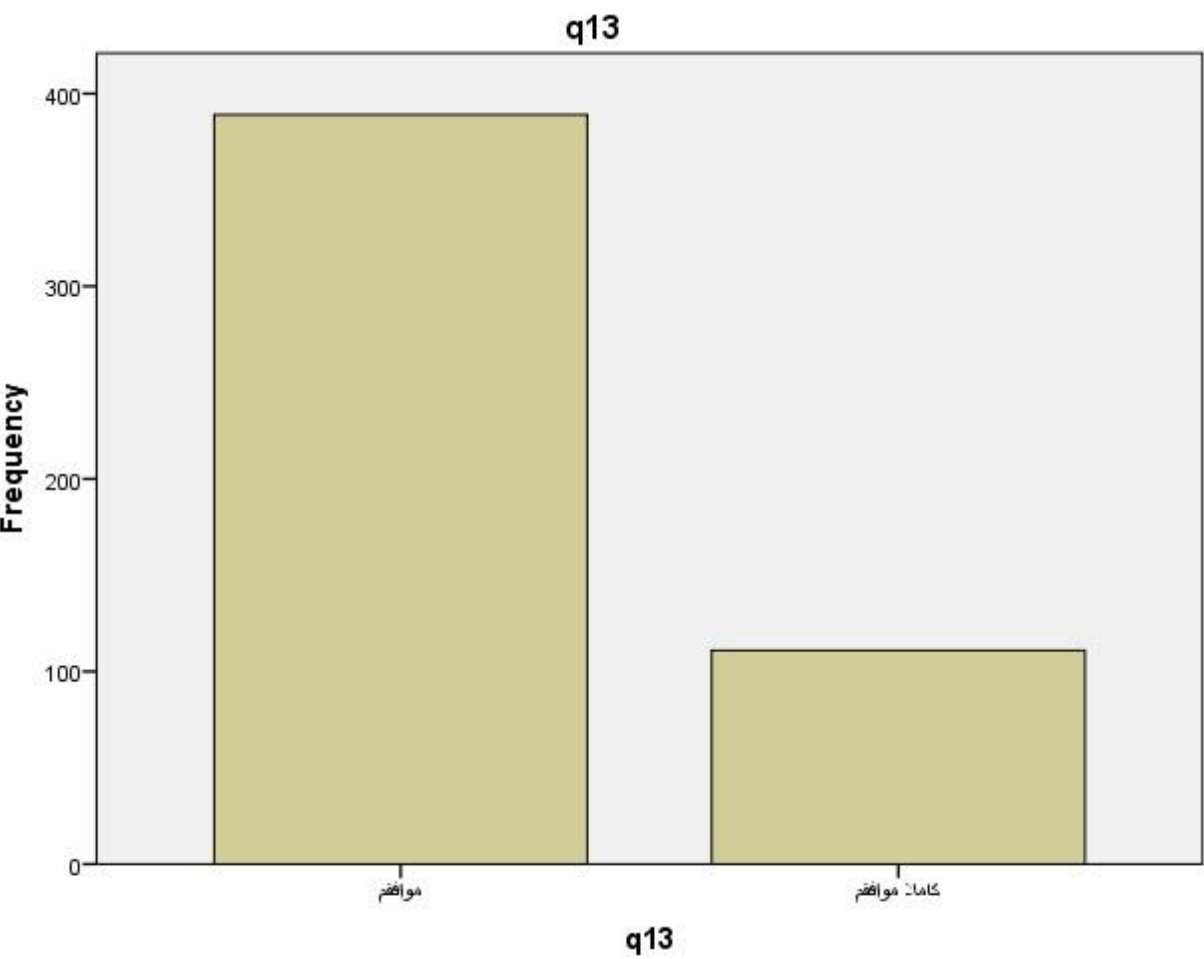
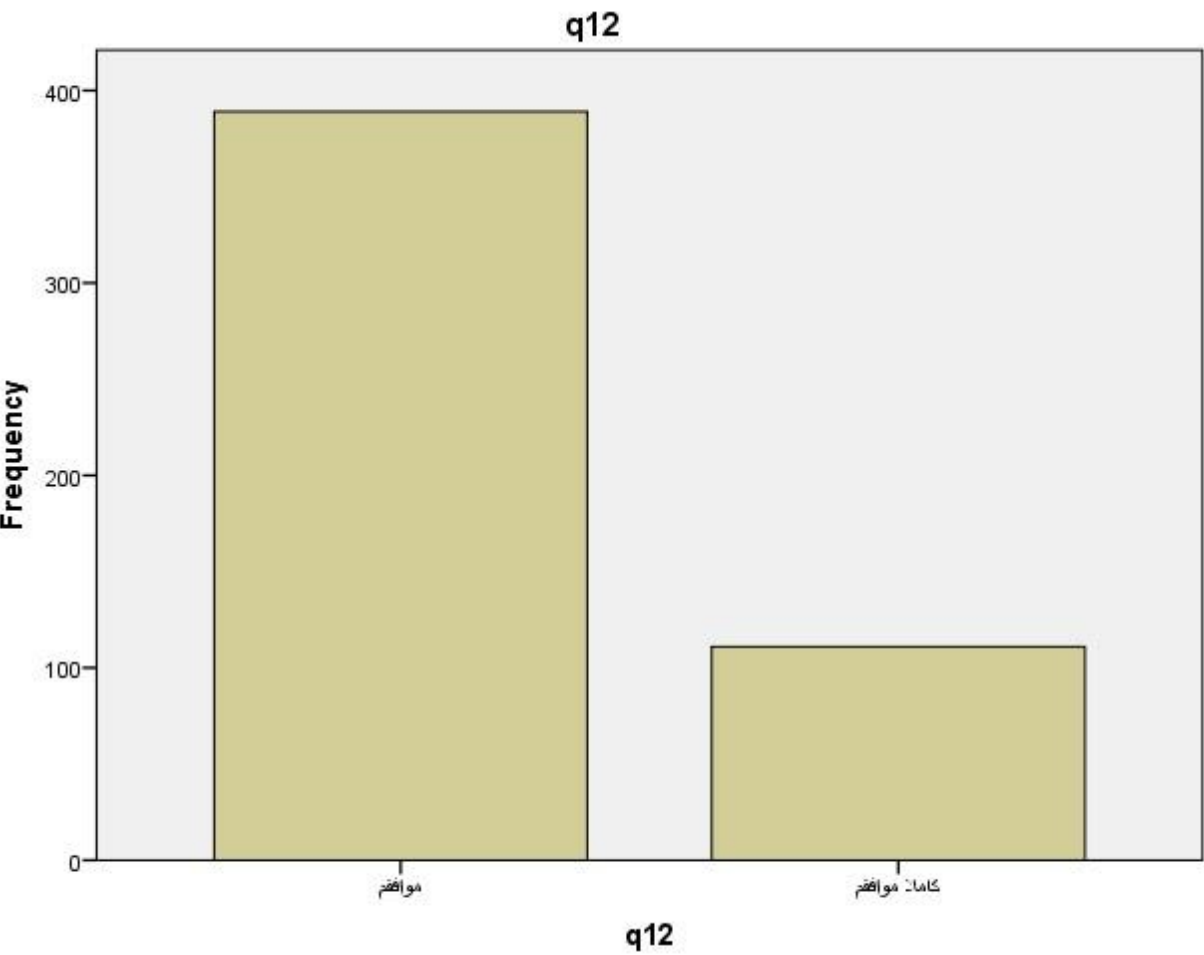


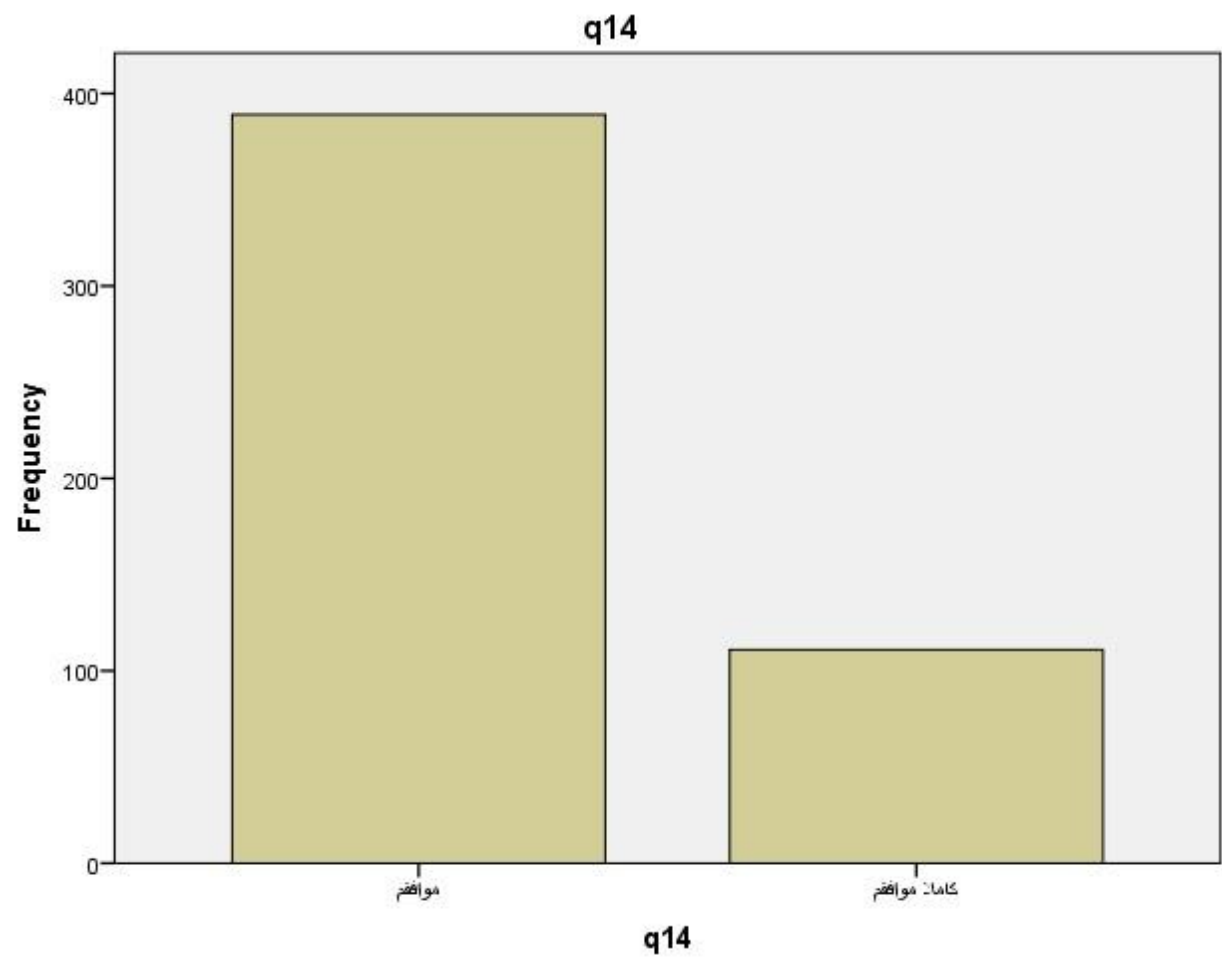












Means

Notes		
Output Created		02-JAN-2023 11:20:00
Comments		
Input	Data	C:\Users\delki\Desktop\فایل ل تحلی.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	500
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=q1 q2 q3 q4 q5 q6 q7 q8 q9 q10 q11 q12 q13 q14 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.03

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included			Excluded		Total
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
q1	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q2	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q3	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q4	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q5	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q6	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q7	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q8	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%
q9	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%

Report														
	q1	q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14
Mean	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.9940	1.9940	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220
N	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
Std. Deviation	.00000	.00000	.00000	.00000	.07730	.07730	.41601	.41601	.41601	.41601	.41601	.41601	.41601	.41601
	q10	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%							
	q11	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%							
	q12	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%							
	q13	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%							
	q14	500	100.0%	0	0.0%	500	100.0%							