

# CONVOCATORIA DE AMPLIACIÓN DE LA CARTERA REGIONAL DE ALIADOS/AS DE FORMACIÓN

Sesión de preguntas y respuestas  
24 de noviembre de 2021

**Paloma Neumann – Gerente  
Regional de Programa**

**Martha Hernández – Asesora  
Regional de Educación / Punto  
focal de MEL**

# AGENDA DE LA SESIÓN

- Presentación de Educación en Voz Alta
- Organizaciones beneficiarias en América Latina y el Caribe
- Agenda de Aprendizaje
- Cartera Regional de Aliados de Formación
- Preguntas y respuestas

# ALIANZA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

# ¿QUÉ ES LA ALIANZA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN – AME?

- La Alianza Mundial por la Educación (AME) es un fondo dedicado a construir sistemas educativos más robustos en los países más vulnerables del mundo para asegurar un aprendizaje más incluyente, de calidad y con igualdad.
- Reúne a gobiernos de los países en vías de desarrollo, así como a donantes, organizaciones internacionales, sociedad civil, organizaciones de docentes, sector privado y fundaciones.
- Tiene presencia activa en 76 países y prioriza el apoyo para países frágiles y afectados por conflicto.

Trabaja para “movilizar alianzas e inversiones que transforman sistemas educativos en países en desarrollo para no dejar a nadie atrás”.

## Un vistazo a la AME

- **\$7 mil millones recaudados para 75 países**
- **>Mil millones en 2020**
- **\$509 millones para 66 subvenciones de COVID**
- **\$5 mil millones para los próximos 5 años**



# AME 2025: ÁREAS PRIORITARIAS

- **Acceso**

- Expandir el acceso a la educación para niñas y niños en situación de marginación, incluyendo personas refugiadas y desplazadas.

- **Aprendizaje**

- Ayudar a los países a lograr mejoras de aprendizaje a lo largo de cada etapa.

- **Igualdad de género**

- Apoyar a los países a identificar y atender sistemáticamente barreras que afectan a niños y niñas de manera diferenciada, poniendo la igualdad de género en el centro.

- **Inclusión**

- Apoyar a los países a transformar las escuelas para que todos los niños y niñas puedan aprender en ambientes sanos libres de discriminación.

- **Educación temprana**

- Incentivar a los países a asegurar que todos los niños y niñas tengan acceso a por lo menos un año de educación preescolar.

- **Enseñanza de calidad**

- Invertir en docentes y enseñanza de calidad.

- **Inversión pública: volumen, equidad y eficiencia**

- Evaluar el financiamiento de la educación nacional en comparación con los parámetros acordados internacionalmente.
- Ayudar a desarrollar la capacidad para rastrear el uso de los presupuestos nacionales y mejorar la disponibilidad de datos.

- **Capacidad organizacional fuerte**

- Las inversiones de la AME fortalecen la capacidad del gobierno.

# EDUCACIÓN EN VOZ ALTA

# EDUCACIÓN EN VOZ ALTA



- Desde 2019, fondo de defensa, promoción y rendición de cuentas de la AME.
- Su antecedente: el Fondo de la Sociedad Civil por la Educación (CSEF, regionalmente se llamó FRESCE). Gestionado en la región de 2009 a 2019 por la CLADE (perteneciente a la CME)
- Apoyo para que la sociedad civil sea activa e influyente en la configuración de la política educativa para satisfacer mejor las necesidades de las comunidades, especialmente las más marginadas.
- Gestionado por Oxfam IBIS, como agente de financiamiento para la AME de 2019 a 2024.

## Visión de la AME: ODS4 para la educación

### Visión

Asegurar educación de calidad, inclusiva y equitativa, y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas.

### Misión

Movilizar **esfuerzos mundiales y nacionales** para contribuir al logro de una **educación y aprendizaje equitativos y de calidad para todas las personas**, a través de una colaboración inclusiva, un enfoque en sistemas educativos eficientes y efectivos, y un mayor financiamiento.

# EDUCACIÓN EN VOZ ALTA – METAS Y OBJETIVOS

## Meta

Mejorar la capacidad de la sociedad civil para fomentar las metas de la AME 2020 en el aprendizaje, equidad y fortalecimiento de los sistemas, mejorando su participación, su promoción para asegurar, transparencia y mayor efectividad en política educativa nacional y los procesos de implementación

## Tres componentes operativos

### Objetivo 1

Fortalecer la participación de la sociedad civil en la planeación educativa, monitoreo y diálogo de políticas.

### Objetivo 2

Fortalecer a la sociedad civil en la promoción de transparencia y rendición de cuentas del sector político educativo y su implementación.

### Objetivo 3

Crear un entorno mundial y trasnacional más propicio para iniciativas de la sociedad civil por la transparencia y rendición de cuentas.



## Componente Operativo 1

- Coaliciones Nacionales de Educación por invitación (CSEF)
- 1ª fase: 2020-2021
- Extensión: 2022-2023
- Financiamiento de máximo 300 mil USD en cada fase.

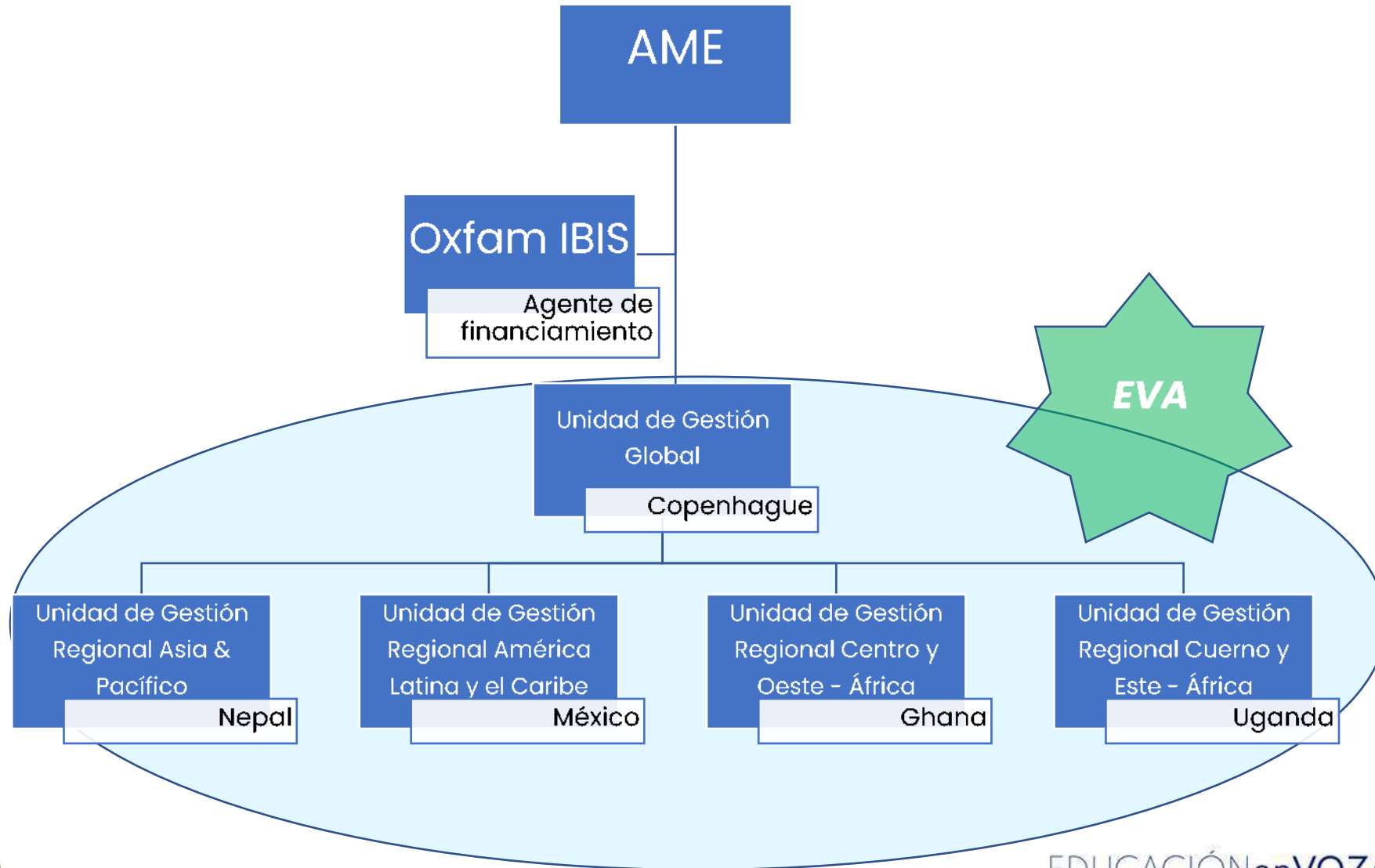
## Componente Operativo 2

- Organizaciones de Sociedad Civil Nacionales
- 2 rondas de selección
- Proyectos entre 24 y 36 meses
- Financiamiento entre 450mil USD y 1.2 M USD

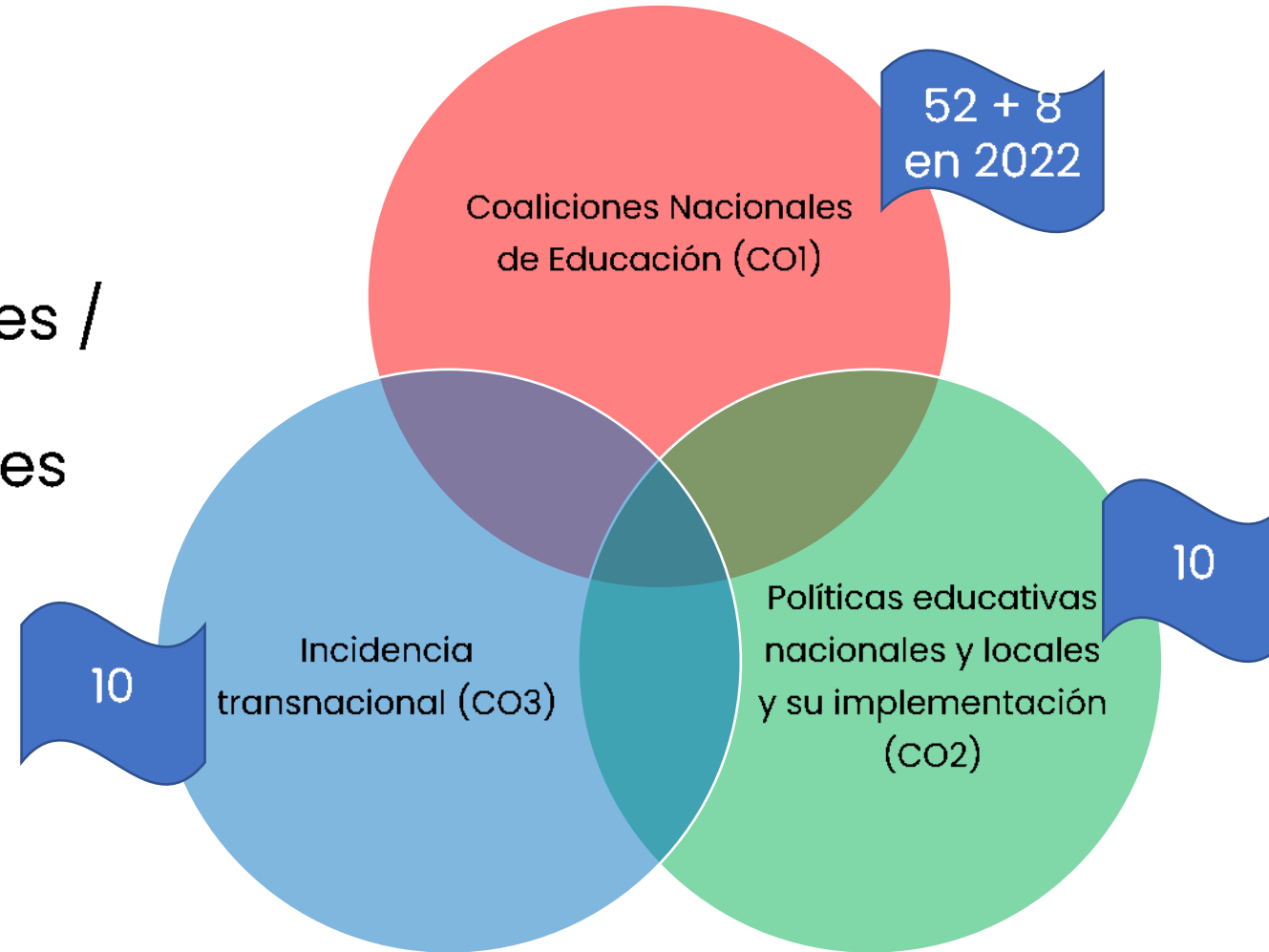
## Componente Operativo 3

- Alianzas transnacionales
- 2 rondas de selección
- Proyectos entre 24 y 36 meses
- Financiamiento entre 450mil USD y 1.2 M USD

# ESTRUCTURA GENERAL DE EVA



# CO1 ↔ CO2 ↔ CO3 EN EL MUNDO



- Diversidad de países / temas
- Estrategias comunes
- Sinergias

[Más información de las organizaciones beneficiarias](#)



# PAÍSES ELEGIBLES DE LA AME EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Bolivia

Dominica

Granada

Guatemala

Guyana

Haití

Honduras

Nicaragua

El Salvador

San Vicente y  
las Granadinas

Santa Lucía

# ORGANIZACIONES BENEFICIARIAS EN AMÉRICA LATINA

CO1 – Coaliciones nacionales (2020-2021)

Bolivia

Honduras

Nicaragua

Acompañadas y fortalecidas por la [CLADE](#)

CO2 – organizaciones nacionales (2021-2024)

CEMSE-ACLO  
(Bolivia)

2022-2024  
(potenciales)

CO1: Haití y El Salvador + las ya financiadas

CO2: CODENI  
(Nicaragua)

CO3

# LA AGENDA DE APRENDIZAJE



# ETAPAS

UGR + Cartera Regional +  
organizaciones  
beneficiarias

Año Cero: fortalecimiento a  
postulantes y sus  
propuestas

La organización

Sección especial en la  
propuesta de proyecto

La organización con apoyo  
de la UGR

Si la propuesta es  
aprobada: Autodiagnóstico  
de necesidades de  
aprendizaje

Elaboración de Planes de  
Formación

La organización  
acordado con la UGR

Desarrollo de actividades  
de aprendizaje

UGR + Cartera Regional +  
organizaciones  
beneficiarias

En el COI, la CLADE recibe  
financiamiento para acompañar y  
fortalecer a las organizaciones en  
todo el proceso de manera  
coordinada en el marco de EVA



# CARTERA REGIONAL DE ALIADOS/AS DE FORMACIÓN

# ANTECEDENTES

- *Blueprint* de EVA: Oxfam IBIS como agente de financiamiento llevará a cabo procesos abiertos y transparentes de pre-selección para conformar Carteras de Aliados de Formación regionales y global.
- En julio de 2020 se lanzó la primera convocatoria para conformar la Cartera de ALyC: 11 Aliados, principalmente en México.
- Convocatoria 2021: mayor cobertura regional y de necesidades de aprendizaje identificadas.

# ¿CÓMO POSTULAR?

## Nuevos/as postulantes

### Paso 1

- OSC, academia, consultorías: <https://forms.office.com/r/EiWAAXxPDi>
- Consultores independientes: <https://forms.office.com/r/NYEVsYwbQa>

### Paso 2

- Enviar a [mhe@oxfamibis.dk](mailto:mhe@oxfamibis.dk) :
  - Caso práctico con propuesta de solución (Anexo);
  - Curriculum vitae **breve** de máximo tres personas involucradas;
  - Hasta tres evidencias de últimos logros profesionales.

## Actuales miembros

Únicamente confirmar su interés de seguir siendo parte de la cartera:

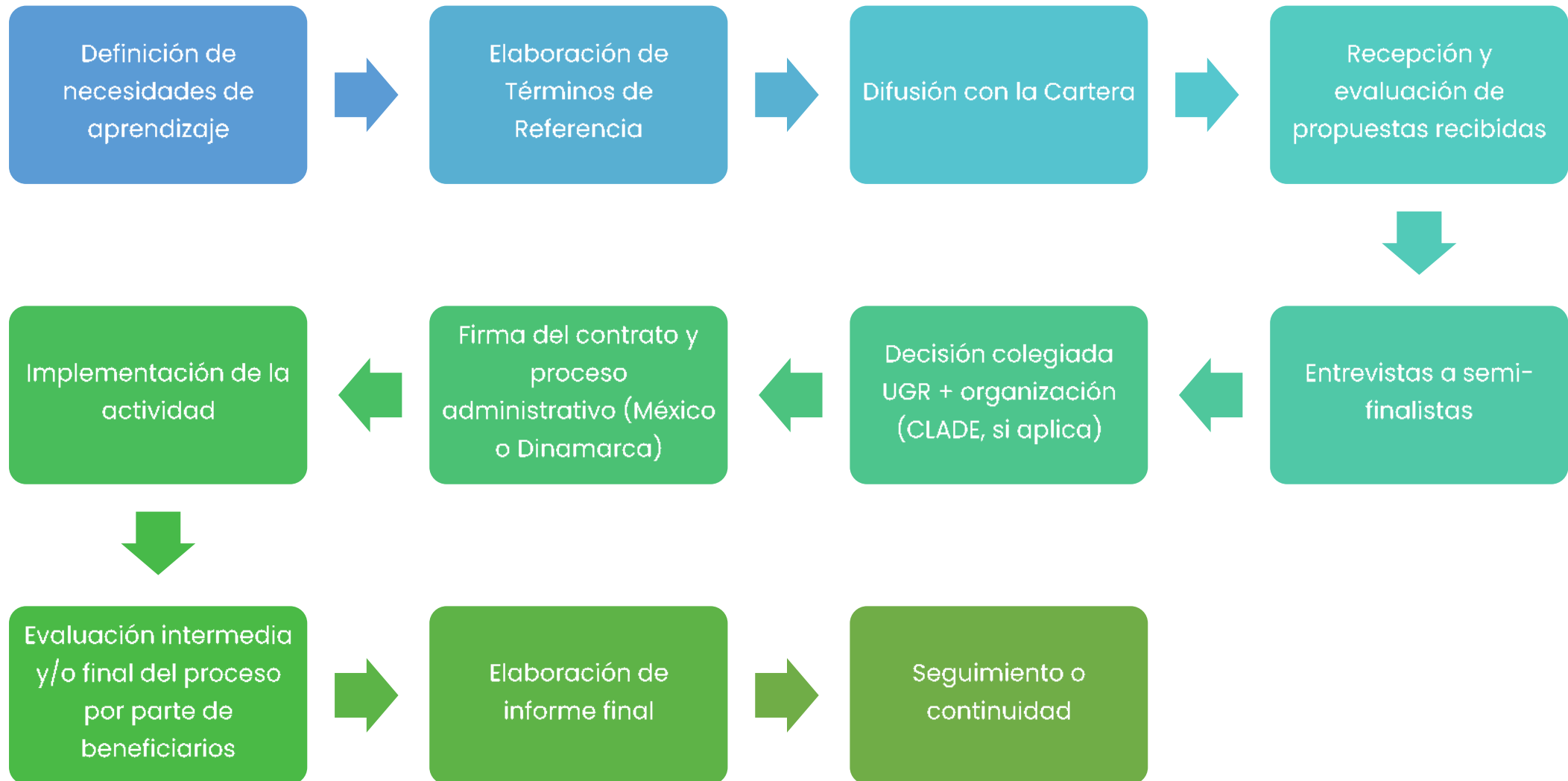
<https://forms.office.com/r/wn7EWwFMvK>

# CASO PRÁCTICO

Carta de máximo 2 cuartillas (Arial 12, interlineado 1.5) dirigida a la Unidad Regional con los siguientes elementos:

- Breve presentación de tu experiencia, capacidades y formación para realizar esta tarea, así como las recomendaciones que estás en posibilidad de atender.
- Propuesta de las estrategias que emplearías en un plazo de 6 meses para acompañar y fortalecer a la organización. Por favor considera que EVA promueve un enfoque de aprendizaje basado en procesos participativos que generen y/o fortalezcan habilidades y capacidades que les permitan ser capaces de sostenerse a sí mismas para poder incidir y generar cambios en su entorno.
- Propuesta de qué estrategias utilizarías para garantizar la participación y conciliar diversos intereses al interior de la organización.

# ¿CÓMO FUNCIONA LA CARTERA?



# TEMAS RELEVANTES EN LA REGIÓN

Planeación y gestión adaptativa

Sostenibilidad financiera

Trabajo en contextos de riesgo para OSC

Fortalecimiento organizacional

Educación Integral en Sexualidad

Educación en y para los derechos humanos

Educación para la igualdad de género

Educación incluyente (discapacidad, pluri-inter cultural, bilingüe, migrantes)

Educación en conflicto y emergencias (riesgos del desastre y COVID-19)

Comunicación estratégica

Incidencia legislativa y en política educativa

Y los que surjan en el camino...

# AGENDA DE APRENDIZAJE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

## 2022 A 2024

- Ya no habrá Año Cero – solo implementación de proyectos:
  - Aquellas CNE seleccionadas en la extensión del CO1 2022-2023: Bolivia, Haití, Honduras, Nicaragua, El Salvador (se confirmará en marzo 2022)
  - Organizaciones de CO2 (CEMSE-ACLO en Bolivia y CODENI en Nicaragua – por confirmar)
- Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones: en sus proyectos y para su sostenibilidad.
- Intercambio y aprendizajes entre Componentes Operativos.
- Creación de **Cooperativas de Aprendizaje**: red de organizaciones de sociedad civil y otros actores relevantes para el ámbito educativo que se organiza en una plataforma o mecanismo de aprendizaje colaborativo para incrementar sus conocimientos, habilidades, capacidades con la finalidad de fortalecer/potencializar o generar esfuerzos de influencia política de sus miembros en un tema acordado por los interesados.

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS



# ¡MUCHAS GRACIAS!

**Correos de contacto**

**Paloma Neumann: [pne@oxfamibis.dk](mailto:pne@oxfamibis.dk)**

**Martha Hernández: [mhe@oxfamibis.dk](mailto:mhe@oxfamibis.dk)**